

આ ગ્રંથકારનાં બીજાં પુસ્તકો

કર્તાને ત્યાંથી-સી. ખી. દેક, આર્નલ ડેકેશન, મુંબઈ, ૪ અથવા
પુસ્તકવિદેનાઝાને ત્યાંથી મળે છે

ભાગેશુ ગામ	નવી
ભક્તકવિથી દયારાગનું હાનગરિન	"
માંડણ બંધારાકૃત ડોખાળા અથવા પ્રબોધવચીથી અને પીધકૃત	ધી દોખેસ મુજરાતી મુંબઈ
રાવણમંદોદરીસવાદ	"
નરપતિકૃત પંચદશી વાનો	"
મધુસૂદન વ્યાસકૃત હંસાવતીચિત્રમગરિનવિવાદ	"
ક્રમિક પાઠ્યપુસ્તક : ૧-૨-૪	ઐમ. સી. દેહારી,
ગદ્યસમુચ્ચય : ભાગ ૧	"
ગુજરાતનો નાથ : અવલોકન અને કીકા	"
ગુજરાતી સાહિત્યના યાત્રાળુઓ : ભાગ ૧	ઐન. ઐમ. ત્રિપાઠી ઈ
નવલિકાપુષ્પો : માળા પહેલી	ધી જનરલ બુક ડેપો,

તૈયાર થતાં

ગુજરાતી સાહિત્યના યાત્રાળુઓ : ભાગ ૨ થી ૫
સાહિત્યમંત્રીયા ભા. ૧ થી ૩ (શ્રી. ભાનુશંકર વ્યાસ સાથે)
લેખનકલા, નિબંધ અને નિબંધિકાઓ
સાહિત્યવિહાર (વિવેચન) ભાગ ૧-૨
રસવિહાર (કાવ્યસંગ્રહ)
સ્નેહી સંસાર અને ખીજ વાતો (નવલિકાસંગ્રહ)
ગુજરાતી શબ્દસિદ્ધિ
માનવજીવનવિકાસનો વર્ષાનુક્રમ

પ્રકાશક : પરમાણુંદાસ પીતાંબરદાસ

માલિક : ધી જનરલ બુક ડેપો, ૧૧૮, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબઈ, નં. ૨

મુદ્રક : મણિલાલ પુરુષોત્તમ મિસ્ત્રી, ખી. એ.

આદિત્ય મુદ્રણાલય : રાયબરોડ : અમદાવાદ

અનુક્રમણિકા

નવસિકા	લેખક	પૃષ્ઠ
૧ ચીટી	રમણભાઈ નીલકંઠ	૧
૨ પીંડા હાડી અને વેગલ	હરગોવિંદ ત્રિવેદી	૧૨
૩ નવી આંખે જૂના તમાસા	કનૈયાલાલ મુનશી	૨૩
૪ જલણી	રામનારાયણ પાઠક	૩૪
૫ રમણીલાના વિધવાશ્રમમા	શંકરપ્રસાદ રાવલ	૪૪
૬ પૃથ્વી અને સ્વર્ગ	ગૌરીચંકર જોશી	૬૪
૭ માનવખંડિયે	નવલગમ ત્રિવેદી	૭૬
૮ પતિનધારની	વિજયરાય વૈષ્ણ	૮૦
૯ સૂરનનું કારાખાનું	વિશ્વનાથ ભટ્ટ	૮૭
૧૦ તારોઃ એકે આશરવખ	તનમનીચંકર શિવ	૯૮
૧૧ અવમાન દીલના ને દેલના	લીલાવતી મુનશી	૧૦૪
૧૨ મહાભારતની સમાલોચના	લ્યોનીન્ડ દવે	૧૧૬
૧૩ છુલ્લીઅન	ચંદ્રવદન મહેતા	૧૨૬
૧૪ સ્વપ્ન	ઝીંજાભાઈ દેસાઈ	૧૫૬
૧૫ બિચારો કંદિ	અગ્રવાલ	૧૬૩
૧૬ પગલીનો પાડનાર	ઉમાચંકર જોશી	૧૭૦

શાળોપયોગી પાઠ્યપુસ્તકો

આપણું ગુજરાત	ગુજરાતી ધો. ૪ થા માટે	૦—૪—૦
સૃષ્ટિવિજ્ઞાન ભા-૧	અંગ્રેજી ધો. ૧ લા માટે	૦—૮—૦
સૃષ્ટિવિજ્ઞાન ભા-૨	" ધો. ૨ ના માટે	૦—૬—૦
સૃષ્ટિવિજ્ઞાન ભા-૩	" ધો. ૩ ના માટે	૦—૧૦—૦
સરળ આરોગ્યવિજ્ઞાન	" ધો. ૪ થા માટે	૦—૧૦—૦
પદાર્થવિજ્ઞાન અને રસાયણ	" ધો. ૫-૬ અને ૭ માટે	૨—૪—૦
સાહિત્યકલ્પોલ ભા-૧	" ધો. ૧ લા માટે	૦—૭—૦
" " ભા-૨	" " ૨ ના માટે	૦—૬—૦
" " ભા-૩	" " ૩ ના માટે	૦—૧૦—૦
નવત્રિદાપુષ્પો પ્રથમ માળા		૦—૧૨—૦
નવત્રિદાપુષ્પો બીજી માળા		૦—૧૪—૦

ધી જનરલ બુક ડેપો

પબ્લિશર્સ

૧૧૮, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, મુંબાઈ, ૨

પ્રસ્તાવના

[૧]

માનવજાતીનું ઝારવ : શિક્ષણના માધ્યમ તરીકે તેનો ઉપયોગ

ગુજરાતી જાણ અને તેના સાદિત્યના મદદગારો તેના અંગેઅંગનો વિકાસ શક્ય થઈ રહે તે માટે આપણી મુનિવર્તિતીએ ગુજરાતી જોડણીની પ્રગતિ પુરપુરોએના માધ્યમિક અને ઉચ્ચ શિક્ષણ-ક્રમમાં માનવજાતીનું રચાત દમજાદમજાનું આગળ પડતું અને મદદરતું ગણવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે તે આપણા જીવનવિકાસની દૃષ્ટિએ એક જાદુ જ અભિનવનીય પગલુ ગણાય છે. આપણા ગુજરાતીઓની માનવજાતી ગુજરાતીની એ જાણત દોષ કે પછી ભારતના અન્ય પ્રાંતની માનવજાતી એ જાણત દોષ, છતાં આપણા પ્રગતિશિક્ષણમાં માનવજાતીને જ પ્રધાન રચાત દોષ, તે જ માનવજાતી આપણા માધ્યમિક ને ઉચ્ચ શિક્ષણનું માધ્યમ દોષ તે જ જાણમાદિત્યારિ અંગેક આરકાગિક ને ઉપયોગી વિદ્યાક્રમોના સમીપ ને આપક શિક્ષણનો સાજ આપણી મેલતની પ્રગતે મગત પામે અગ્રિજ જાણને, તેના વિપુલ નાદિત્યને અને એના અદ્યક વિચારધનને જગા થે તરછોડવા વિના આપણ કદા રાજીએ કે જેનું પ્રથમ જ રચાત થોડા છે એવી માનવજાતીને પ્રથમ પુગ અને પુન સમ્યાપના તરફ ખેલવા કરાવતા આ પ્રયત્ન માટે આપણી મુનિવર્તિતીને અને તેના જગાજદાર પ્રેરક આત્માઓને

આપણે અરેબર, ધન્યવાદ આપીશું. અન્યાર કહેલીમા માનુષ્યપર્યાયને પોતા
 જીવંમીને જે શિક્ષણ આપણી પ્રવર્તે તેના નીચા પગલે માટે આપણ
 આપ્યું છે તેમાં અનેક કમનસી અગત્ય વિષયો રહેલી રહેલી આપણને જ
 છે; એટલું જ નહીં પણ પરદેશીય બાપા અને તેના આદિગણી અનિચ્છા
 વંચિત રહેલા સર્વોપલી આપણી સાધનરીત ને નિર્બળ પ્રવર્તે તે જ
 બેશુમાર નુકશાન પણ થયું છે અને પ્રવર્તની કિમતી જીવનપાલાનાં સર્વને
 વર્ષો આપી શકે ને જીવનવિકાસ ને હૃદયવિકાસ કિમતેનર ફિતિ થયો છે .
 નગ્ન ગત્ય આપણી શિક્ષણસંસ્થાઓના સંસ્થાકર્ષોનાં હર્ષના દવે આપણી શક્તિ
 એ જેવાંનંદા આનંદની વાત નથી. નવેથી આ શિક્ષણસંસ્થાઓ મા
 ભાષાના આ માધ્યમનો લાભ તેમના વિદ્યાર્થીઓને ને નરક આપણી
 જેટલા મોટા પ્રમાણમાં આપવા ઉદાર થશે તેટલા જ પ્રમાણમાં તેમ
 શિખવવાના મોટી સંખ્યાના થઈ પડેલા વિષયો દેવા છતાં તેનું સંગીત
 તત્ત્વસ્પર્શો જ્ઞાન તેઓ તેમને સીધી, સરલ અને સંગીતરીતે જરૂર આપી શકે
 સુંબાર જેવા સર્વસંગ્રાહક શહેરની માધ્યમિક શાળાઓ માનુષ્યાપાના જ
 લાભનો પૂરેપૂરો લાભ તેના પચરંગી વિદ્યાર્થીઓને લઈને કદાચ હમણ
 ઓછો લે પણ ગુજરાત-તળ ગુજરાત, કચ્છ, કાઠિયાવાડ તેના વિભાગ
 -તો તેના વિદ્યાર્થીઓને માતૃભાષાદારા જ તેમને શિખવવાના પ્રત્યે
 વિષયને જલદી ને સંગીતનાથી હવે શીખવી શકશે; એટલું જ નહીં પણ
 માતૃભાષાના માધ્યમથી સરલ થઈ પડેલા વિષયો શીખી લેતાં વિદ્યાર્થીઓ
 પણ ઘણોએક વખત ફાજલ પાડી શકશે અને તેથી તેમનું અંગ્રેજી ભાષ
 અને તેના સાહિત્યનું જ્ઞાન પણ તેઓ સારી રીતે હાંકું અને સંગીત હવે
 શકશે. અંગ્રેજીના શિક્ષકો અને અધ્યાપકોને હવે હૃદયવતરૂપ થઈ પડેલ
 અંગ્રેજીની ભયંકર ક્યાશ માટે પરીક્ષ્ય વિદ્યાર્થીઓની જથ્થાબંધ કતા
 કરવાનું કે તેમના કમનસીબ અંગ્રેજી સામે ફરિયાદો કરવાનું ઝાઝો વખત
 નહીં રહે. કાલવશાત્ સ્થાનભ્રષ્ટ થયેલી માતૃભાષા પોતાને સ્થાને જ
 પ્રતિષ્ઠિત થતાં તે અને તેનું સાહિત્ય ઘણીખરી રીતે વિદ્યાર્થીઓ અં
 શિક્ષકોની વહારે ધારે ને તેમ થતાં તે પોતાનાં વિપુલતા, વિદ્યાસ અં
 ગૌરવને પણ વધારશે જ.

શિક્ષણના વાહન તરીકે માનવજાતને પ્રધાનતાએ અવગણવાથી પ્રગતિનને નુકસાન થયું છે તેમ જ માનવજાતને અને તેના સાહિત્યને પણ શાંત નુકસાન થયું નથી. એમના વિકાસ ધણી રીતે અટકવા છે. શિક્ષકગણ ! વિદ્યાર્થીગણ ! અને માનવજાતના સ્વાભાવિક પ્રેમ, અભિમાન ને સાહિત્યના જાનથી વિદીત થવા છે અને તે એટલે સુધી કે પરદેશીય ભાષા કે તેના સાહિત્યસંસ્કારો પ્રત્યે દ્રષ્ટી જાડે મોહમુગ્ધ જતી તેમને શિખવામાં, કામવામાં ને તેમના ઉપર પ્રભુતા મેળવવામાં સમગ્રયેઅણસમગ્રયે જે પ્રિયકાળ, ચોક્કસાર્થ ને ધગશ સમર્પના તેઓ આપ્યા છે તે કરતાં બહુ જ અલ્પ પ્રમાણમાં તે માનવજાત માટે સમર્પતા આપ્યા છે. પરિણામ એ થયું કે થોડાક અપવાદો સિવાય માનવજાત કે તેના સાહિત્ય માટે માનવૃત્તિ ને પ્રેમ નહ થવા. દરેક એ મૅટ્રિક્યુલેશન જેવી પરીક્ષામાં આશરે વીસ ટકા જેટલા વિદ્યાર્થીઓ ગુજરાતીના વિષયમાં પણ નિષ્ફળતા પ્રાપ્ત કરે છે અને જેઓ મફતના પામે છે તેઓ પણ સારાં કે સતોષપ્રદ પરિણામ તો નથી જ જનાવી શકતા. હૃદય પરીક્ષાઓમાં પણ આ જ સ્થિતિ પ્રવર્તે છે. આ દુર્ભાગ્યને દૂર દરેક માનવજાત માટે પ્રાપ્ત થયેલા આ વેળાસરના ઉત્તેજનનો લાભ તેને વધુ પ્રિય કરી વિદ્યાર્થીઓને આપવા જોઈએ ને તેમના શિક્ષણને પરદેશીય ભાષાના અસાધ્ય ને અજવાબાવિક માધ્યમથી દુર્લભ ને મોઢુ થતું અટકાવીને સુવલન કંવુ જોઈએ.

[૨]

વરિત વાચનમાળા તરીકે નવસિક્ષાઓની યોગ્યતા

ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યે તેની વિશ્વ પરિચિતિઓમાં પામી આજ સુધીમાં સામે એવા વિકાસ પ્રાપ્ત કર્યા છે પણ જવારે તેનો આપણા શિક્ષણમાં અને માધ્યમ તરીકે ખરોડો ઉપયોગ હવે થઈ ત્યારે વધુ મન્યમયોઈ એનો વિકાસ થઈ એ તો એકમ જ છે ગુજરાતી સાહિત્યના વાકાના વિકાસ-ક્રમમાં તેના અંગેઅંગને ખીવવળી મળી છે નેથી તેના પાઠ્યપુસ્તકોના તેમ જ સ્વરિત થા ધંતર વાચન તરીકેના તેના આદર્શોમાં પણ સાહિત્યના

નવાનવાં અંગિના પ્રયોગો દર્શિતેશ્વર સ્વામી માર્ગ છે તે તેના વિચિત્ર-
પણુ આવયા માંડી છે. આ પણુ એવા એક નવ પ્રાપ્ત છે.

ત્વરિત વાગનમાળા નરીકે નવસિદ્ધાંતોની મેળવનારો નરી પ્રકાર છે.
છે. આપણા હવન અને હવનપ્રયોગોનું વસ્તુ સારું, મેળા સારું ની ને
રીતે થડી. તેને કલા સાથે સાદાર કરી. તેને આકર્ષણ અને લેકાશિય
વિચિત્રનું રસકેન્દ્ર બનાવીને આપણા નવસિદ્ધાંતોએ મેળની નવસિદ્ધાંતો
આલેખી છે અને આપણા સાદિત્યના એક વિચિત્ર પ્રકાર નરીકે તેનાં
આવરકાલ ખીલવી છે તે તેનાં ત્વરિત વાગનમાળા નરીકે મેળની મેળવ
કાર્મ રીતે જોાછી કહેવાય નવો. આવરકનરામ, કનેલકાલ મુનશી વરેકે કે
સત્ત્વશાલી નવસિદ્ધાંતોએ આપણા નવસિદ્ધાંતોને સુન્દર ને સમન બનાવ
જેથી તેમની નવસિદ્ધાંતોના રમિક સંકેપ કે સાર આપણને લાલ લાભ
ગયા હોત તો આપણા વિદ્યાર્થીઓની સેવામાં આપણે તેને ત્વરિત વાગ
તરીકે જોધક મૂકી શકત. પણુ આવા સાર લાલ તુરન અરિત્યમાં આ
એમ લાગતું નદિ હોવાથી નવસિદ્ધાંતો આપણા આ વિચિત્ર પ્રકારને
ચોગ્યતાને જ આપણે સ્થાપવી જોઇએ; કારણ કે તેમાં બધું જ દૂરકાર
વિશાળ ને આપક હવન અને તેના વિવિધ અને નવાનવા પ્રયોગો સીધે
ને સચોટ રીતે ચિત્રેલાં હોય છે. ભાષાને સચોટતાથી શીખવાનું એ એ
અમોઘ સાધન છે.

[૩]

લોકવાર્તાઓ અને નવસિદ્ધાંતો : ઐતિહાસિક રૂપરેખા

“ પૃથ્વી ઉપર વસતા ને વિસ્તરતા લોકહવનના વિદ્યાસતી સાથેસાથે
આપણી લોકવાર્તાનું વ્યાપક થતું સાહિત્ય ખીલવા લાગ્યું હતું. પ્રત્યેક
નાનામોટા મનુષ્યને, પ્રત્યેક દેશમાં અને પ્રત્યેક કાલે, વાર્તા કહેવાનો
કહેરાવવાનો, સાંભળવાનો ને સંભળાવવાનો શોખ હતો. પ્રત્યેક પ્રજાએ,
પ્રત્યેક દેશે, પ્રત્યેક ભાષાએ વાર્તા પ્રત્યેકો આ સ્વાભાવિક શોખ કેળવીને
ખીલવ્યો છે. વાર્તાએ માનવને આનંદ આપ્યો છે, સૂતવર્તમાનને સહજ અને

રસિક-કથા છે. કલ્પનાને જન્મભાવી છે અને રસજલિને ઉત્પન્ન કરીને પોષી છે. વાર્તામાં અલગથી કલાઓનું સુભગ સંમેલન હોય છે. એમાં રસરસના ભંડાર ભરેલા હોય છે. ધર્મધર્તિદાસપુરાણના ઉપદેશ જ્યાં પોતાનો આગ્રાધી, જૂનાપુરાણના ડહાપણથી કે શિખામણની સાંખીઓડી ધાતોથી મનુષ્યજીવનને સંસ્કારી કરવામાં નિમ્મળ નીચડે છે ત્યાં કલામય દ્વંદ્વો વાર્તા મનુષ્યસ્વભાવ અને માનવજીવનનો તાદરશ અને વધાર્ય ધર્તિદાસ કહીને એને રસપ્રમુદ્ધ કરી ઉજાગ કરે છે ને સંસ્કારી બનાવે છે. એમાં વિનોદ પણ હોય છતાં માત્ર વિનોદ જ હોતો નથી. સૌકશિક્ષણનું એ પુરાણપ્રસિદ્ધ સમજમાં સમજ માધન છે ધર્મને જીવંત રાખવાના પ્રયાસ કરતા ધર્મચાર્યોએ, જગનમાં પ્રવાસ ખેડતા પ્રવાસીઓએ, ગૃહસંસારનાં જિજ્ઞાસુ આશાધાન આશ્રિત કિહેરનાર માતાપિતાએ, બહેનોએ ભાઈઓને, ભાઈઓએ બહેનોને ને ગુરુઓએ શિષ્યોને સૌએ રસિક કથા કહીકહીને જ રાખ્યુસિક્ષણ, ગૃહસિક્ષણ, શાળાસિક્ષણ, સંસ્કારસિક્ષણ, ધર્મનીતિસિક્ષણ, પ્રેમસિક્ષણ, અને જીવનસિક્ષણ આપ્યા હ્યું છે અને તેને સનત ચાલુ રાખ્યું છે. વેદના ઋષિઓએ ભગવાન ગૌતમ જ્યુદ્ધ કે મદાધાર રવાખીએ, ઇસુએ કે તેના શિષ્યમંત્રી, શાસ્ત્રીઓએ અને પુરાણીઓએ, બાસેઓ અને માયુમટીએ રસિક વાર્તાસાહિત્યદ્વારા જ પોતપોતાના જીવનસંદેશ જનતાને સંભળાવ્યા છે, અને વાર્તાના પોતાના સ્વાભાવિક રસને લોકસમૂહોએ તે સાંભળવા ને વાંચવા થોભ માન્યો છે. વાર્તાનું સાહિત્ય આમ પુણેપુણે ઉત્તરોત્તર વિકાસક્રમે ખીલતું આવ્યું છે અને હજી એમ ખીલતુ જ નવ છે.

ઉત્તરોત્તર ખીલતી આ લોકવાર્તા આમ એનાં જન્મ, વસ્તુસકલતા, રૂપગુણ અને જીવનવિકાસમાં દિવ્ય જ્યોતિઓનો, દેવ અને માનવ વચ્ચેના સેતુરૂપ ધર્મ, અર્થ, દામ અને મોક્ષના પુરુષાર્થોનો આશ્રય કરે છે ને શુદ્ધ પ્રેમને પોતાનો પ્રિય વિષય બનાવીને માનવગતિથી ધડાતા સમાજના જીવનમાં અને તેના પ્રસંગોમાં અંગેઅંગે અને આત્માઆત્માએ પ્રવેશ કરે છે. એ દિવ્ય કુમારી પોતાનું નિર્દોષ જીવન વિકસાવી કાલક્રમે પુવતી બને છે. પ્રેમના અભિલાષા અને આકર્ષણ કામનાં એ પછી નવોદા બને છે અને

ઉદ્યોતન કહે છે તે પ્રમાણે એ નવોઢા, અસંકારવતી. નૂપુરના રમરૂમ ઝંકાર કરતી, સૌભાગ્યના ઉન્નત ભાવથી ભરીભરી, છટાએ ચાલતી, ક્રામળ, સુંદર અને ભવ્ય બની પુરૂષના મનને અને જીવનને અનુદાન બની રહે છે.”*

x

x

x

આપણી ભારતીય વાર્તાઓ અનુક્રમે મહાસંસ્કૃત, પ્રાકૃત, દેશ્ય વગેરે ભાષાપ્રવાહો સાથે પ્રવાસ કરતીકરતી પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન અને છેક આધુનિક ગુજરાતમાં આવી છે. પૂર્વપશ્ચિમનો સંગમ થતાં તેને પશ્ચિમની તેની બહેનોના નવીન સંસ્કારો પણ પ્રાપ્ત થયા. અને એ રીતે પોતાનું વ્યક્તિગત સ્વરૂપ ખીલવીને એણે પોતાનું સ્થાન આપણા સાહિત્યમાં નક્કી ને અમર કર્યું છે. આપણી લોકવાર્તા ને નવલિકાનો આ દ્વંદ્વ વિકાસક્રમ છે.

અને હાલ તો આપણા ખીલતા સાહિત્યના આત્રવૃક્ષ ઉપરનું આ નવલિકાદળ કેવું શાખ જેવું સુંદર, સરસ ને સુગંધમય થઈ રહ્યું છે ? આપણા હાલના શ્રેષ્ઠ નવલિકાકાર આ વિષે શું કહે છે તે જરા નોંધએ:—

“ એટલે જે દૃષ્ટી વાર્તા સરસ હોય—એક વખત શરૂ થયા પછી અંત સુધી તમને ખેંચી જવાની શક્તિ ધરાવતી હોય અને જતાં એ આકર્ષણ દરપળે તમને જીવનની એક અગ્નણી દિશા દેખાડતું હોય—ત્યાં જેટલો નોંધએ તેટલો જ સમય લેતી હોય—અને સ્પષ્ટ હોય—તે દૃષ્ટી વાર્તા ઉત્તમ પ્રકારની કલાકૃતિ કહેવાય.

x

x

x

સાહિત્યની કાર્ત્તવ્ય દૃષ્ટિ જીવશે કે મરશે—એનો આધાર એના બદારના આકાર ઉપર નથી. એ આકાર એના સર્જકે જે અગ્નિરસ અને તેજસ્વ વડે ઘડ્યો છે એ ઉપર બધો આધાર છે. ઘણી દૃષ્ટિઓ ઉત્પન્ન થાય એથી એનો વિનિષાત થવાનો નથી: વિનિષાત વ્યક્તિઓનો

* મારી સરોવેલી અને સંપાદિત કવિ મધુસૂદન વ્યાસકૃત ‘હંસાવતી વિક્રમચંદ્રિવિવાહ’ની પ્રસ્તાવનામાંથી ઉદ્ધૃત-સંપાદક

... દા. એટલું ખરું, એકાદ રોડ દમકાને મારે એની બરની એક
 બન તો માદિત્યનો ધણાં અંગેને વિકસ કરી મૂકશે. પરંતુ હવે
 માદિત્યની સમગ્રો ચિદંત્ર દૃનિઓની પોં-એ નજર સમક્ષથી હુમ
 છે-અને પછી જરો. The story of to-day may destroy
 itself or be destroyed; but like the Phoenix it is
 eternal and will renew forever its youth."

—મૌરીશકર જોષી (ધુમકેતુ): રજકબુ: તેજ અને ધાયા

[૪]

વિદ્યાર્થીવર્ગને આપણી જૂની અને નવી નવસિકાઓનો મમાર્થ
 ખ્યાલ આવે અને પ્રથમ માગાની વિવિધ દૃષ્ટિએ અનુભૂતિ કરવા
 માટે એ 'નવસિકાપુષ્પો'ની આ બીજી માગા ચૂંટી છે. આ
 પુષ્પો યોગ્યતાથી ચૂંટાયાં છે કે કેમ ને જાણ તો મારા કરતાં આ ક્ષેત્રને
 વિશેષ કૃષ્ણ કરનાર કેાઇ નવસિકાકાર કે વિવેચકની રસિક વૃત્તિ ઉપર
 છોડવાનું હું યોગ્ય ગણું છું. ગુજરાત અને મદાયુજરાતના મારા વિદ્યાર્થી-
 બધુઓ અને શિક્ષકબંધુઓ આવા પ્રકાગ્ના શિષ્ટ વાચન વડે ગુજરાતની
 સાહિત્યના આ અંગથી વધુ પરિચિત થઈ, તેની કલા સાથે સુપરિચિત
 થઈ, તેદ્વારા તેમના જાણજાનને સમૃદ્ધ કરશે તો સંપાદનકાર્યના મારા આ
 રોદશ્વમથી હું કૃતાર્થ થઈશ.

વિદ્યાર્થીવર્ગ મારે પ્રત્યેક લેખકનો દૃઢો પરિચય ને વાર્તાનું હાઈ
 એ પ્રત્યેક વાર્તાની આગળ આપ્યાં છે. પાછળ 'પ્રકાશિની' આપી
 અથરા અને અપરિચિત કેટલાક શબ્દોના પર્વાય પણ આપ્યા છે.

જેને લેખકબંધુઓએ અને જદેને મારા આ સંપાદનકાર્યમાં
 પોતપોતાની નવસિકાઓ પ્રસિદ્ધ કરવાની મને ઉદાગ્રભાવે તરત જ પરવાનગી
 આપી છે તે મારે હું તેમનો અત્યંત આભી છું. તેમના આ બંધુકૃત્યની હું
 આભારપૂર્વક ખાસ નોંધ લઉં છું. મહેદગી તેમ જ આખા એ કાર્યમાં પ્રેમથી

મને સહકાર આપનાર મારા વિદ્વાન, ઉત્સાહી ને આહુત્યરસિક મિત્ર શ્રી. ભાનુશંકર વ્યાસનો ઉપકાર તો હું નહીં જ વીસકું.

છેવટે આ માળાના પ્રકાશક—શ્રી. પરમાણુદાસ પીતામ્બરદાસ દક્ષર, માલિક, ધી જનરલ બુક ડેપો, એઓ—નો પણ હું આભારી છું. તેમના તાત્કાલિક ઉત્સાહને લીધે મને આ કાર્ય કરવામાં અનુકૂલતા મળી અને તેથી જ આ પુસ્તક વેળાસર પ્રસિદ્ધિ પામી શક્યું છે.

સી. પી. ટૅક,
અનંત ટેરેસિઝ,
મુંબઈ, નં. ૪
તા. ૩—૬—૧૯૩૭

શંકરપ્રસાદ હગનલાલ રાવલ

નવલિકા પુષ્પો

માળા બીજી

રમણભાઈ નીલકંઠ

[ઇ. સ. ૧૮૬૮-૧૮૭૮]

[સ્વર્ગસ્થ સર રમણભાઈ મહીપતરામ નીલકંઠ અસલ મુરદના નિવાસી, બાલ્યાવસ્થાથી જ અમદાવાદમાં વસી, ત્યાં જ વર્ણલાલ કરી હૃદય કેટિલા વધીજી, લોકસેવક, માર્મિક વિવેચક, કવિ, અલકાર અને સુધારક તરીકે નિર્મળ કીર્તિ પામી ગયા છે. હૃદય પ્રકારની હદાર માનવતાથી વિભૂષિત એ સત્જનનતાની સાક્ષાત મૂર્તિ હતા. દેખાવે ચિત્તનશીલ પણ સ્વભાવે એ બહુ જ દાઝવેસીસક હતા. આપણા જૂના સાહિત્યમાં દારૂધરજીની માત્ર કદીકદી યાદ જ હતી. નવલકાંઠાં એ રસને સાહિત્યમાં જિતારવાના પહેલા પ્રયત્નો કર્યો. પણ એ રસના ચથાર્થ જમાવનાર તો 'ભડમડ' આદિ સખ્યાબંધ મોટાનાના લેખાના અણેખક સર રમણભાઈ જ હતા.

રમણભાઈની પ્રવૃત્તિઓ અનેકદેશીય હતી. આમાં સાહિત્ય એ એમનો અપાર પ્રીતિનો વિષય હતો. આ પ્રીતિએ એમની પાસે યોગ્ય પણ સરસ કાવ્યા, વિવેચનાત્મક લેખમળાઓ, 'દાદનો પર્વત' એ એક છતાં સમર્થ નાટક અને વિવિધ પ્રકારના નિબંધો આપણા સાહિત્યના હનિદાસમાં નોંધાવ્યા છે.

કાંઈક નવલિકાવિદ્યા લખી એ નવલિકા કાર પણ થયા છે. 'સોફી' નવલિકા એમની અત્યંત નવલિકા જ બસામણ-ચીટી-નો વાવુ આપણા માનવરથમાથને જગાવ્યો. વિનાદપાત્ર કરી રહ્યો છે આવી સોફીના લેખા આવનાર સખ્યાબંધ રમૂલ પડ્યો આ નવલિકામાં એમણે એક પગી એક રમૂ કરીને દારૂધરજીની કલાપૂર્વક જમાવટ કરી એને બહુ જ સુંદર અને અસરકારક કરી છે.]

ચીઠી

રેળનો દિવસ હતો અને હું ચોકમાં દિવસે બસી નવલકથાનું પુઃ વાંચતો હતો. નોકરે આવીને કહ્યું, ‘કાઈ મળવા આવ્યું છે.’ મળ આવનારને અંદર લાવવા મેં સંમતિ આપી. તેને મારી સામે પાટ ઉ બેસાડી આવવાનું પ્રયોજન પૂછ્યું. તેણે મારા હાથમાં પત્ર મૂક્યો. પત્ર અક્ષર અગ્નિયા હતા અને તેમાં સહી કરનારનું નામ પણ અગ્નિયું લાઃ પત્રમાં લખ્યું હતું, “હું ગઈ સાલ આપને આણંદ સ્ટેશને મળ્યો હતો યાદ હશે. બે ચહા વેચનારા ચહાની તારીફ આપ્યા કરતા હતા ત્યારે કહેલું કે ટેબલ ઉપર ચહાની દુકાન છે ત્યાંની ચહા આ બંનેથી મારી કાગળ લાવનારની હકીકત સાંભળી તેની ઈચ્છા પ્રમાણે નેને મદદ કર મહેરબાની કરશો. તા. ક. આ માણસ મારા સગામાં છે.” ચહાનો પ્ર મારી સ્મૃતિમાં ન હોતો, અને આટલા જૂન ઝાળખાણ ઉપર ભારે બો મૂકાય છે એમ મને લાગ્યું, પરંતુ ‘સંવન્ધમાભાવણપૂર્ણમાહુઃ ।’—વાતચિ થઈ એટલે તરત મૈત્રી થએલી ગણાય છે—એ સ્થુવંશનું વચન લક્ષમાં લ પત્ર લાવનારને તેની હકીકત કહેવા મેં કહ્યું. તે બોલ્યો :

“મારા ભાણેજ છગનલાલ માટે વહીવટદાર સાહેબ વધારે પગાર જગાની લલામણ નથી કરતા. છગનલાલને આ જગાએ અઢી વરસ થ અને વસતિપત્રકમાં ૧૫૫૨ના મહોલ્લામાં એને ગાળો ખાવી પડેલી. પ છગનલાલ રશવત ખાય છે એમ નોંધણી કામદારે વહીવટદાર સાહેબ મનમાં ખોટો વહેમ ઘાલ્યો છે, પણ નોંધણી કામદારની મરજી એ જ પોતાના ભાઈબંધ અમથાલાલના દીકરા છોટાલાલને આપવાની દે બહારથી એમ બતાવે છે કે અમથાલાલ સાથે મારે ભાઈબંધી નથી. પ નોંધણી કામદાર અહિં આવ્યા પહેલાં સાવલીમાં હતા ત્યારે અમથાલાલ ધરથી ત્રણ ઘર છોટે રહેતા હતા. એ કહે છે કે હું દશ ઘર છોટે રહેતો હતો તે ખોટું છે. ત્રણ ઘર છોટે રહેતા હતા એવો પુરાવો હું આ સાહેબને બતાવું.”

મેં કહ્યું, “મારે એવો પુરાવો શું કામ બોવા પડે ?”

“વડોવટદાર સાહેબની ખાતરી કરાવ કે નોંધણી કામદારને અમથા-
લાસ સાથે જામખંધી છે.”

“તમારે નેમની ખાતરી કરવી હોય તો તમે કરો.”

“નાયબ ટ્રેન્સદાર સાહેબને પૂછશો તો તે પણ તા કરેશે.”

“જાતી તા કરેશે?”

“સાવલીમાં અમથાલાવના ધરથી ત્રણ ઘર છે તે નોંધણી કામદાર
રહેતા હતા તેની, હોટની ચોરીની તપાસ કરવા નાયબ ટ્રેન્સદાર સાહેબ
ત્યાં ગયા હતા. રાવળીઆનું હોટ હતું અને બજાજિયા ચોરી ગયા એનું
ચારણ લોકે રહેતા હતા.”

“આ બધી બધીકન મને કહેવાની શી મતલબ છે?”

“વડોવટદાર સાહેબ ઉપર આપ સાહેબ ચીટી લખી આપો કે
છગનલાલ રૂથવત નથી ખાતો અને બચરવાળ છે, તો એની ભલામણ કરે.”

“હા ગામના વડોવટદાર અને નેમનું નામ શું?”

ચીટીના પ્રાર્થયિનાએ ગામ અને નામ કહ્યું.

મે કહ્યું, “પણ હું એઓ સાહેબને ઓળખતો નથી. કાર્મ દિવસ
એમને મળ્યો નથી.”

“પણ આપને તો એ નામે ઓળખના હશે. આપનું નામ તો જાણીતું
છે. એટલું લખી આપો કે છગનલાલ રૂથવત નથી ખાતો અને બચરવાળ
છે માટે ભલામણ કરે તો તો ગરીબ માણસનું કામ ચાલ.”

“હું છગનલાલને ઓળખતો નથી. એ ગામે હું કાર્મ દિવસ બાળ્યો
નથી, તો હું શી રીતે વડી શકું કે એ રૂથવત નથી ખાતો / એ બચરવાળ
છે તે જાણવું તો તમે વડોવટદાર સાહેબ આજણ એના હોકરાને લઈ
જઈ જશો કરવો. મે કાર્મ એનાં હોકરા રોવા છે?”

“નોંધણી કામદારે ખોટો રહેમ ધાલ્યો છે તેથી એ માયો જાય છે.”

“જુઓ કાર્મ, હું તમને નથી ઓળખતો, વડોવટદાર સાહેબને
નથી ઓળખતો, નોંધણી કામદારને નથી ઓળખતો, છગનલાલને નથી
ઓળખતો. હું આ કામમાં શી રીતે વચ્ચે પડું.”

મેં હજી, “બહુ સારું.”

બધા બેઠી બેઠા, “સું બહુ સારું? હર નાંખે તેથી બમે બધા પારી માર્યા જઈએ.”

“સામમાં રસ્તા થયો, દીવાળવી થયો, નિરાળ નદિ દોણ નો નિરાળ થો, દવાખાનું થયો. એ બધું કંઈ હર નાંખ્યા વગર થાય?”

“અમારે તો એમાંનું કંઈ ના જોઈએ. નિરાળ નો દોણ છે તે સરકારને જંધ કરવી દોણ તો જંધ હરે. હોકરા નજીકને મામ જર્લ જાયશે પણ મુધરાઈ ના જોઈએ. અમારું સામ નો ખાટોકરાવાળું છે. નેમાં મુધગાદને સું કરવી છે? આજ સગી મુધરાઈ વિના ચાલ્યું અને હવે મુધરાઈ તો મારે કારે છે?”

“એ બધું મને તો મારે કહેવા આવ્યા હો?”

“દિવાન ઉપર ચીઠ્ઠી લખી આપો કે અમારા સામમાં મુધરાઈ ના કારે?”

“એમ થી ગીતે બને? રાજ્ય દિવાન સાહેબને સલાવતું અને હું, અદિ બેઠોબેઠો ચીઠ્ઠીએ લખુ કે “આમ કરજો અને આમ ન કરજો! રાજ્યવસીલના સામમાં માયુ માગવાનો મને શો દહ?”

“આપ દિવાન સાહેબને લખો કે આ સામ મુધરાઈ કાઢવા સરખું નથી. મુધરાઈથી સામમાં ખટપટ જાયશે મારે મુધરાઈ કાઢવી ન જોઈએ.”

“દિવાન સાહેબે નગલીજ કરીને અને કાગળો વાંચીને જે અભિપ્રાય લખ્યો દોણ તે મારી ચીઠ્ઠીથી ફરવી નાખે એ આપની માગણી વાજબી છે? જોને માથે નાગલી જવાબદારી દોણ તે નક્કી કરે કે દસાણાં પતલાં સેવા કે ન સેવા હું એમાં મારો અભિપ્રાય આપી સકું નહિ.”

“જાલજો નો લેવું કે નમે જગ્યા એટલે ચીઠ્ઠી લખી આપજો.”

“મારે કદા ગીતે રાવુ એ નિર્ણય કરવાની થોડીધણી છૂટ તો મને ખરી કે નહિ?”

“એ સામમાં મુધરાઈ ગ્રહાવાથી પડવાના દુઃખ વિષે અને દરખાસ્તો સજાવાથી કેપુટેસન પાછો આનંદાનીથી વિદાય થયું.”

નવલકથાનું પાનું હું પૂરું કરી રહ્યો એટલે એક વહોરાને લઈ એક માણસ આવ્યો. તેણે કહ્યું, ‘—ભાઈએ કહ્યું છે કે આ વહોરાજીની હાજીત માટે એને ચીટ્ટી લખી આપવા જેવું છે.’ સંદેશો કહી તે ચાલતો થયો અને વહોરાજીને બક્ષીસરૂપે મૂકતો ગયો. વહોરાજીને પૂછતાં માલમ પડ્યું કે કોર્ટમાં તેની અપીલ ચાલવાની હતી. તે કોર્ટના ન્યાયાધીશ પર ચીટ્ટી બોઠતી હતી. મેં કહ્યું.

“ ઇન્સાફના કામમાં ચીટ્ટી અપાય નહિ. ”

“ મેં બી એવી ચીટ્ટી માંગુય કે ઇન્સાફ કરજો. ”

“ એઓ સાહેબ હમેશ ઇન્સાફ જ કરે છે ત્યારે ચીટ્ટીની જરૂર શી ? ”

“ ફક્ત જમની અને દાખી આંખ જેતલો ફરક રાખે એતલી મારી અરજ છે. ”

“ મતલબ કે મારે લખવું કે આ વહોરાજી તરફ પક્ષપાત કરી ગેરઈન્સાફ કરજો. ”

“ નહિ સાબ. આડમજીટને દાખીજમનીમાં ફરક કરવો પરે છ. ”

“ ઇન્સાફ કરનારને તો જેનું ખરું હોય તે જમણો અને જેનું ખોટું હોય તે ડાખો. તમારું ખોટું જણાય તો પણ ન્યાયાધીશ તમને જમણો ગણે એવી ભલામણ શી રીતે કરી શકાય ? ”

“ ભાઈએ ટો ક્યું કે ટમને જરૂર ચીટ્ટી લીખી આપસે. ”

“ એઓ માણસ તો બહુ મોટા માણસ છે. એમણે આવી ભલામણ કરી તે બહુ નવાઈ લાગે છે. પણ ઇન્સાફના કામમાં ન્યાયાધીશને હું કહી ચીટ્ટી લખતો નથી કે ભલામણ કરતો નથી. ”

ડાખીજમણી આંખની ફિલસુફી મને અનેક પ્રકારે ફરીફરીથી સમજાવી વહોરાજી ઘણો નામરજીયો વિદાય થયા પરંતુ નવલકથા આગળ જાવવાનું મારા નસીબમાં ન હોતું. મારો જૂના વખતનો જાણીતો અને સુરક્ષારી તોફારીમાંથી જરતરફ થયેલો એક કારકુન તરત દાખલ થયો. તેની જરતરફીના હકમમાં રહેલી બૂલો વિષે વિસ્તારી વિવેચન તેણે મને અનેકવાર સમજાવ્યું હતું, અને તેની પુનરુક્તિ માટે હું સંજ્ઞ થયો. પરંતુ હવે તેણે જૂદા દિશામાં વડાણ વાળ્યું હતું. તે બોલ્યો:

“મારી પ્રથમની નોકરી પાછી મેળવવાની માથાફૂટ મેં મૂકી દીધી છે. મને ખીજી નોકરી મળે તો બસ છે. તમે મારા છોકરાને નિરાશમાં, નોકરી અપાવી પણ ઈજનેર ખાનામાં નોકરી માટે મેં અરજી કરી છે. માટે ઈજનેર સાહેબ ઉપર મને ચીટી લખી આપો કે એમના ખાતામાં મેં નોકરી મારા લાયક હોય તો મને રાખે. અને ઈજનેર સાહેબના ઉપરો માથે તમારે ઓળખાણુ હોય તો તેમના પર ચીટી લખી આપો અને વમુલાન ખાતાના મોટામા મોટા અધિકારી સાથે તમારે પીછાણુ હોય તો તેના પર ચીટી લખી આપો કે તમારા તાબાના સૌ અધિકારીઓને બલામણુ કરતો કે રૂ. ૭૫ ની જગા ખાસી પડે ત્યારે પહેલી આ માણુસને આપે. અને વગર ખાતાના ઉપરીને તમે ઓળખતા હો તો તેના ઉપર ચીટી લખી આપો કે ખાસી પડતી જગા આ માણુસને આપજો. અને દાલ જગા ખાસી ન હોય તો નવો જગા કઢાડી આપજો. તમે લખજો તો જરૂર નવી જગા કઢાડશે. મીડા ખાતાના ઉપરીને તો તમે ઓળખો છો માટે તેના પર ચીટી લખી આપો કે મારો માણુસ છે માટે આને જગા આપવા વગર આસે તેવું નથી; કાર્પ એમની વિરુદ્ધ કહે તો સાંજળશે નહિ.”

“તેના કરતાં હું તમને ગવર્નર જનરલ પર ચીટી લખી આપુ નો કેમ ?”

“શી ચીટી લખી આપજો ?”

“ચીટીમાં એમ લખુ કે આ માણુસને સરકારી તીબેરીમાંથી એક લાખ રૂપીઆ આપજો. કેમકે નાણાં વિના એ બહુ દુ.ખી થાય છે.”

“તમારે મન તો મસ્કરી છે પણ અમે કામધંધા વગર હેરાન થઈએ છીએ.”

“ત્યારે તમે જુદાજુદા અમલદારો પર મારી પાસે અણુધટલી ચીટીઓ લખાવી મારી દાસી કરવા પ્રયત્ન કરો છે, એ તમારા ખ્યાનમાં નથી આવતું ? એવી માગણી હું કરું ને તેઓ સ્વીકારી શકે.”

“માથણી કરવામાં તમારું શું ભય છે ? માંડું નસીબ માંડું દશે તો કાર્પ જમાએ મેળવવાઈ થઈ જશે.”

“નમોને મન મેં એમ કે તો એ જોડ તરિકા તો મને નહીં
અણન મેરો નમો સિવા નથી.”

“મરેજી, આપણે હિસ્સે વાળી મેળવે જાતે રહેવું છે. જો કંઈ
અનરુદ્ધ થયેલા માણસને મેરુતીએ મળવા જેવું બન્યું તો તેને કોઈ
નાજની કોઈ અનુભવને જોઈ કોનાર નથી કે એ કોણને જાણી અર્થ
કેમ આવે છે.”

“મને એનો વિચાર આવે છે કે તમે મૂળે નમોને મનને વડે
ચીટી લગી આપું કે ‘આ માણસને સ્વસ્થતા મળવા જરૂર છે. એ
મુખ્ય કર્યું નો મારા વલણમાં નથી, પણ એ મને જીવાળીને કે
પછી નમો આ દુનિયાની વાતોની કાંઈ પરવાજી કરવાની નથી. એ
તમે સ્વર્ગમાં જઈ નમાના ગમેલા અનાજ વિશે પરંપરા આવે સવાજી
જવાજી કરજો.”

“દરેક તો માટે વાળું હવનું છે. રસના પાદનારા મનુષ્યની દાઢી
લખવાની લગામી નોકરી મને મળે તેવી ચીટી લગી આપો ઓટલો જરૂર
છે. હું ફરજત લીધા માટે અનરુદ્ધ થયો નથી પણ વગર રસ્તેએ ઝેરવાજી
રહેવા માટે અનરુદ્ધ થયો છું એટલું ચીટીમાં સમજાવજો.”

ચીટી લઈ તે વિદાય થયો. પણ, સૂર્ય આથમે તે સ્વન્દ કાંઈ તે
તેની પીઠ અદશ્ય થઈ ને તરત એક કંદાટી દાખલ થયા. તેણે એ
મ્યુનિસિપાલિટીની નિશાળનું મકાન બાંધવાનો કોન્ટ્રાક્ટ લાખ્યો હતો. પણ
બાંધકામમાં ચૂનાને કેટલાં છાંં વાપર્યું હતું. છોટા પાટી લાલને બદલે આમરસ
વાપરી હતી. લાલમાં મલગારી સાગને બદલે વલગારી સાગ વાપર્યાં હતાં
પાટિયાં આખાંને બદલે ફાટવાળાં વાપર્યાં હતાં. વળીએ ઓછી વડાલની
વાપરી હતી. અને સ્ફુને બદલે ખીંચા વાપર્યાં હતાં. પાયા શરત પ્રમાણે ઊંડા
કર્યા નહોતા; એવા કારણથી મ્યુનિસિપાલિટી તરફથી કોન્ટ્રાક્ટના પૈસા
મળતા નહોતા.

મેં પૂછ્યું, “મ્યુનિસિપાલિટી આ વાંધા કાઢે છે તે ખોટા છે?”

“ખીજ અદાવતીઆ કંદાટીઓની નનામી અરજીઓ પરથી મ્યુનિસિ-
પાલિટીએ આ વાંધા કહાડ્યા છે.”

“પણ કોઈએ આ વાંધાના અગાળાટાપણા વિષે તજ્જીજ કરી છે?”

“સરકારી ઈન્જનેર ખાનાના ઓવરસિયરે મ્યુનિસિપાલિટીના લખાણ પરથી તજ્જીજ કરી છે.”

“તેમણે શો રિપોર્ટ કર્યો છે?”

“તેમણે નો લખ્યું છે કે મકાન તદ્દન રૂ છે અને પાટી નાંખતું જોઈએ.”

“જેટલે આ જથા વાંધા એમને ખરા લાગ્યા છે?”

“હા, પણ મારા અદાવતીઆની ખટપટથી આ કામ ડીથું થયું છે?”

“કામ હાલુ થવાનું કારણ એ છે તે દોષ પણ તમે કોન્ટ્રાક્ટ પ્રમાણે બાંધકામ કર્યું નહિ અને નગર મકાન કર્યું નો તમને મ્યુનિસિપાલિટી નાણાં શી રીતે આપે?”

“સાહેબ, હું માયોં જાઉં છું. મારે માલ માટે વેપારીઓનાં ગિત ચૂકવવાનાં છે અને કડીઆસૂતારના રોજ ચૂકવવાના છે. મ્યુનિસિપાલિટી પસા ન આપે નો હું શી રીતે નાણા પતાવું?”

“કપડ કર્યું તો તેનું કળ બોગવા.”

‘કપડ ચાનું? જથા કંટાટીઓ એમ જ કરે છે. એ તો ‘છાંડ ચઢ્યો ને ચોગ’ કંટાકટ પ્રમાણે જથુ કામ કરે તો કંટાટીઓ કમાય થું? વચમાંના નાના નોકરોના મન મનાવવાં પડે અને દરીદ્રાર્થમાં કંટાકટની રકમ તો ઓછી ગણવી પડે. અસમર્થોના રિતા થયો ચાલે નહિ.”

“એ નીનિશાજ તમને મુજારક દેડ. પણ હું આ કામમાં થું કરી શકું?”

‘મ્યુનિસિપાલિટીના સેક્રેટરી સાહેબ ઉપર આપ ચીફી લખી આપો તો મારું કામ થાય.’

“એવો ચીફી લખી આપું કે મ્યુનિસિપાલિટીનું દિલ ખમાડી આ માણસને નાણા આપવું.”

“સેક્રેટરી સાહેબ તો ધારે તે કરી શકે.”

“શુ ધારે? તમારા બાંધકામ માટે ઈન્જનેર ખાનાએ રિપોર્ટ કર્યો હશે, એમણે પોતે રિપોર્ટ કર્યો હશે, સરકારી ઓવરસિયરે રિપોર્ટ કર્યો છે, તે છતાં તમને નાણા આપવાનું શી રીતે ધારે?”

“તેથી શું !”

“એ તુમાર ગૂમ થઈ જાય તો હું ખીજન સારા રિપોર્ટ મેળવી શકું.”

“સેક્રેટરી સાહેબને દગો કરવા ચીટ્ટી લખું એવી મૂચના કરતાં શરમ નથી આવતી ?”

“સાહેબ, હું માર્યો જઈ છું, બચરવાળ છું, ગરીબ માણસ છું. આપ લલામણુ ન કરશો. પણ ચીટ્ટી લખી આપો તો બસ છે. હું તે ચીટ્ટી લખને સેક્રેટરી સાહેબને આપીશ. ચીટ્ટીમાં ગમે તે લખજો.”

“ગમે તે લખીશ તો ચાલશે ?”

“હા, સાહેબ.” નોટ પેપર લઈ તે પર મેં ચીટ્ટી લખી આ પ્રમાણે વાંચી સંભળાવી:

“આ ચીટ્ટી લાવનાર જે માગણી કરે છે તે એવી અધાર્પિત છે કે હું તેની લલામણુ કરું જ નહિ. પણ ગરજવાનને અક્ષર નથી હોતી અને સ્વાર્થથી અંધાપો આવે છે તેના નમૂના તરીકે આ માણસને આપની પાસે મોકલું છું. એ કહેશે તેથી આપને ક્રોધ ચડશે. પણ કામના બોજમાં રમુજ પણ થશે.”

“તે બોલી બિડચો, “સાહેબ ! આવી ચીટ્ટી !”

“તમે તો કહો છો ને કે ગમે તેવી ચીટ્ટી લખશો તો ચાલશે.”

“ગમે તેવી એટલે મને ગમે તે રીતે કાયદો કરે તેવી.”

“હવે તમે અહિંથી ચાલ્યા જાઓ, નહિ તો તમે કરવા ધારેલા દગા વિષે હું પોલીસને ખબર આપીશ.”

“કંટ્રાટો ચાલ્યો ગયો. “ગમે તેવી” ચીટ્ટી પડી રહી.

ચીટ્ટીના પ્રાર્થયિતાની ‘લેવી’ સાંજ સુધી ચાલુ રહી. નોકરી માટે, બદલી માટે, ધર ભાડે આપવા માટે, વરકન્યાના સગપણ માટે, મક્ત મોતીઓ કાઢવા માટે, વેપારી ભાગીદારીમાં સામેલ કરવા માટે, કરામાં બારણું મૂકવા દેવા માટે વગેરે વગેરે કામ કરવા માટે લલામણુની ચીટ્ટીઓ માગનારા એક પછી એક આવના જ ગયા. મને શક પડ્યો કે મારે બારણું કોઈએ પાટીયું માર્યું હશે કે “આ દેકાણું ચીટ્ટીઓ અપાય છે.” તે માટે હું એટલે જમને

જોઈ આવ્યો પણ એવું પાટીયું જોવામાં આવ્યું નહિ. પ્રાતઃકાળે આશા રાખી હતી કે આજે રંગ છે તેથી આરામ લેવાશે, નવલકથા વંચાશે, અને દહાડાની થોડી ઊંચ લેવાશે, તે બધી આશા બર્થ ગઈ. સૂર્યાસ્ત થયો હતો ત્યારે રવ, મણિચંકરના 'વસન્તવિજય'માંના એક શ્લોકમાં થોડા શબ્દ બદલી હું ઉચ્ચારવા લાગ્યો,

“ધેણી બની બધી સૃષ્ટિ ચીઠ્ઠીમાં દાલ ન્હાય છે !

દાવ ! એક જ આ મારા હૃદયમાં ઠેક થાય છે.”

ચોટી લખી આપવાનો દક્ષ દોષ્ટને વેચાતો લેવો હોય તો એક પૈસા માટે ‘કુલ્લ બજારામ નદાવે’ ‘અઘાટ’ વેચાણ કરી આપવા હું પુશ છું.

[૨]

હરગોવિંદ ત્રિવેદી

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૭૨]

[કાઠિયાવાડનું રસમયું કવચ સાદિત્ય એકાદ સ્ત્રી તેને ગણાય છે તે સિદ્ધ ઈસીમા ગુનગાન આગળ મૂકતાંઓમા એક સ્ત્રી હરગોવિંદ એક શહેર ત્રિવેદી છે. વિવચ અને નિષકામગુનિયી એકમું આ સાદિત્યમેક લેકાવી છે. " કાઠિયાવાડની જાતી વાતોનો " ના સિદ્ધ સંજ્ઞાનું સાધારણ કાર્ય એમણે ૧૯૨૨ માં આરંભ્યું હતું. એ સાધારણ એ સુન્દર બાળ પ્રસિદ્ધ થઈ ગયા છે.

' પીઠા હાટી અને વેજલ ' એ કાઠિયાવાડી જાતી જીવનની એક નવી વાર્તા છે. એ વીરો એકગીજની વીરનાથી આરંભી આજનું મતાં યાદ મિત્રો બન્યા છે. એકની ગેરદાનરીમા બીજે એક રાને સતી મિત્રાનનીમા મદેમાન થયો ત્યાં તેા ઘેર આવી એ વીરમિત્ર શકારીલ થઈ ગયા. શીયતવની વેજલની કસોટી થઈ પડી. પતિના એલાથી સતી આખરે પેલા મદેમાને ઘેર જઈ એની પત્ની બને છે. પરિણામે વીરમિત્રો વચ્ચે કંઈક ક્ષતિ થાયું પણ અંતે હકારતા ને શરતા પ્રત્યક્ષ થઈ અને બને વીરો વધુ નિકટતા સગા ને મિત્રો બન્યા.]

પીઠા હાટી અને વેજલ

મદેને તો મદે જ પીઠાણે છે. તેની કિંમત તે જ કરી શકે. હાટીના માળિયાનો પીઠા હાટી પોતાની બહાદૂરી માટે ચારે દિશામાં પોતાનું નામ પ્રખ્યાત કરી રહ્યો હતો. મોટામોટાં શહેર લૂંટવાં ને મૂકે તા' દેતાં ચાલ્યા આવવું; પણ કોઈ પીઠાનું નામ લઈ શકતું નહિ. પીઠા જેમ બહાદૂરીમાં જંગલહેર હતો તેમ જ લંકારીઆનો લોભે કામળિયો પણ મદાદમાં તેનાથી જા્ય તેવો ન હોતો. તેની પણ હેરત પમાડે એવી બહાદૂરી લોકમાં ગવાઈ

હટી હતી હાટી જેવો રવમપવાન, ઝાર પાંખોનો હતો તેવો જ કામગાંઘો હતો કાંઈકમ જેવો તથા અડખડો ને ચિરશય હતો. બહારીમાં તે બને એકબીજાથી જલ્પ નેવા ન હોતા; પણ રૂપમાં, શુભમાં તે બને એકબીજાથી તદન જુદા પડતા. હાટી મોન્દર્યનો પુનગી હતો. બોળે બોને ધરનું એક વાગણુ મળતો. પણ બોળના મનમાં એટલો તો પોરમ કે પોતાની શ્રોનું કોઈ નામ હો નો તેનું માથું જ વારે. બને પીઠાની પ્રથમા ધેરધેર થવા લાગી. પીઠાના મનમાં કે આવા વીર કામળીઆને કોઈ વાર જોવા, ને કામળીઆ બોળના મનમાં કે પીઠાને કોઈ વાર મળવું. આમ એકબીજા એકબીજાના શુભાનુરાગી બન્યા. વગર દરેકને મિત્ર બન્યા. વીરત્વ તે મૈત્રીને દદ બતાવી રહ્યું હતું.

એક વખતે બોળે કોઈ ઠેકાણે લૂંટ કરવા ગયો હતો ને એકબે દિવસ ઘર મધ્ય પછુ થેર આપ્યો ન હતો. તેવામાં બહારિયા પાસે ઘસતે પીઠા હાટી કાંઈ મારણુ કરીને નીસર્યો. તેજે સાંજજીયુ કે આ બોળનું ગામ છે એટલે તેને "શમ શમ" કરી જઈ ચડી જવાનો પીઠે વિચાર કર્યો. તે બહારિયે આપ્યો. અનુચરને મોકલી બોળને ખચર કદાવ્યા કે પીઠા બહાર જાણે છે ને મળવા આવે છે. બોળે ધેર ન હતો પણ તેની સ્ત્રી વેગલે તે અનુચરના મુખથી માજાજીયું કે પીઠા આપ્યો છે. બોળના નોકરે ઘરમાં બાહને પૂછ્યા વગર જવાબ આપ્યો કે કામળીયો થેર નથી અને તેના જવાબમાં પીઠાનો અનુચર દંડુ તો જવાબ દે છે કે 'કામળીયો આવે ત્યારે પીઠા હાટીના "શમ શમ" તેને કહેવું, ત્યાં તો વેગલે કહાવી મોકલ્યુ કે :

"ઈ હાટી હાટ્યો જલ્પ, કા પાદરથી અમારા પીઠીયો ?

પીઠા તો અમારા પ્રાણુ' કે સને નાડયુ સાચની."

—અરે, એ હાટી' અમારા ગામતે પાદરથી રાતે મારે ચાલ્યો જલ્પ છે ? એ પીઠા તો અમારા પ્રાણુ સમાન છે, તે તો અમારા પ્રાણુની નાડી છે; જીવનનું જીવન છે.

પોતાના પનિનો તે મિત્ર છે, વીર છે, આમ અચળ્ય ચાલ્યો જલ્પ તે કીક નથી થતું ગણી વેગલે એકદમ પોતાના નોકરને હાટીને રોકવા દોડાવ્યો.

જેજે કાઠ તેને સામું મળતું તે આવી અસાધારણ સૌંદર્યની મૂર્તિને જે રહેતું. વેળવતું ચન્દ્રમુખ તો સાળુમાં હંકાયલ હતું, પણ જેમ આછીઆ વાદળીની ચાદરમાં શરદપૂનમનો ચંદ્ર હંકાય તેવું, અંદરથી તેજસ્વી ગુરુ શુક સમાન નેત્રના ચમકારા ચાલતા હતા. વેળવ ધીમેધીમે ચાલતી હ પણ સ્વાભાવિક રીતે તેની કામળ પાની લાલ રંગ ધારણ કરી રહી હ આ સર્વ જોનારને સાનંદાશ્ચર્યમાં ગરકાવ કરે તેવું હતું. ચાલતીચાલ હોય લેતી વેળવ હવે ચોરા પાસે આવી. હટ્ટે હઠ ભરાયેલો દાયરો : અલૌકિક સૌંદર્યવતી કામિની માથે હેલ લઈ ચાલી આવે છે તે કાણ ! એમ વિસ્મય પામી રહ્યો. ત્યાં તો વેળવ ચોરા પાસે આવી ઊભી. ર કાઠ તેને જોઈ રહ્યા. દાસી પડખે ઊભી રહી. પીડા ઊડી ઊભો થયો. ... કાઠ તેની સાથે ઊઠ્યા ત્યાં તો વેળવ બોલી :

“ જાળમાંથી આવતી મેં વાટે નથી કરી વેલ;

હાડી ! તું ઊતારને હેલ મેં તો પગમાંથી નિકળી જ પીડિયા ! ”

—અરે મર્દ પીડા હાડી ! હું મારી મરજીથી-હોંશેથી-આવી છું. મેં કાંઈ મારગમાંથી વેલડું ભાડે કરી લીધું નથી. હે હાડી ! તું મારે માથેથી આ હેલ ઊતાર; અને જો તેમ કરવા તારી હિમત ન ચાલે તો મારા પગ નીચેથી નીસરી જ.

એક સ્ત્રીનાં “ પગ નીચેથી નીસરી જ ” એ વચન તો પોરસેલ મર્દને અસહ્ય છે. ગમે તે થાય, માથું જાય તો ભલે, પણ સ્ત્રીનાં આવાં વેળ વીરમર્દ જાનોમાનો સાંભળી ન રહે. પીડા ઘડો બે ઘડો વિમાસી રહ્યો. “ અરે વેળવ, તું આમ ન બોલ, ભોળો મારો મિત્ર, તેની તું જોરત, તેને આમ ઘરમાં બેસારાય નહીં. વેળવ ! આમ કાં ? ” વગેરે વાક્યોથી પીડા વેળવને સમજાવવા લાગ્યો; પણ વિના કારણે અપમાન પામેલ વેળવે કશો જવાબ ન દેતાં કહ્યું, ‘ કાં તો આ હેલ ઊતાર, નહિ તો તું તારી સમશેર નજીક દે. શું થયું ! કેમ આવી ? એ સર્વ હું તને પછી કહીશ. ’ પણ પીડા કાંઈ માનતો નથી. તે તો વિચારમાં પડી ગયો. “ હવે કરવું શું ? ” આ સ્ત્રી હઠ લઈને ઊભી છે. દાયરો સર્વ હાજર છે.

ભોળની ખરવાગી છે, ને ભોળે મારો મિત્ર ! હવે શું થાય ? ત્યાં દાપરામાંથી કેટલાક બોલી બીડ્યા, 'જિતારો હેત્ર, ને જિતે લેશું કામગિયો શું કરે છે ?' 'અરે ભાઈ ! તમે સમજો નહિ. એ તો એરુના રાક્ષસમાં હાથ નાખવા બરાબર છે, હું ભોળને બધું છું. તે મારો મિત્ર છે. નહિ તો વળી મારું કે બલે થાય તે બધું.' આમ પીડે જવાબ આપ્યો, ત્યાં વેળસે કહ્યું : 'રે હાલી ! તું મારી અવગણના કરે છે ? તું મરદ થઈને આમ બીજે છે ! તારી મૂઝ ને ફરજી રહી છે તેનું પાણી હવે જિતારી જવા વારો આપ્યો.' આમાં ત્રીણાં ભેરભણાં વાચનાજી વેળસે પીડાને વીધવા છોડ્યાં છતાંય પીડે હજી વેળસને કહ્યું, "વેળસ, તું આમ ધેત્રાં કાદ માં પાણી ભોળને પેર જા. હું તારી સાથે આવી કામગિયાના મનનું સમાધાન કરું." વેળસ કોઈ વાતે માની નહિ ; તેણે તો જિલદું દદતાથી કહ્યું :

"હર હરકૃષ્ણે ઈ મદાં પોથે મસાણુ :

ઈ તં લે અખાણુ ; કાઈ પાણું આણું પીડીઆ ?

—રે પીડા, જે મડદું મેલી પર ચડ્યું છે એને તો મસાણું જ પહોંચ્યે છટકો. એ તે કાઈ પાણું ધેર આવે ? કોઈ પાણું ધેર આણું છે ? ના, નહિ જ.

ત્યારે તું આ દષ્ટાંત જ્ઞાનમાં લે ને પછી મને આમ સમજાવવાની મહેનત લે. હું તારા વીરત્વની કસોટી જોઉં છું, મને ભોળે તારા ધરમાં બેસવા મોકલો છે. તો હવે તું કેમ કરે છે ? બરેબર કામગિયાની તલવારનો તને ભય છે. તું આમ નામદં જેવું કેમ બેઠે છે ?

શ્રીના મુખથી છટકાં આવાં વળસમાન વચનો મદં પીડાને બીજો કંઈ પણ વિચાર તમ્ભરી વેળસને રક્ષણ આપવા પ્રેરવા માટે પૂરતાં હતાં. સર્વ દાપરા સમક્ષ પીડે હેત્ર જિતાવવા પોતાના જન્મે કરેલાં કાર્યો ત્યાં તેના હૃદયની કસોટી કાઢવા વેળસ બોલી

"કાચાણા કાદ પીડા' તે કે પાલટલા :

આ વાપરિયા ધેર લેલોના વલમે છે."

—સાંભળ પીડા, તે તારા જાદુજગથી કંઈ મદાન કિંતા તોડી નાખ્યા. પણ આ ભોળની વેળસના માધરાનો ધેર જાદુ જ વસમાં છે. મને રાખવી સહેલી નથી

મદ પીકા કંઈ કરે તેમ નહોતો. પણ જોગન્દનું નામ મેને જાણ
આવું આવતું હતું. ભોજન કરતાં ય કોઈ વખતે સમયેની સ્ત્રી જે આવીને
મને કહેતી હોય તો હું તેને ઘરમાં રાખું; પછી વેળા લઉં. પણ આ તે
ભોજને મારો મિત્ર. આમ વીરત્વ તથા મિત્રધર્મ પીકાને કંપાવવા લાગ્યાં.
પીકા વળી જરા વિમાસણમાં પડી ગયો. ત્યાં વેળાએ કહ્યું:

“વગાડ્યું વાગે ને, અવળો કરે અવાજ,
કહે તારું સ્વાજ આજ, પાણી પર ને પીકીઆ!”

—રે પીકા, તારા હૃદયનું વાનું હું ઘણી ક્યારની વગાડ્યા મયું છે.
જતાં અવાજ કાઢતું નથી. તે તો કુંદ ચર્મ મયું ને જિલ્લો બેમૂર અવાજ બદાર
કાઢે છે. અરે, આ હૃદયનું વાનું પથ્થર આગળ જાણે રડતું હોય તેમ લાગે છે.
હવે તો હદ ઘણી ગઈ. થાય તે ખરું કરી પીકે દેવ જિનારી વેળાને
પોતાને ઘેર મોકલી દીધી.

આમ પીકે પોતાનો સત્કાર કર્યો. પોતાનું વેણ રાખ્યું, તેથી પીકાનો
ઉપકાર માનતી વેળા તેને જિમંગ ચડાવતી બોલી :

“વાટે કર વેરી તણા જતાંવજતાં જેમ;
એ કરમ તારાં કોઈ પાણુ ફેડ રે પીકિઆ!”

—રે પીકા, તારાં નસીબ એવાં સારાં છે કે તું જય જ પામે છે.
તારા શત્રુનાં ઘરઆરને તું આવતાંજતાં ખેદાનમેદાન કરે છે; તેના હાથ
કાપી તલવાર તજવે છે. અરે! તારું નસીબ તો કંઈ પથ્થરને પણ તોડી
ચૂર્ણ કરે તેવું છે.

હવે, ભોજ વેળાને ઘરમાંથી કાઢી મૂકતાંયું મૂકી, પણ તેના ગયા
પછી તેને જરા ય સોરજ્યું નહિ. તેણે વેળા તથા પીકાની કસોટી કાઢવાનો
વિચાર કર્યો. હવે વેળા વિના જીવતર મિથ્યા છે; ને તેને રાખનાર પીકાને
આ હાથ જતાવ્યા વિના જીવવું મિથ્યા છે એમ ભોજને માનવા લાગ્યો.
એક વખત ભોજને તલવાર લઈ ઘોડો તૈયાર કરી માળિયે જવા છીપડ્યો.
કામને પણ પોતાની સહાયમાં લીધા વિના એકલા જવાનો સંકલ્પ તેણે
કર્યો હતો. આમ ભોજને જતો જોઈ તેના ભાણેજે તેની સાથે જવાની

હતી હતી. ભોળે વર્ણુ પ તેને સમજાવ્યો કે “ભાણેજ, હું-કર્મ પાળી-
રીઆણીઆરી સુંટવા કે વાળીઆની બગર સુંટવા નથી જતો. આ
પીડાને આગિચે જાઉં છું; મરેની સામી જાય છે. ત્યાં નાદે દાખો
છે.” ભાણેજે છતાં માન્યું નહિ, ત્યારે તેને સાથે લીધો. ભોળે આગિચે
ગયો. મામેલોજેજ અનીનને વેગે એક શિરાસપમાં બાંચા નાંખી પાયા.
તે પીડો દમેણાં મુખ્યાવખતે દર્શને આવતો. ધણી રે વાર ભાણેજને ધર્મ
તું કે પીડાને દાણી દેવો. પણ મંદ ભોળે તેને અટકાવતો કે દળુ વાર
જા. આ મરેની મર્યાદ નથા વચન પાળવાની ટેક કેપી છે તે તો તું જોજો
ને દેખાડીશ તે. આમ ફેટલાક દિવસ આશુ. એક વખત પીડો રાત્રે
જા મોડો દર્શને આવ્યો; કારણ કે તેને ધેર જાન આવી હતી. જાનવાને
માટે જિનારા વગેરેની તૈયારી હતી જમવા જીવાનું હતી પીડો મહાદેવને
દર્શને આવ્યો. તેને ટેક હતી કે દર્શન પછી વાર્ણુ કરવું. પીડો આવ્યો.
લાગ બદ્ધ જ સારો છે એમ ભાણેજે જોયું. પીડો માથેથી મોજિયું જિનારી
દાથપાં લઈ રાંકરની સ્તુતિ કરવા લાગ્યો. આ તો અતિ ઉત્તમ લાગ છે
હતી ભાણેજ મામા પાસે પેનાની મર્યાદ જતાવવા જાયોનીયો થવા
લાગ્યો. ભોળે તેને દાથ તાળી બેસાડ્યો. ત્યાં પીડો સ્તવન પૂરું હતી માથે
મોજિયું મૂકી તે બાવાઓ પાસે આવ્યો. પીડો ધૂસપૂમ પરથી જાણી ગયો
કે આ ભોળે છે. ‘ઓજા, રામ રામ,’ કહી પીડે ભોળને નમસ્કાર કર્યો.
ભાણેજ તલવાર જિગમવા જાવ છે ત્યાં તેની તલવાર દાથમાંથી ખૂંટી
લઈ ભોળે પીડાને આપીને કહ્યું ‘હુડી, વેજલગદ રક્ષવો મુરફલ છે.
લગ્ન તૈયાર થા.’ ‘ઓજા, તું મને ઓજાએ છે, તેમ હું તને ઓજાપું
છું. હું તારો અપરાધી છું, માટે પહેલો થા કર ને પછી તારા બાઈના
દાથ જો.’ આ વચન બોલતા પીડાના હૃદયથી કઈ જોડો નિઃશ્વાસ ધીમેથી
બહાર આવ્યો. એ જોઈ વીગ ભોળે બોલ્યો, “મરદ હુડી, લાઈ મરદ
હોય તો હજુ યે પૂરી કરી આવ. આ બાલુનો થા થયા પછી
મનની બધી મનમાં રદો જશે, માટે હજુ જા.” “ના, બાઈ, ના, મને
આ જગતમાં કશાની ઈચ્છા નથી. મન્યુ તો મારે રમકડાસમાન છે. તું તે
સારી પંદે જાણે છે. માટે હવે થા કર, ને પછી આ તારા લાઈનું બજા

હ મને તે આમ રજા આપી. મારા પર ધા કર. હું તો નારા સામે તરવાર નાખ્યા સિવાય નારે દાધે મરવામાં મદાપુણ્ય માનું છું. પણ તું મને તેવા તારા મિત્રને પિછારે મારે જ આ તરવાર કાઢ્યો છું. ધા કર. " ભોળે ભોલપો; " હાં બાળેજ, બેચું! એકલો છતાં વચને આઓનાં! હું કહેતો હતો તે ખરનાં! મરંની કિમત તને ન આવે. દવે જા. "—હદી ભોળે ભોળે થયો, તરવાર આનમાંથી બહાર દાદી પીડે પણ તરવાર નાણી, પણ રૂઝો, ભોળતા હૃદયમાં હર્ષ અકથ્ય હાવ ઊભરી ઊઠ્યો. ઊભામેથી તરવારનો પીડા પર ધા કરવાને બદલે તે પોતાના વડાલા મિત્રને દેમે દેયું દયાથી બાકી પડ્યો. તેની આંખમાંથી આશુની ધારા ચાલી. " અરે પીડા, એક સ્ત્રી મારે હું આવા પીરરત્નનો નાશ કરું? મનમિત્રને કાઢું? ના, નહીં જ. બાઈ. જલે, વેગલ નારે ઘેર રહો. મેં મારે પોતાને દાધે જ તેને નારે ન્યાં મોકલી છે. વેગલ સુખી છેનાં! આમ હદી કામગિયો ગરૂગરૂ થઈ ગયો. પીડાની મદાહએ તેનું હૃદય હસમણાવી દીધું. વેગલના વડાલે દેવાને પીડાગાવી દીધું. પીડા પણ રહી પડ્યો. તે એકદમ બોપ પર ટળી ભાગના પગમાં પડ્યો ભાળે તેને દાધે જાણી કાઢ્યો. પછી ભોળે પીડાને ઘેર લગા દાદી પણ જોઈ કામગિયો સાથે આવે તો જ વળું, નહિ તો આ કદાર ખામ અરે જ શંકર પામે મરવાનો મારો દદા માર છે એમ પીડે હદી દીધું. બાઈ ભોળ, વેગલ રાધે ને આપણું જમીએ ' એ જ મારા મનનો અભિપ્રાય છે ભોળે પહેલા તો આનાકાની કરી. પણ અન્ને તે પીડાની આજીજીને તાબે થયો તેનું હૃદય-માથા ખાદી મદાઈ તો ક્યારની નહ રહ અં દાદી. પ્રેમે તેનું ગ્યાન દીધું હતું હવે પીડાનો દાધે જાણી ને ખુશ થતા તેને ધન આપ્યો.

વેગલે પોતાને જ દાધે એમ તેવું કરી અને મિત્રા એક બીજામાં જગમગ ખેડા થતા પગપાથી વેગલના હૃદયને એક કામગિયો ન દેખી આપી તેથી બાકારે એક જ દેમે ન જમરા ભાગેલા દવે ભોળાને બાળ રચું. વેગલનું પોતે અપમાન હતું ન ખાતર પોતે પગપાથી ભાગેલા એ ભાગ્યો વેગલ હતું કામગિયોને લગા રહો. કમળાઈ ખેલી.

[૩]

કનૈયાલાલ મુનશી

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૮૭]

[શ્રી. કનૈયાલાલ મુનશી, ભરૂચના રહીશને મુંબઈની લાઈ-કાર્ડના ઍસોસિયેટ છે. એ સમર્થ ધારણાશ્રીને પ્રતાપી હોયનેતા છે. ગુજરાતી સાહિત્યકાર તરીકે એમણે ધણી કીર્તિ પ્રાપ્ત કરી છે. એ એક અગ્રેટ નવલ-કથાકાર છે. એ ઉપરાંત નવલિકાઓ, નાટક, નિબંધ, વિવેચન, છવનચરિત્ર, સાહિત્યનો ઇતિહાસ વગેરે વગેરે આપણા સાહિત્યના વિવિધ અંગો એમણે સફળતાથી ને સરસતાથી ખીલવ્યા છે.

શ્રી. કનૈયાલાલ મુનશીની નવલિકાઓ જેવી લાક્ષણિક તેવી સમર્થ છે. મુનશી માર્મિક કથાકાર છે. આપણાં જૂનાં ને હોઝમાન્ય પાત્રો લઈ એમને આધુનિક યુગમાં લાવી, એ એમને નવી જ રીતે આલેખે છે અને આપણા સામાજિક છવન ઉપર એક પછી એક ચમચમના કટાક્ષપ્રદાર કરતા નવ છે. પુરાણું ભારત આ આદર્શશ્રેષ્ઠ આધુનિક યુગની ખુરી અસરથી કેટલું બધું આદર્શશ્રેષ્ઠ થયું છે તે હોખક આ નવલિકામાં તાત્કાલ પ્રદર્શિતી રુપેષ્ટ કરે છે.]

નવી આંખે જૂના તમાસા

હું અને મારા મિત્ર મિ. દેવડીયા શિષ્યશ્રુત હતા; ખ્યારવેલ અને બ્રૅન્ડન કહે તો પણ સાહે. તેમની રીતસાત. કપડાં, બોલી, બધાંનું હું અનુકરણ કરતો; કારણ કે મારે મન તો તે મદારમાં હતું; તેમના છવન-સિદ્ધાંતોમાં મને શ્રદ્ધા હતી; તેમના વાક્યાનુચ્ચ પર હું શીદા હતો અને તેમને દુર્લભ માનતો હતો.

મિ. દેવડીયાનો છવનસિદ્ધાંત ચાલુ જમાનો હતો તે તેના પૂજક હતા. તેની રહેણીકરણીના બક્ષ હતા, અને તેનાથી કંઈ પણ જૂદું ન હોય તેના કદા બેરી હતા. પોતે પૈમાદાર હોવા ઉપરાંત શુરાપ અને અમેરિકા

વગેરેમાં તેમણે મુગાફરી કરી હતી; અને પાપના વતમાનને માર્યા તેને સારી રીતે વાંચ્યું હતું. તેમણે વગા જ અનુર, વગા જ નિદાન, વગા જ નવા અને સુવરેલા, વગા જ ફરતેપના અને આપણા મનિમેદ પૂરવેતે કારણથી તરફ મુગ્ધા નિરસ્કાર મરાવનાર હતા. મારી આગિંદ નિગતિ એ છુદ્ધિયા પ્રમાણે તેમનો અનુભવી હતું પણ વગા મગના.

અમે એ વગા જ હોડા તથા ગંદાના સિગાર પડી દહ, ચોક્કસ અને નિષ્પક્ષપાત નિર્ણય પર એકદમ અને નેત્રગેર આવી ગયા હતા; અને નિર્ણય એ હતો કે અધું હતાપણુ, અધી વિદ્યા અને અધી અક્ષત દાસન જમાનામાં જ ટપ દર્શને પેદા થઈ ગયાં છે. અમને ખાનરી અર્થ મર્થ હતી કે અસત્ત હિંદમાં જંગલી લોકો હતા; તેમની કારણથી અક્ષતરીન અને અમારા જેવા હોશિયાર, સુધરેલા, આદેશ અને આદાદ સપુનો પેદા થયે સિવાય તેમણે કંઈ પણ વધુ કંઈ નથી.

આ નિર્ણય અને આ ખામી વિશે અમે અનેક વખત વાતો કરતા હાલની સંસ્કૃતિની ખૂબીઓ વખાણતા; પહેલાંની મૂર્ખાઈ પર હસતા. થયું વખત મિ. રેવડીઆ સવારના દશ વાગે હોડતા. મોંઢામાં સિગાર અને હાથમાં ચડાનો ખાલો રાખતા અને ટ્રેસિંગ ગાઢિનમાં સત્તર રહીને પડ્યા પડ્યા અનેક તર્કો ચલાવતા. તેને વખતે હતું ત્યાં જઈ ચઢતો. અને હંડગ પૂર્વજેએ બનાવેલી તેમની કાળી ચામડી વીસરી જઈ તે કેવા મુંદર ફેંશનેઅત્ર અને અપ-ટુ-ડેટ છે તે વિષે મનમાં પ્રશંસા કરવા લાગતો. નહીં તો અમે અને ફેંશનેઅત્ર કપડાં પહેરી બેન્ડ સ્ટેન્ડની લટાર મારતા. તે વખત અમે પોતે ઘડીમેઘડી ભૂલી જતા કે અમે જંગલી અને અસંસ્કારી દેશના રહીશ છીએ; માત્ર પંચાત એટલી હતી કે કોઈ મૂર્ખ માણસ મને કે મિ. રેવડીઆને ગોંઆનીસ ગૃહસ્થ ધારતા; પણ તેમની અમને પરવા ન હોતી.

મિ. રેવડીઆમાં પ્રશંસાપાત્ર ગુણ એક બીજો હતો. તે માત્ર આત્મ-સંતોષી ન હોતા. તેમનો ઈરાદો તેમના સિદ્ધાંતોને આખી સૃષ્ટિમાં ખૂણે અને ખોચરે પ્રસારવાનો હતો. તે એમ પણ ચોક્કસ માની બેઠા હતા કે ભૂતકાળના હિંદીઓ અક્ષત વગરના હતા એટલું જ નહીં પણ ચાલુ

જમાનાના સિદ્ધાંતો ને ફેટલાક તેમને શોખવ્યા હોત તો તેઓ ચાકસ માણસાર્થમાં આવત. એમને પોતાના વાફ્યાતુર્ય ઉપર પણ વિશ્વાસ એટલો બધો હતો કે તે ધણી વખત સૂચવના કે એમના જેવા બાહોશ અને હુદ્દિયાળો નરરતને જનકવિદેહી કે અશોકના સમયમાં જન્મવાની તસ્દી સીધી હોત તો જરૂર હિંદુસ્તાનનો એડો પાર થઈ જાન-આપણે બધા જંગલી રહેવાને બદલે સુધરી જાન અને છતિદાસક્રમનું પેડું કઈ જૂદી જ રીતે મળાવા માંડત.

એક દિવસ રાતના આ વિષય પર અમે ઘણો બોલો વિચાર કર્યો. તેને અને મારે કહેવું પડ્યું: "મિ. રેવડીઆ ! તમે આટલા બધા ઉત્સાહી છો અને છેવટે સ્વર્ગે જાઓ તો કઈ તવુંનું થાય."

"કેમ વાર ?"

"સ્વર્ગમાં મહા ડોસાડગરને પણ તમારા અભિપ્રાયોનો લાભ મળે અને ને વિચાર્યું સુધરે."

"બરી વાત છે. Better late than never. સ્વર્ગમાં તો સ્વર્ગમાં પણ ડોસાડગરામાં કઈ અકુલ નો આવે."

"એ પણ વાત સાચી. ચાલો, મારેજી," કહી મેં રાત સીધી.

હું મારે ઘેર ગયો, પણ મારા મગજ આગળથી આ વાત ખસી નહોત. બોલો ને બોલો વિચાર કરતા અનેક તરંગો થવા લાગ્યા અને મિ. રેવડીઆ સ્વર્ગમાં જાય અને મદદન મદાતમાઓને મળતા તેમના પુરાણી જીવનમાં સાચા ફેફસાં થાય ન પર મનની પાખડી ચાલે. એ વિચારો ઘણો જ સાચો વખત મેં કર્યા અને પછી હું નુનો-મુનો અને પાછો જાગે જાગ્યો. બાળો મોંઘેલી હતી કે હાથાડો તેનું મને જાન રહ્યું નહોત.

મને એમ લાગ્યું કે હું નુનો દેના ને એક જણ ફાઈ બાબો અને મારા મિત્ર અને પૂજ્ય ગુરુ મિ. રેવડીઆનો પેલામ લાગ્યો.

"બાઈ પાચપાચ પુત્ર દાપા નાંબો સ્વર્ગમાં સુધારો કરવા મળ્યા રહ્યા છે અને આપને તેડે છે."

"મને શું કામ ?"

“તે સુધારો જોવાને આવતું હોય તે વિમાન નૈવાર છે.”

મારી પૂતળાનાની હુદ્દિએ જાગ્યો માર્ગો. મિ. રેવડીઆ એકે એક કલાક પહેલાં કે થોડા યુગ પહેલાં જાન કરી હતી તે નું જાણો; પણ તેને વિનય જોવા હું એકપણે ચર્ચા નહો. જરૂર હોય કપડાં પહેલી અને વિમાન કે ગડો, અને હાડકા મંડ્યા. આખરે મારા સાથીએ કહ્યું કે આ સ્વર્ગ આજ સ્વર્ગ જેવું મને અસંભવતા પાર નહો નહો. મને કંઈ મોટા રસ હોડી ગટરો, ઊંચાં મકાન, આગળગીયા, મિલનાં બંગલાં વગેરે નેતરે આશા હતી. ત્યારે આ તો એક વિશાળ ઊંડું વન લાગ્યું.

“આ સ્વર્ગ! ના-સે-ના!”

“હા! આ તેનો હિંદવિભાગ છે.”

“અહીંયાં પણ લોકોમાં અક્ષર હોય એમ લાગતું નથી!”

“મદારાજ!” મારા સાથીએ કહ્યું. “અહીંયાં હજુ નેત્રીએ તે સુધારો થયો નથી. આ થોડાએક યુગ થયાં મદાન્મા રેવડીઆને પ્રતાપે ઝાડોની ગણતરી થવા લાગી છે અને પછી કંઈ કંટાળા આપવાનો વિચાર ચાલે છે.”

હું હરખાયો. મારા મિત્ર તો ખરેખરા નવા જમાનાના જ. સાત્રાવ! આનું નામ કેળવણી! “મિ. રેવડીઆએ કેવી રીતે આ સુધારો કરવા માંડ્યો?”

“પહેલાં તો એ સાથે અને એટલો સરસામાન લખને આવ્યા અને ‘ધીમેધીમે’ બધાને સુધારાનો સ્વાદ ચખાડવા લાગ્યા.”

“એમ! વારુ, ચાલો. મને જલદી અહું જતાવો. હું કંઈ અસહનના જેવો આળસુ નથી. વખત ધણો કિમતી છે.”

“હા હા! આ તરફ ચાલો,” કહી મારો સાથી મને લઈ વનમાં દાખલ થયો.

મારા મિત્રે શાશા નવા ફેરફારો કર્યા હશે, હું કોને જોઈશ અને તેઓ કેવા હશે તે અંધારી મેં વિચાર કરવા માંડ્યો. મુંઝવણેવા સુધારેલા શહેરમાં રહ્યા પછી જંગલ કંઈ અકારું લાગવા માંડ્યું; છતાં મારા પૂતળા મિ. રેવડીઆનો પ્રતાપ જોવા ખાતર હું આગળ ચાલ્યો. ક્યાં સુધી ગયો, કેટલી વાર ચાલ્યો, તેનો હિસાબ રહ્યો નહો.

દુરથી એક બેઝરી ફિડલનો અવાજ આવ્યો, અને તે તરફ ફરતાં એક તેજસ્વી વૃદ્ધ અને આપણા અજ્ઞાન લોકો જેને ગદાતમા કહે છે એવા દેખાતા પુરુષને ફિડલ વગાડતા જોયા. તેમની આંખમાં તેજ દેખાતું હતું; પણ મારા પોતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે હાટી આટલી મોટી વધવા દઈતેઓ પોતે અણમુઢરલા છે એમ પુરવાર કરતા હતા. અમારા દેવડીઆપંથ પ્રમાણે સવારના પહોરમાં, અડધી ઘડી સૂર્યોદય પહેલાં દરેક મનુષ્યે પોતાની હાટીમૂછ હાટી સ્વચ્છ ચર્ધ જતું જોઈએ. ફિડલ વગાડનાર મદારમા મૃગચર્મ ઉપર રૂનો એક ગદેસો તાંખી બેઠા હતા. તેમની સામે એ તરફ જૂદીજૂદી સેંટની ધીધીઓ પડી હતી. પામે તરબાજામાં દંઈ આઈસ્ક્રીમ જેવું દેખાયું. હું ચમક્યો; આ વિચિત્ર મૂર્તિ કોણ હશે તે જાણવાની ઉત્કંઠા ચર્ધ. હું પાસે ગયો અને નમ્યો. ડોસાએ ફિડલ બંધ રાખી.

“મદારાજ! આપ શું કરી રહ્યા છો?”

“બેટા! આટલું સમજતો નથી?”

“અર્થશાસ્ત્રનો નિયમ છે કે માણુમને પોતાની જરૂરીઆતો વધારવી. તે વધારવાથી માણુમ મહેનતુ થાય છે. મહેનતુ થવાથી દુનીઆમાં સુધારો થાય છે.”

મારી અગત્યથી વધી. આ તો મિ ફ્રાસેટના અર્થશાસ્ત્રનું ટાંચણ લાગ્યું. એ વળી અડોઆં! જરૂર આ મારા મિત્રના પ્રનાય હોવા જોઈએ.

“પણ આ શું કંઈ છે?”

“આટલું સમજતો નથી? હું મારી ઈન્દ્રિયો કેળવુ છું વિપવલાલસા વખા વિના જરૂરીઆતો વધે નહીં રમ કેળવવા આ આઈસ્ક્રીમ છે, મધ મારે આ સેંટ રાખ્યું છે, રપસંમુખ ભોગવતા મીખાષ મારે આ ગાટી રાખી છે અને આ ફિડલે કર્મ સૂચીનતા સંસ્કાર મારામા કરવા મડયા છે.”

“મામ કહે રહ્યું રૂપ જ,” મારાથી કહ્યા વગર બહેરાયુ નહીં

“તે કર્મ હું ચૂક એમ નથી એ આઈમ દેશના શિષ્યઓના કેટલાક નવા પુનર્ગાં બગાડ્યા છે.”

“તે અડોઆં ક્યાંથી?”

“તને ખબર નથી ? તું નવો આવ્યો લાગે છે. હાલ થોડો વખત થયાં એક મહાત્માની પ્રેરણાથી અહીંયાં એક મોટો આશ્રમ નીકળ્યો ! અને તેમાં અનેક જ્ઞાતનાં સાધનો મળે છે.”

“એ મહાત્મા કોણ ?”

“એક રેવડીઆ કરીને છે.”

“હું !” હું હર્ષિલો થતાં બોલ્યો.

“હા, પહેલાં તો અમને આ બધું લાન ન હોતું; પણ એ ગૃહસ્થ આવવાથી અમારી આંખો ખૂલી ગઈ. હવે અમે સુધરવા લાગ્યા.”

“પણ મહારાજ ! રૂપ, રસ, ગંધ, વગેરેની મોજમજ મેળવવા આટલો તે વળી અભ્યાસ કરવો પડે ! અમને તો એ બધું મહેલાઈથી આવે છે.”

“ભાઈ ! તમે બધા નસીબદાર છો. અમે તો બંગલી હતા. તેમાં હું તો બધાનો શિરોમણિ. નાંખી દેતાં છ હજાર વર્ષ થયાં મેં એક ધર્મી કાઢ્યું હતું, જેથી હું મૂર્ખો રહ્યો, અને બીજાને રાખ્યા.”

“શું ધર્મી ?” તિરસ્કારથી ડોસા સામે જોતાં મેં પૂછ્યું.

“મારા મૂર્ખ મનને એમ લાગ્યું કે રૂપ, રસ વગેરેનો ત્યાગ કરવો. વિરાગ્ય કેળવે ત્યારે માણસ સુધરેલો ગણાય. ભાઈ, એમ માનતાં છ હજાર વર્ષ ગયાં; અને તેની પીડાએ આ બધી ઇન્દ્રિયો વિરાગી થઈ ગઈ છે. હવે કેળવનાં મુશ્કેલી પડે છે. કોણ જાણે હું સુધરેલો ક્યારે થઈશ ?” નિસાસો નાંખનાં તેણે કહ્યું.

“મહારાજ ! ક્ષમા કરજો; પણ આપ પૂર્વાશ્રમે કોણ હતા ?”

“હું ! ભાઈ, જવા દે ને. મને બધા વસિષ્ઠને નામે જોગબતા.

“કોણ મહાત્મા વસિષ્ઠ !” હું બોલી બિડ્યો. “પ્રભુ” — કહીને હું એકાએક મારા સિદ્ધાંતો ખૂલી એ આદિ ઋષિને દંડવત પ્રણામ કરવા જતો હતો. પણ તેમણે રોક્યો.

“કોરો !” તું મૂર્ખો છે. હું એ માનને લાયક નથી મહાત્મા રેવડીઆએ મારી ખાનગી કરી દીધી છે કે હું મૂર્ખો છું — હવે બહુ થયું — આ એક શિષ્ય ત્રીક પૂનર્જાએ હર્ષ આવ્યો. મારા અભ્યાસમાં ખલેલ પડેલો છે.”

“હું મૂંઝે મોટું ત્યાંથી ખસ્યો—મને દર્પ થયો. આ પ્રમાણે રેવડીઆ-
પેથ વધશે તો ચોક્કસ સ્વર્ગ સુધરશે ખરું. ધોમેધીમે ફિક્કનો બેથરો
અરાજ કાન પર પડવા લાગ્યો. હું મારા સાથોને લઈ પાછો ધૂમવા અને
મિ. રેવડીઆની સુદિનાં વખાણ કરવા લાગ્યો. થોડે દૂર જતાં એક મહાવૃક્ષના
શાળા પર એક બોળે ડોસો ટાંટોઆ મરડી નાંખી પલાસને બેઠો હતો.
તેની તેળેમથ ઠાંનિ, સફેદ લાંબી દાદી, માનની લાગણી સ્ફુરાવે એવી હતી.
આસપાસ ઘણા લોકો દ્વાયમા નાની કોથળાઓ લઈ બિજા હતા અને તે
એક કોઈ સિખ્ય જોડે વાનો કરી રહ્યો હતો. હું પાસે ગયો, નમન કર્યું
અને બોલો રહ્યો. મહાત્માએ મને જોયો અને પૂછ્યું:

“નવો આવ્યો છે?”

“હા! આપના દર્શનનો લાભ મેળવવા અહીંયાં આવ્યો છું.”

“જા! મને પુરસદ નથી. આ બધા લોકો મને મળવા તલસ્પર્શ કરે
છે એટલે તારી વાત ટૂંકથી પનાવ.”

“મહારાજ! હું તો માત્ર આ બધાં શું કરી રહ્યાં છે તે જ પૂછવા
આવ્યો છું.” મેં કહ્યું

“એટલી ખબર નથી! આ બધાને ધર્મ અને આવ્યાર વિષે અભિપ્રાય
જોઈએ છે મારે મારી પાસે આવવા મથે છે.”

“તેમાં આ કોથળાઓ શાની?”

“કેમ? આમાંથી જે વધારે પૈસા આપશે તેના લાભનું ધર્મવચન હું
કહીશ. હું સૃષ્ટિમાં આદિ સ્મૃતિકાર હતો.

“કોણ, મહાત્મા મનુ?” મેં ફરીથી પ્રશ્નિપાત કરતાં કહ્યું.

“હા! મેં એક ધમલાલ્ક સ્વયં હટુ, પણ તે વખતે હું જરા જગલી
હતો તેથી બધાને મારે શસ્ત્ર ગયો હતો. હું એમ સમજતો કે ખીનસ્વાર્થે
ધર્મ ખીલવવા તે જ સાર્ય છે

“ત્યારે હવે આપ તે શાજના મિદ્ધાનો આમ વેચાતા આપો છો?”

“ગાડા! પહેલાં હું જગલી હતો તે મૂંઝવે ધર્મ લીખવતો, હવે એક
મહાત્માને પ્રતાપે અમે બધા સુધર્માં જોઈએ અને જે વધારે કિંમત આપે
તેના લાભમા મારો અભિપ્રાય આપુ છું; દારણ કે જ્યાં પૈસો ત્યાં ન્યાય.”

“એ મહાત્મા કોણુ રેવડીઆ ?” હું દરખાઈને બોલી બાઘ્યો.

“હા તે જ ! છોડો. મારા કિમતી વખત નાવ છે.” પણ એ વધુ કહે તે પહેલાં તો હું ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. મારા મિત્ર રેવડીઆની અમર એટલે મુઠ્ઠી પહોંચશે એવો મને જરા પણ ખ્યાલ ન થતો. શાખાશ મારા પીર ! મુઠ્ઠેલા જમાનાના હિમાયતી તરીકે તારું નામ ઇતિહાસમાં અમર રહી જવાનું.

“ભાઈ !” મને એક મંથન થતાં મારા સાથી તરફ દરનાં કંઈ; “આ બધા આટલા બધા કચવાયલા કેમ રહે છે ?”

“કોણુ જાણે ? આ બધા હિંદવિભાગનાં સ્ત્રીપુરુષો એ જ પ્રમાણે કરે છે. વાસનાઓ છોડી, ઇન્દ્રિયનિગ્રહ કરી, એમનો સ્વભાવ એવો વિચિત્ર થઈ ગયો છે કે મહાત્મા રેવડીઆના સિદ્ધાંતો સ્વીકારતાં તેમને બહુ જ કચવાટ લાગે છે.”

“હરકત નહિ ! આખરે મુઠ્ઠયાં વગર ક્યાં જવાના હતા ? મારી કોઈ એમના જૂના જંગલીપણામાંથી બધાને બચાવવા જ નેઈએ.” મેં ઉત્તર દીધો.

હવે શું વધારે કહું ? અમે બહુ રખડ્યા. બહુ નેઈયું, અને બધે રેવડીઆપંથનો દિગ્વિજય દેખાયો. મારી છાતી વેત ઈંચી આવી. તેમાં એકમે દેખાવ ઘણા રસમય હોવાથી તે ચિતરી મારી સ્વર્ગની મુસાફરીનું વર્ણન હું પૂરું કરીશ.

મેં ભગવાન ચાણક્યને જોયા. મિ. રેવડીઆની શીખ પ્રમાણે તેઓ કાર્યક્ષતા (efficiency) નો પાઠ કરતા દેખાયા. જે મહાત્મા સમસ્ત ઇતિહાસમાં મુત્સદ્દીના શિરોમણિ હતા, જેમણે એક હંદગીભરમાં આખા ભરતખંડમાં મૈથિલી રાજસત્તા જમાવી હતી, તે પણ હાલના જમાનાની રીતે જ કાર્યક્ષતા આવે છે એમ કબૂલ કરતા જોયા. તેમણે મૃગયર્મ છોડી ખુરશીએબસ સ્વીકાર્યાં હતાં; પણ પદાસનની ટેવ હોવાથી ખુરશી પર ચઢી પદાસન વાળ્યું હતું. ધોતીઆથી કાર્યક્ષતા ન આવવાથી તેમણે પાટલન અને મોટાં ખૂટ પહેર્યાં હતાં. જટાથી રખેને બેઠકારી પેસી નાવ એમ તેના પર ટોપહટ ચઢાવી હતી ! અહાહા ! શો અમારા સિદ્ધાંતોનો દિગ્વિજય !

કારણ કે ત્યાં સુધી માણસ પુરણીદિગ્ધે એસે નહીં, પાટલનજૂટ પહેરે નહીં, અને હંટ માથે લગાવે નહિ ત્યાં સુધી કાર્યદક્ષતા અને સુસ્વદીપલું તેનામાં આવે નહીં. જો મહાત્મા આજીવન આ પહેલાં બધી ખજર હોત તો જરૂર ભરતખંડને બદલે એથીઆખંડ પર મૈથ્ય મહારાજાઓનો વાવટો કરેલત. વળી એથી વધારે અમરકારક પ્રસંગ તો એક બીજો ઠેકાણો મળ્યો. એ એક આકલ્પ જલ્પનું ટોણું જોયું.

“ભાઈ” મારા સાથીને મેં પૂછ્યું, “આ બધા કોણ છે? માન આ અણીઆળી દાદીવાળા ઓળખાય છે.”

“હા! એ તો મુસ્લિમ ગૌરવનો લંગ કરનાર મહારાજા શિરાજી આ પેલા પાવડીએ ચઢી હાથમા દૂધાડી લઈ જીમા છે તે મહાવીર પરશુરામ; પેલા શ્રીક સત્તાને નોડનાર પ્રતાપશાળી અંદ્રયુક્ત મૈથ્ય; જેનો ડોકા દિગ્ધે સંભળાતો હતો તે પેલા ઝાડને અંદેશી જીમા છે એ મહારાજાધિરાજ શ્રીદર્શ.”

“ઓઢોઢો! પણ આ પેલા આધુડો આટલા જોસયા એમને શું કહી રહ્યો છે?”

“આ આધુ જેવો મહાત્મા છે તે જડભરત. એ પહેલાં કંઈ પણ અવગણ દુઃખાય નહીં મારે જમીન પર પગ મૂકતાં પણ ડરતા હતા.”

“એમ! તે દવં શું કહે છે?”

“તે આ ઘોઢાઓને બાપજી આપે છે.”

“શા ઉપર?”

“આ ભરને નવો પથ ગ્રીહાયો છે, અને તે આ બધાને કહે છે, કે, ‘આપો બાપલા છે, કાચર છે, કારણ કે તેઓ બાજીપાલો ખાઈને રહે છે.’ તે આ બધા વાંચને આમાદારી થવાનું સૂચવે છે, કારણ કે તે વચર કોઈ અને દિગ્ધ અ ર નહીં.” હું સમજ્યો.

“એમ! સાખાસ મારા જેવડીઆ! શી તમારી સ્તુતિ કરું?” કહી હું રવાના થયો.

આમજ મ ભગવાન છુદને જોવા. તે પણ સુખર્ષા હતા. અને એક માંદા માણસને કહેતા હતા કે “બોલ તારા તુ મદિ થયો તે. વિશ્વનિવસ

પ્રમાણે લાયક માણસ જ હતો. ફનીયામાં પ્રમાણથી કોઈએ, માનસની વેદમુગ્ધો, અને નજરમાં લેવા તેના બેચાર.” મને હાનિન ગળાવેલાં અને ભરવાન છુદે આ સાબો મિ. ફેવરીયા પાસે જ માંગવા દેવા એમ ચોકસાઈ લાગ્યું.

એમ ફરતાફરતાં છેલ્લા ચતુર્થાવ પહેલાં જ નમનાપાક દત્તો, અને દાસના જમાનાના શિક્ષાના મુર્ખસાહસમાં દેવા પ્રસારી ગયા છે તેની ખાતરી આપતો હતો.

એક નજરો માણસ લોગ પડ્યો હતો; એક વડકત પહેરેલી મંદર કુવડ સ્ત્રી પગમાં ઊંચી એડીનાં ખૂટ પહેરી નાક ચરમા ચઢાવી પાસે ગુસ્સામાં બિભી હતી.

“સતી ! મારો છવ જવા બેઠો છે. મને જરા પાણી આપો,” મહામહેનતે શ્વાસ લેતાં પુરુષે કહ્યું.

“મરવા પડ્યા તોયે બંધતા નથી ! સત્યવાન ! તમે માંદા હતા તો ચરણ્યા શા માટે ? તમારામાં માંડું પૂરું કરવાની શક્તિ ન હોતી તો શું કામ મોકલ્યો હતો નારદને માણું કરવા ? તમારા જેવાને ઐરીનો અધિકાર શો ?” હાથ પર હાથ પછાડી સાવિત્રીએ કહ્યું.

“સાવિત્રી ! જે થયું તે થયું,” મરણની અણી પર આવી રહેલા સત્યવાને કરગરતાં કહ્યું. “પણ જરા તો મહેરબાની કર. તું કહે તે હવે કરું. ગમે તેવો પણ હું પતિ.”

“તેમાં શું ? હું કંઈ ગુલામ નથી. તમારે માટે મારી છંદગી અગાધ વાનો તમને શો હક હતો ? હીક લો પાણી આપું, પણ તમારી જે મિલકત હોય તેનું મારા લાલમાં વિલ કરી આપા.”

“આ તેનો વખત છે ? પહેલાં ધનની ચિંતા ! અરેરેરે ! આ વખતે આ શું કહે છે !” સત્યવાને કહ્યું.

એટલામાં ચમરાજ આવ્યા. સત્યવાનને પકડ્યો. સાવિત્રીએ સત્યવાનનો પગ પકડ્યો.

બાઈ, બાઈ, ચમરાજે કહ્યું : “આ શું કરે છે ? આમ મરતા માણસને એવે છે ! શું કામ પગ છોડતી નથી ? તારા પતિનું મૃત્યુ આવી લાગ્યું છે.”

“જવા કેમ દઉં ? ક્યારની કહું છું; પણ એ માનતા નથી. ત્યાં સુધી મારા લાજમાં એ વિષ નહોં ફેરે ત્યાં સુધી નહોં છોડું. એનો પગ મોકડી હું આવવાની.”

“પણ તારે બીજું કંઈ નોંધ્યે તે માગ, હું આપું. પણ આને છોડી મારે ઊતાવળ છે.”

“ઠીક ! ત્યારે એક બીજો વધારે મુદ્દર અને સશક્ત પતિ...”

એક પગમાં ચમરાવ અંતર્ધાન થયા; સત્વવાત અને સાવિત્રી અદસ્ય થયાં. મારા ઓરડામાં પયારીમાં હું પડ્યો હતો. હું જમણીને જાગ્યો. સ્વર્ગે મધું. સંદર્ભન મદાત્માઓ થયા; છતાં હું હરખાયો, રેવડીઆપયનો જાણપકાર ત્યારે દિશામાં હતો. મિ. રેવડીઆજેવા સપુતો પૂર્વેને કરતાં સુધરતા જતા હતા.

—નવસિકાઓ

[૪]

રામનારાયણ પાઠક

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૮૭]

[શ્રી રામનારાયણ વિશ્વનાથ પાઠક તત્ત્વજ્ઞાન અને માનસશાસ્ત્રના વિષયો સાથે ૧૯૦૮ માં બી. એ. ની પરીક્ષામાં પહેલા વર્ગમાં ઉત્તીર્ણ થયા હતા. એલ.એલ. બી. થઈ એમણે સાદરા, મહીકાંડા એનર્લ (હાલ સાબરકાંડા)માં વકીલાતનો ધંધો આદર્યો પણ તે એનર્લની છાત્ર તેઓ અધ્યાપનના ક્ષેત્રમાં આવ્યા. મહાત્માજીની વિદ્યાપીઠમાં ગુજરાતીના અધ્યાપક તરીકે તે દાખલ થયા અને ત્યાર પછી રાજપ્રકરણીય ઊચલપાચલોમાં જોડવાસી થઈ આવ્યા પછી પ્રધાનતાએ એ સાહિત્ય અને અધ્યાપનના ક્ષેત્રો સંકલતાથી ખેડી રહ્યા છે. કાવ્ય, વિવેચન, નવલિકાઓ, નાટકો, હાલક હાસ્ય વગેરે આલેખીને આપણા સાહિત્યકર્મોમાં એમણે યશ મેળવ્યો છે 'પ્રસ્થાન' માસિકના એ તંત્રી છે અને હાલ અધ્યાપક કર્વેની સ્થાપેર્લ દિંદી શ્રીઓની યુનિવર્સિટીમાં ગુજરાતીના અધ્યાપક છે.

'દિરેક' એ કપનામથી એમણે એમની નવલિકાઓના બે સંગ્રહો પ્રસિદ્ધ કર્યા છે. એમની નવલિકાઓમાં એ માનવસ્વભાવનું રસભર અને સુરેખ ચિત્ર આલેખે છે.

નવલિકાકારના સાદરાનિવાસમાં ત્યાંની જડણી ગ્રામદેવીના નામ પરથી એમણે અહીં પસંદ કરાયેલી વાર્તાનું નામ લીધું લાગે છે. એમાં એક લેખકને તેની પત્નીના ગૃહજીવનનું જીવંત ચિત્ર આપ્યું છે. પતિપત્નીના સ્વભાવ બંદુ જ જણાયેલી એમાં આલેખાયા છે. પત્ની નિરર તેમ જ બોલકણી છતાં તેજસ્વી ગૃહિણી છે. પત્ની પરગામ જતાં પતિની સ્થિતિ કેવી થઈ પડે છે તે લેખકે સ્વચ્છેદનાથી વર્ણવી છે. જડણી કોણ ? મોતી ફૂતરી ? થોડાકાળની પરદેશી પત્ની ? કે જડણી માતા ? વાચક આ કોયડાને ઉકેલતોગકેલતો વિસ્મયમાં હાલતો બેઠો હાસ્યરસ અનુભવતો નવલિકાને રસભર વાંચી પૂરી કરે છે અને એની સ્થાળી અસરનું મીઠું મનન કરી રહે છે.]

જલ્દી

હું જાતું કરતી હતી, ત્યાં એમનાં પગલાં સંભળાયાં. હું એમના પગ બરાબર વરતું છું. દયારે ગમગીન છે, દયારે હિસાદમાં હોય છે, દયારે વિચાર કરતાકરતા ટેકતા હોય છે, એ બધું વરતું છું. એમના પગ હિસાદથી ઠીપડ્યા, નજીક સંભળાવા લાગ્યા. અંદર આવીને કહે : “કેમ ?” પણ મને જાતું કરતી જોઈ અચકાઈ ગયા, “કેમ આ શું આદર્શ છે ?”

મેં કહ્યું : “જાતું કરું છું. જપોરની ટ્રેનમાં જઈ છું”

“પણ ક્યાં ? શા માટે જાય છે ?”

“મારા અક્ષર સુધારવા અને તમારો અભ્યાસ વધારવા.” એક વખત હું લાખે વખત મળી, માગ મનમાં એમ કે એ શુંશું કહેશે, ત્યારે ધીમે ધીમે કહે કે ‘જૂદા રહેવાથી કાયદો થાય છે. સ્ત્રીઓના અક્ષરો સુધરે છે; દારૂ કે સ્ત્રીઓ છે તે દગમિયાન દાગળો લખે છે. તે સિવાય તેમને લખવાનો મદ્દવજો થતો જ નથી.’ અને હું બેગી હોઉં ત્યારે લગભગ દમેશ જ ફરિયાદ કરે કે મારે લીધે પોતાનો અભ્યાસ આગળ ચાલી શકતો નથી.

“પણ મારા ખાવાકરવાનો કાંઈ વિચાર કર્યો ? આ મોતી શું કરશે ?” મોતી અમારી કૂતરી હતી. મોતી જેવી મહેલ મુંદર મુંવાળી.

મેં કહ્યું : “હિંદુસ્તાનમાં કામ કરનારને ખાવા નથી મળતું પણ કામ નહિ કરનારને મળી રહે છે. માણસને નથી મળતું પણ કૂતરા, કીડીઓ મોઢા, માછલા, એમને મળી રહે છે. તો મને તમારી કાષ્ઠની ચિંતા થતી નથી.”

“બલે જવાની ના નથી પણ ક્યા જવું છે ?”

પૂરીઆ વજાતાવજાતા મેં કહ્યું “છપી પોલિસો અને ગુના પકડવાની વાનો લખો છો ત્યારે એટલું તમારી મેળે જ માધી લેજો.” કદાચ એમના આવ્યા પહેલા મારે નીચળવું પડે માટે મ ચિદ્ધી લખીને, તેમના જોવામાં આવે તેમ, એમની અધૂરી લખેલી વારતા ઉપર, દખાવીને મૂકી હતી,

“ તારી આંખમાથી નો કાંઈ એકાગ્ર — ”

“ ગુજરાતીમાં બોલો, ”

“ ક્ષ-કિરણો નિકળે છે ! ”

મેં પૂરીઓ તખતાં જરાય આપ્યો : “ હું નહિ, એથી જરા વધુ ક્ષ-કિરણો નિકળે છે. ”

“ ત્યારે એ ક્ષ-કિરણો વડે જરા પ્રેમાનન્દનાં નાટકો કાતાં છે કહોને મારાં સર્વજ્ઞા બાઈ ! જિજ્ઞાસા ‘ક્ષ’ વળા વળનથી મહેનત કરે તેમને મદદ થશે. તે દયાડે આખ્યાં પણ વાંચ્યાં કેમ નહિ ? ”

“ ચાલો મેં પીરસ્યું. જમતાંજમતાં વાન કરો. તમે કહેતા ૬૫ પ્રેમાનન્દની કૃતિઓ સ્ત્રીઆલોક સર્વને ગમે તેવી છે. આ નાટકો જ ગમતાં નથી તો એ પ્રેમાનન્દનાં નથી એમ સાબિત થયું કે નહિ ? તમે ખુશીથી કહી શકો કે એ નાટકો પ્રેમાનન્દનાં નથી. ”

“ હું એમ પ્રસિદ્ધ કંઈ કે મારી પત્નીને એ નાટકો ગમતાં માટે એ પ્રેમાનન્દનાં નથી ! વાહ ! ”

મેં કહ્યું : “ વાહ કેમ ? મારો અભિપ્રાય પ્રસિદ્ધ કરતાં શરમારો તમે તો એવા ને એવા રહ્યા, અને પેલા ભાઈ એ ગાંધીજીનું મોઢું મને કે નહિ એ પોતાની બેરીને પૂછી ચે લીધું, અને પ્રસિદ્ધ પણ કહ્યું ! તમે તે કોઈ મહાજન વિષે મને પૂછ્યું પણ નહિ ! ”

“ લે હું પણ એક અગત્યના મોઢા વિષે પૂછું. ”

“ પૂછો. ”

“ માઈ મોઢું તને ગમે છે ? ”

“ પણ તમે મહાજન છો ? ” મેં કહ્યું.

એક અંગ્રેજ લેખક એક સ્ત્રીપાત્ર પાસે કહેવારાવે છે કે ઈંગ્લેન્ડ પ્રધાન કોણ છે એ કરતાં મારો ઘણી કોણ છે એ મારે અગત્યનો પ્રશ્ન તો મોઢાની બાબતમાં તો કોઈ બીજાના મોઢા કરતા મારા મોઢાનો પ્રવધારે અગત્યનો ખરો કે નહિ ! ”

મેં કહ્યું : “ અને ના પાડીશ તો શું કરશો ? ”

“તું જે હરીશ તે.”

“ત્યારે નમાઈ જોઈું વ્યા પંચ દિવસ નહિ મળે; અને શું શું સામાની ટિકિટ લઈ આવે.”

એકદમ બબીરે મર્મ પૂછ્યું : “કેમ કમળાને કીદ નહીં ?”

એ હસ્યું : “કર્મ બબીરે નહીં પણ આપડેશન કરાવતું પડે! એવો તાર છે. જનાના દરિયાનાથ એટલે એમોગાથી મગો પણ નહિ યાયા. હું એટલા દિવસ કમળા સાથે રહીશ.”

એમોગાપત્ની અમારાં રનેરી દના.

૨

જગનમા પત્ની વિનાના મનપૂગની ગિચ્છિત જદુ રિચિત છે. એટલી બધી રિચિત કે તેને માટે શબ્દ પણ નથી જડતો. સ્ત્રી પરબી ન હોય તો કુમારિકા, ધણી જવનો હોય તો આશાવરની, ધણી પ્રવાસે ગયો હોય તો પ્રેમિનમર્તુકા, મરી ગયો હોય તો વિધવા. કુમારિકા એ મુખ આશાવર-સંગારનું આલમન, આશાવરની વાતમલનું. પ્રેમિનમર્તુકા વિયોગના તુમારનું, વિધવા કરજનું. પુત્ર પરબો ન હોય તો વારો. પરબવા પછી વળી પછી શું-પરબો, ધણી. સ્ત્રી પ્રવાસ મર્મ હોય તો તેનું નામ જ નહિ. રાંડવા પછી વિધુર. બિચારો કોઈ પણ ગમનુ આલમન નહિ! વારો એટલે જગત બદારનો. પરબવા પછી જે સ્ત્રી તરફ આગળ હોય તેર પોમસો, એમ ન હોય તો લાગણી વિનાનો, નિર્દય. અને મદાને માટે સ્ત્રીનું આન્દર્ય, સ્વાત્મ્ય હરી લેનારો. ધણી એટલે જ મૂર્ખ. વિધુર એટલે બીજી વાર પરબવાનો કોમેદવાર, હાકા મારનાર, સ્ત્રી મળે તો પાછો ધણી અને ન મળે તો વારો. સ્ત્રી પ્રવાસે મર્મ હોય તો ‘શુ કર્મ એક દિવસનું છે, કોને ધેર જવાય? અથવા યોગ દિવસ ગમે ત્યાં લાંબો નાંખશે.’ પણ કોઈ દિલમોજી ધરાવે નહિ. દિલગીર દેખાવા જઈએ પણ કોઈ દિલગીરીનું કારણ જ સ્વીકારે નહિ.

‘સ્ત્રી ન હોય તો મર્મ શુ મધુ? શુ તમને ખાવા નથી મળતું? પહેરવા નથી મળતું? પેસા નથી મળતા? શું નિરાધાર મર્મ ગયા? તમને

શી ખોટ છે? બિલકું વિ-ધુર એટલે થોડો વખત ધુરા-ધોંસરી નીકળી ગઈ!' મને લાગે છે કે પુરુષને ધોંસરી બિપાડવાની એટલી બધી ટેવ પડી ગઈ છે કે ધોંસરી વિના તેને અડવું લાગે છે. હું એક વાર ગાડામાં મુસાફરી કરતો હતો ત્યારે એક મકરાણી અધમણીની જામગીરીવાળી દેશી બંદૂક લઈ સાથે આવતો હતો. મેં કહ્યું: “જમાદાર, બંદૂક ગાડામાં મૂકી દો. કંઈ ભોજેનું નથી.” જમાદાર કહે: “એ બોજસે ઠીક ચલા જતા હું.” પ્રેમાનંદ કહે છે તેમ ઘણી સુરભિસુત છે. તેને ધોંસરી વિના ખાલી ચાલવું ગમતું નથી.

મંદવાડમાંથી બીક્યા પછી એજાને છોકરો એક દિવસ જમવા બેઠો હતો. જમી રહ્યો, કમળા કહે: ‘બીક, મોં ધોઈ.’ કીકા બોલો થયો અને રડવા લાગ્યો. કહે: ‘ચલાતું નથી, પગમાં કૂંક થાય છે, કાંટા વાગે છે.’ એઠેલાં બધાં હસી પડ્યાં. તેને પગે ખાલી ચઢી હતી. સ્ત્રી જાય છે તેથી બીજું કાંઈ થતું નથી: હૃદયને ખાલી ચડે છે, હૃદય ચાલતું નથી, તેને જરાજરા કાંટા વાગે છે, અને આપણાથી ન ચલાય તો લોકો હસે છે.

સ્ત્રીનું પુરુષ ઉપર કેટલું પ્રભુત્વ છે! બધા સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્યની વાતો કરે છે. મને લાગે છે કે પુરુષસ્વાતંત્ર્યનો પ્રશ્ન વધારે વિકટ બનતો જાય છે.

હવે કરવું શું? શાસ્ત્રકારોએ કુમારિકા, સૌભાગ્યવતી, પ્રોપિતભત્રી, વિધવા, સર્વનાં કાર્યોનો વિધિ રસના સિદ્ધાન્ત ઉપર દરાવેલો છે, પુરુષને માટે કશું લખ્યું નથી. પુરુષ પ્રોપિતપત્નીક હોય ત્યારે તેણે શું કરવું તે શું ન કરવું? નહાવું નહિ? પાણી ગરમ કર્યા વિના ચલાવી લેવું? ચલાવી પીવી? ખરાબ કરીને પીવી? બહાર ખાવું? ઘેર ખાવું? હજમ કરવી? વાળ ન ઝોળવા? આદ્રિસમાં વખતસર ન જવું? રાતે દીવો કરવો? ખુરશીમાં બેઠવું? રાતે જાગી દિવસે બેઠવું? શું કરવું ને શું ન કરવું? ખરેખર, જગતે પુરુષની ઘણી જ ઉપેક્ષા કરી છે.

અંતે જૂખ લાગી. જૂખ એ સારી વસ્તુ છે. કાંઈ ન સૂઝે ત્યારે પશુ એ સૂઝે છે. મેં કપડાં પહેર્યાં, બીક્યો, કમાડ વાસવા ગયો ત્યાં પૂંછડો દલાવતી મોતી પાસે આવી. તે પણ અત્યાર મુઠ્ઠી ગમગીન થઈને બેઠી હતી. વિરંદમાં કાચ સ્ફુરે છે; મને નીચેનું કાચ સ્ફુર્યું:

હચિદ મન્વાઃ સ્મરસિ રણિકે મ્વં હિ તત્ત્વાઃ પ્રિયેતિ *

તેનો ગુજરાતી અનુવાદ પણ તરત જ રકુરો :

ધણિયાળીને રમરહાને તું બદલો તેની હતી તે !

તમને આમાં દોષો લાગશે. પણ મોની નો આ સમગ્રી ગર્હ. મેં તેને ચામડીને ખુરશી ઉપર બેસાડી કમાડ વાસ્યું.

પહેલાં આવે પ્રસંગે એક વીંછીની ઓગખાણ કરી હતી ત્યાં ગયો. મોહું થયું હતું પણ દહી વીંછી ચાલતી હતી. મહારાજ નવો આવેલો હતો, પણ તોણે ધણી વરમથી મને ઓગખતો હોય તેમ કહે: "અહો! સાહેબ, ધણે દિવસે આવ્યા. આવા દુનગા કેમ પડી ગયા. અહીં જમના ત્યારે તો મારા દગા શરીરે." હું તેની પ્રગલ્ભતાથી ધણે ખુશ થયો. મને તોણે વિચાર કરવા, સમજાવે એક નવું જ રમકડું મળ્યું.

મેં કહ્યું - "હા મહારાજ, એટલે જ હવે તમારે ત્યાં જમવા આવવાનો છુ. પીરમો."

'જે દી' નવરો દીનોનાથ' તે દી' મહારાજને ધણે દશે. તેનો વર્ણુ ધોળો હતો, જટાટાને ખાંચીને હાથ કાઢી નાખીએ એવો ધોળો, અને તેની ઉપર કાળા મના પીંગા તરતની ત્રીણી હાંટ હતી. તેનાં લયગમ્ય અંગો તોણે ધસી ન પડે એટલા મારે, કાંઈનાં મરણજટાટા ગામડીમાં આંધે ભેમ, કાળી ત્રીણી પોનડીથી બધા ખાધેલા દાનાં પેટ મોહું હતું પણ આ બધાથી તેના બે બાન પડી જતા હતા અને ઉપડા બાગ ઉપર કાળું જતોજ પરતેવાથી ચોટી મધુ હતું એવો મોહું ત્યારે વચ્ચેથી પગ જરા વધારે પહોળા, ઓળાકાં મોંડેલા અને પગનું કાંઈ વિનાનું કોંઈના જેવું પડ્યું. મોમો તોણે નીચલા જડખામા એક નહિ પણ દાનની બે દારો જેવું, અથવા આખા જડખામા ત્રણ દારો જ હોય તેવું જડખાનું હતું, અને બ્રહ્મા ધડીને એટલા ખુશ થઈ મેં પણ દા. કે મારી કાઢી હશે એટલામા જ તેને કપાળે અને બરડે કાળકાંચો દાગ-કપાળ તરફ મધુ એટલું દગાનું અને વાસો એવો જડાગ નીચેલો હતો.

* હચિદ મન્વાઃ સ્મરસિ રણિકે મ્વં હિ તત્ત્વાઃ પ્રિયેતિ । —મેધકૃત

મહારાજને ધિરજના રત્ન એકાદમને કે મુઠ્ઠી ત્યાં જઈને જઈને બોલે બોલે રેવાશંકરનું એકાદમને ન હતું. હવે ત્યાં, જે મહારાજનો ઉપર બરાબર ચમકતા રતા. મહારાજને પોરસી કીધે કાઢી રેવાશંકરે : “મહારાજનો અવસાન થઈ ગયો.” મહારાજ પોરસી રત્ન હતું. તે રસોડામાં ગયા, ચીની વાડીમાં ગઈ ચાલતા અને કોઈ જરૂર વિષય અને તે ચમકા અને એવાનકરને જે ચમકા ની પોરસ, અને પછી ચમકાની પેલી સામે પગ પગ ચમકાની પોરસીને, પગના નવિયાં પગ કાઢનારોમને અને ફેરવનારોમના બોલવા સાચા :

“મારો તો છપ મોટો. મારે તરસડી ‘કાઈ દિ’ કોઈ ન કરીએ. આ શેઠ છે તે શેઠ, એ પંચા, એમનો છપ જરીક જેવો. અમારી નાતમાં પાંચેર નાંખાનું નામ પાડી ચરવા બારે એકાદા લોકાનું સામું છે હતું. અમે તો લોકો સાચવી ગણ્યો છે; બહે ને અડી મોકરે લોકોએ, જે નાતમાં શા સરખા, અમે કોઈની સાડીયાર ન રાખીએ. નાન વચ્ચેવચ્ચ સંભળાવી દઈએ. હું તો શેઠ હોય તો ય નજર ચૂકાવી થી પોરસી દે. બહુ કહે તો આ નારી નોકરી, ના નથી કરતા. આત્મજુના દીકરા છીએ. હાથમાં ડોળી લઈ માગી ખાતાં કાંઈ શરમ એકરી જ લાગવાની હતી કેમ હું ?”

મહારાજને વાતના ટેકાની જરૂર જણાઈ તેથી ગમે તે પ્રશ્ન પૂછી નાંખ્યો : “આ પંચા તમારી નાતના છે ?”

“હા સાહેબ, એ અમારી નાતમાં હલકા ગણાય. એ તો કન્યા કોઈ ન હોતું આપતું તે મેં આપીને મોટા કર્યા. મારી ભાણેજનો આ મને હાથે ચાંદલો કર્યો છે પણ મારા લગ્ન માટે તેણે એ વેણે ય કોઈ ને ક્યાં નથી.”

મેં રેવાશંકર સામું જોઈને કહ્યું : “બિચારા મહારાજ પરણ્યા વિનાના છે ત્યારે ! એમને જણાવીની વાત કરું ?” રેવાશંકરે હા પાડી તે પહેલાં મહારાજ બોલી બિંદ્યા : “જણાવી દોલું ?”

મેં કહ્યું : “મારે ઘેર એક જણાવી છે. સાક્ષાત્ મહામાયા જોઈ લ્યો. રાતે અંધારામાં જુઓ તો એ આંખો દીવા જેવી ઝગારા મારે. જે માનતા માનીએ તે ફળે એવાં છે !”

“ત્યારે મને એક વાર દર્શન કરવા લઈ જાઓ ને !”

મેં કહ્યું : “અરે ! અરે ! એ શું બોલ્યા ! એ તો કોઈને મળતા જ નથી. બસ દિવસ આખો ધરમાં બેસી રહે અને ધ્યાન ધર્યા કરે. એમ લોકોને મળવા દે તો પછી લોકો એમની માનતા માનીમાનીને એમને લંપવા પજુ દે કે ? અને આપણા લોકો માગે, તે અકલ્પ વિનાનું માગે, નસીબમાં ન હોય એવું માગે. એક આર્ષના નસીબમાં છોકરો નદિ ને માગ્યો તે આંધલો છોકરો આપ્યો બોલો !”

હું બોલતો હતો તે દરમિયાન મદારાજના મુખ ઉપર હર્ષ, ચિન્તા, હેઠન વગેરેની રેખાઓ આવીઆવીને હોડી જતી હતી. છેલ્લું વાક્ય માંસળી મદારાજનો છત્ર કર્ક હેઠો બેઠો અને બોલ્યા : “પણ મારા નસીબમાં તો છે. મારું મુઝપણ તો ભટને ત્યાં રખાયું છે. પણ કન્યા જરા નાના છે. પણ નાની છે પણ રૂપાળી બદ છે તેં ! અને નાની છે પણ મુઠ અત્યારથી જ્યુ ય સમજે છે. હું જાઉં તો કહેશે મારા મારુ શું લાબ્યા ? અને પાણી મગાવુ તો ધમધમ કરતી લાજ ઠાઠીને ચાલે !” છેલ્લાં વાક્યો બોલતાં મદારાજના હૃદયનો રમ મુખમા આવ્યો હતો અને દર ક્ષણે તેનાં શોકેશ હાવાની બાંનિ નેટી હતી. મેં શાક માગ્યું. મદારાજ ઝપાટાગંધ હોડી શાક લઈ આવ્યા અને મને અને નવાંશકર બનેને પીગર્યું. શાક અને ઘી મદારાજની પ્રમગનાના ખાસ ચિહ્નો છે.

મેં કહ્યું : “ત્યારે તો તમારે જલજીમાનાનું કાષ્ટ કામ નથી.”

મદારાજ કોડા વિચારમાં પડી બેઠા : “તમે વેદુ જાણો છો ?”

“ના.”

“હું મહેતા ડેપુટીમાહેજને ત્યાં નોકર હતો. એ નવી બાર્બરી પરણ્યા હતા, તેને ગાંધના ન હોતું આવડતું તે મને રાખેલો. માગ ઉપર બાષ, પૂરેપૂરો વિશ્વાસ ‘—નાની બેરીના ધખીને નોકરની પમંદગીમાં જે દીર્ઘદષ્ટિ અને શ્રીબૃત રાખવા પડે છે તેને મારે આ અજ્ઞાન ‘ડેપુટી’ તરફ મને પણ માન થયું—’બેરી નાની તે વેંદને પૂડીને તેમણે ટોપક અરણ્યુ તે બેરી તો મોટી આવડી રહ !” મદારાજે કાંધા દાયનો

પંને પોતાને ડામે ખભે અંગૂઠાને આધારે ટેકવ્યો. “હું એક વાર માંભળું તો ભૂલું નહિ. મેં ય જવરાવવા માંડ્યું છે. પણ હજી કોઈ નથી થઈ. ઝાંખ કાઠું કર્યું છે, પણ હજી દોડે નીચી લાગે. ”

મેં કહ્યું : “ ત્યારે ખીજી આઈડી નેઈએ છે ? ”

“ ના, ના, ખીજી આવી ન મળે. જલ્દાણીમાતાને કહીને ઝટ મોડી થાય એમ કરે. અને મારે ઘેર બેરી મુખી થાય હોં. બુઝો કર્યું કામ છે ? રાંધું પણ હું, તેને દાળચોખ્ખા વીણવા પડે, અને હું રસોયો ખરો પણ ખાર વાગે છટ્ટો. ગામમાં નીકળું તો મને કાંઈ રસોયો ન વળે. હવમત તો હેરકટિંગમાં જ કરાવવાનો. આઠ આના તો લે આઠ આના. ને માથામાં તેલ અત્તર પોમેટમ. મહિનામાં એકમે વાર નાટકસિનેમા તો ખરાં જ. બેરી દુઃખી ન થાય હોં. ” મહારાજે ધણી તરીકેની સર્વ લાયકાત ગણતી છેવટે કહ્યું : “ ત્યારે હું જલ્દાણીમાતાનાં દર્શન કરવા આવું ? ”

મેં કહ્યું. “ ના, એમ તો નહિ. એ તો હું ન હોઉં ને તમે જાઓ તો ફૂતરી થઈને વળગે. તમે એમને માટે રોજ ખાવાનું મોકલતા જાઓ. ”

મહારાજ ખુશ થઈ ગયા. હું જમી રહ્યો. મહારાજે તરત જ ભાણું તૈયાર કરી મને ખખર આપી. મેં કહ્યું : “ એ રાત્રે તો જમતાં નથી. સવારે છોકરો મોકલીશ એટલે પહેલાં તેની સાથે મોકલજો. સાંભળો, રૂમ ચાર રોટલી, ભાતદાળ, શાક નહિ. ઘી પણ જરાક જ. હું પૈસા આપીશ. એ મફત ખાતાં નથી. પણ વખતસર કરવું. ”

મહારાજ આશ્ચર્યમાં ગરકાવ થઈ ગયા. અને બીજા દિવસથી મોતીનું કામ ચાલ્યું.

૩

હું પાછી આવી. ધાર્યાં કરતાં એક દિવસ વહેલી નીકળી શકી. ઘર બિઘાડ્યું. સ્ત્રીપુરુષના સમાન હક હોવાથી ઘરની ફરતીઓ અમે બંને પાસે રહે છે.

ઘરમાં ગઈ. મોતી પૂંછડી હલાવતીહલાવતી સામી આવી. પણ આખા ઘરમાં માત્ર એ જ ખરાબર હતી. આટી ત્યાં નેઈ ત્યાં ધૂળ. ખુરશીઓ સિવાયની બધી વસ્તુઓ, ચોપડીઓ પણ, એમ ને એમ પડેલી.

ટેન્ક પર પહોં પૂજા અને કામગદાઓના નીચે એ ગીદો મૂકી તે એમની એમ ! આ પુરોહો તે ભગવાને દેવા પજા કરી !

એ બધું વાળીને સાફ કર્યું. ટેન્ક પર જઈ કાચમાં ભેળું. રસ્તાનો દાક અને આ પૂજા ! મનમાં થયું લાવ માથે નાની કાંડ. માથું ઊંડાડ્યું. ત્યાં કમાડ ખખડ્યું. મને થયું કે હાથ એ આવ્યા હશે. સાક્ષાતો છેડો ગળા કરતો લઈ એમ ને એમ જઈ કમાડ ઊંડાડ્યું. આ કાળ !

એક ઘડો જ કંઈપણ માણુમ, કાટ પડેલો, તાગ વાળ કપાવો દાનમન કરાવેલો, વાળમાં ખૂજ તેલ અને પોમેડ, ઉપર તેલથી રીડી થઈ એલી કારવાળી કાળા ઇન્ડની રોપી, પાતળી ચીપીચીપીને પાટલી વાળેલી મિત્તની ધોળલી, હાથમા દાનખુ, અને આવીને મને પગે પડવા લાગ્યો. હું ખગો ગઈ. મેં કહ્યું : “ અલ્યા કોણ છે ? કેમ આવ્યો છે ? ”

“ જલધીમાના ! ખમા કરો ! મેવકના ઉપર મહેર કરો. ”

મેં કહ્યું “ પણ હું જલધી કે દાંડાની ? ”

“ હમેશ નીકળતો પણ ઘર બહારથી બંધ; આજ તાગું નથી એટલે દર્શન કરવા આવ્યો છું મારા મનના મનોરથ એક વાર પાર પાડો. તમે કહેશો એ માનના માનીશ. ”

“ બાઈ, તને કોઈકે બગમાવ્યો છે. હું જલધી નથી, ” કહી મેં કમાડ બંધ કરવા માંડ્યું તો અંદર આવવા લાગ્યો અને કહે. “ માતાજી, આજ દિવસ સુધી નમને ખાવાનું મોકલ્યું તે સામુ તો ભુલ્યો ! ” હું ગીડાઈ ગઈ. “ વળી તું ખાવાનું મોકલનાર કોણ ? કય છે કે નહિ ? આ ધોકલું લમાતું ! ” અને અંદરથી માની ધૂરડા, મેં લગાવ્યું જ હોત, પણ તેની દીન મુદ્રા જોઈ પાછું મૂક્યું તે વળી બોલ્યો : “ માતાજી, મારા નસીબમાં ખરી છે. મારે નવી નથી જોઈતી. તે જટ મોટી થાય એટલું કરો. ” હવે મારા ગુસ્સાનો પાઠ ન રહ્યો. મેં હાથમાં ધોકલું લીધું. “ હરામખોર ” કહી મારવા જતી હતી ત્યાં “ ચંડી, કોપ ન કરો. ” કહી મને અટકાવી, પેલાને આંગળીની નિશાનીથી રવાના કરી, એ અંદર પેલા; મને ફરી કહ્યું : “ ચંડી, પ્રમત્ર થાઓ ! ”

—દ્વિતીય વાર્તા : બાળ : ૧

[૫]

શંકરપ્રસાદ રાવલ

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૮૭]

[શ્રી. શંકરપ્રસાદ જગતલાલ રાવલ, મહીકાંડા એજન્સી (હાલના સાબરકાંઠા એજન્સી)ના હમોડા-વડોદરા ગામના રહીશ, હાલ મુંબઈમાં સાહિત્યકાર, શિક્ષક અને સુપ્રસિદ્ધ 'ગુજરાત' માસિકના સહતંત્રી છે. વિવેચન, કાવ્ય, નવલિકા, જીવનચરિત, જૂનીગુજરાતી ભાષાનું સંશોધન વગેરેવગેરે એમના પ્રિય વિષયો છે. એમના સાહિત્યાર્શોનું અવિરત સેવન કરવામાં એ વર્ષોથી કર્તવ્યશીલ રહ્યા છે. એમની સાહિત્યકૃતિઓની સંખ્યા મોટી છે. 'રસલીલાના વિધવાશ્રમમાં' એ એક શ્રીમંત આદર્શવિધવાના જીવન ક્ષેત્રની સેવાના દૃશ્ય વિધવાશ્રમની એક દૃઢ વાર્તા છે. તટસ્થ]

રસલીલાના વિધવાશ્રમમાં

નંદકિશોર અને હું બાલસ્નેહી તેમ સહાધ્યાયી હતા. નંદકિશોરે રજવાડાની સેવાઓ કરીકરી અર્થપ્રાપ્તિ કરવાનું પસંદ કર્યું હતું; મારી વ્યાપાર કરવાની નિષ્કામ રસવૃત્તિને મેં વ્યાપાર કરી પોષવાનું પસંદ કર્યું હતું. ગુજરાતની બદલી વતનભૂમિનો ત્યાગ કરી મારી અભિલાષાઓને મેં પૂનાના ક્ષેત્રમાં રાખી. મારી વીસ વર્ષની જિંમરે મારો વ્યાપાર જતમી ગયો, મારું કુટુંબ અને હું ત્યારનાં પૂનામાં જ વસીએ છીએ. પચાસ વર્ષના પૂનાના ગાઢ સહવાસમાં અમે સર્વે પૂરાં પૂનાશાહી બની ગયાં છીએ. પણ મારી આત્મા-વસ્થાની કોડાભૂમિ-જન્મભૂમિ-નું લોહી અમારી રંગેરંગમાં જિજાળા મારી રહે છે. ગુજરાતની સુરવાટિકા જેવી ભૂમિની મનોહર મૂર્તિ અમે ઘણી મે વાર હૃદય આગળ ખરી કરીએ છીએ અને પવિત્ર થઈએ છીએ. મહા-સાગરો ઝોળાંથી દૂરદૂર વસેલા ગુજરાતીઓનાં હૃદયો જન્મભૂમિના ગ્નેહ-પ્રસૂપાનથી આમ કેટકેટલાં ભીંજાઈ જતાં હશે? વ્યાપારી મણુના ગુજરાતની

‘‘પાદે વચ્ચની’’ લક્ષ્મી કેટલા દાગથી રીમાર્ક માર્ક છે? રીમાર્કમાં દેવીની તન્ય ઉપાસના કરી, એમને દેશ દેશાન્તરમાંથી મનાવી લાવી સ્વદેશમાં બની પુનઃસ્થાપના કરવી : આ જીવનગત આચરનાંઆચરનાં અમારાથી તરાતમાં આવી જવાનું જરૂર છે જ બની શકતું. વધતી જતી પ્રવૃત્તિઓ ડી અમે માત્ર આવડા લાંબા વખતમાં ઉચ્ચેક વાર જ આવી ગયાં દોષર્થે.

પણ ગુજરાતમાં આવી જવાનું ખાસ સ્નેહાક્ષરેજુ તો મારા મિત્ર દક્ષિણારને લીધે હતું. એકનાએક પ્રિય પુત્ર હુગિવન્નના અદ્યત્ત સ્વર્ગવાસ ડી એમના જીવનની યાદી રહેલી અને જૂની નૌકા સાચી આરાના આશ્રય થર દેશાની કોર્મ એક કિનારા તરફ ધંકણની હતી. પણ મારા એ સ્થિતપ્રજ્ઞ મંત્રની નિવૃત્તિકાલની સાત્વિક પ્રવૃત્તિ અપૂર્વ પ્રકારની હતી. વિધવાપુત્રવધૂ સ્વીકાર અને પાત્રી શાશ્વત્તેષા સાથે ગુજરાતનું જ દિન કરવામાં સદા પ્રાયશ્ચા છતાં મારા ઉપગમે મિત્રસ્નેહ એમણે કદી વ વિસાર્યો નથી. મારા ર એમના વારવાર પત્રો આવતા. એક લાંબા પત્રના અંતમાત્રમાંનાં—

“પણ હવે તો એક વાર નિમ્નેજ થતી આંખોને તમારાં મોંમાં દર્શન કરાવો. આ જીવન હવે અસ્તાચલ ઉપર ચડવાની તૈયારીઓ કરે છે, તમારા મેળાપની મારી આ એકજ છેલ્લી તલસતી આશા પૂરી નહીં પાડે? હવે મેં ઘણાંજા મારતી ધનાશાને નહીં જંપરા દો? જરૂર એક વાર તો આવો—”

—આ વાક્યોએ મારા પગ ઊંડી અસર કરી. આશમની અવસ્થાને મિત્રની છેલ્લી બેટ કરાવવા માટે મન લલચાવ્યું. મારા પાત્ર, એની વિધવા મળા અને હું નૈવાર થયાં.

૨

વપાત્કતુનો આરજ થઈ ચૂક્યાં હતો. પૂનાને ફરતો ઐતિહાસિક પદાડી પ્રદેશ નવવર્ષાની મહેરથી આનન્દપ્રફુલ્લ થઈ પ્રવાસીનાં હૃદયોને મલકાતે મુખે જ્વાલ્યા કરવા માટે નોતરી ગ્લો હતો. રામ, સીના અને લક્ષ્મણના જેવાં ઉત્તમ અને રસિકતામય હૃદયોને આકર્ષનાર, એમની દિવ્ય આંખોને મેં તૃપ્તિ આપનાર એ સૌન્દર્યપ્રદેશ રામાયણના વાતાવરણમાં પ્રવાસી-ઓને એકાએક ઊપાડી જાય છે. મુગ્ધમય પવનોની ઠંડી લહરીઓ ખાતા

ડાલતા ફુંગરો. પરના ફુંગરો. ફુંગરોને ચોદવનાં વડો, જંગમે બેડી રહેલી વેલીઓ, વૃક્ષવેલીની છાયા હેઠળ રમના બાળકો-બાળાઓ અને વનસ્પતિઓની રમ્ય લીલાઓ, ખળ ખળ રમનાં-રોડનાં-પ્રવળાં, અને કંડાંકંડાં ડોલર અને ગૂંદાઓ ન્દેતાંન્દેતાં ચચારના સાન વાગનાચી બાર વાગનાનો પૂતા-મેલનો વખત ન્દેતન્દેતામાં ચીતાચી દમ અમે મુંઝારી આવ્યાં. મુંઝારી એક દિવસ રહ્યાં. બીજા ચચારે ઉત્સાદથી ફૂટનાં ફૂટ્યો હલાવતી અમારી “ક્રાન્ટ પેસેન્ડર.” ગુજરાતમાર્ગે વળી. ગુજરાતના પ્રવેશના આનન્દ-પવનો અનુભવ્યા. મુરનહરકાનો બાગાવન પ્રદેશ આવ્યો અને ખાજી રવો. ચાર વાગે ભરૂચ રેશને જાન્યો. અમને લેવા આવેલી ગાડી નંબર હતી. રેશનથી પૂર્વ દિશાએ અમારે સાત માર્ગજ ગયાનું હતું; કારણ કે ત્યાંથી કેટલેક દૂર નર્મદાના કાંડા પર આવેલા એક જનપ્રદેશના એકાન્તમાં નંદકિશોર રહેતા હતા.

ગાડી ઊપડી. ગુલાબરાય અને એની માતા અમ્મણ્યો રમ્ય પ્રદેશ જોવામાં રોકાઈ ગયાં હતાં. મારે મારી જ સાથે જ વાતો કરવાની હતી.

ગુજરાતી અને દક્ષિણીઓનાં જીવનવિધાન મેં ઘણીવાર સરખાવ્યાં હતાં. ગુજરાતની પ્રવૃત્તિઓ અને પ્રશ્નો મારાં કુટુંબીઓની ચચાનો હમેશ-નો વિષય હતાં. જ્યારે થયેલા ગુજરાતના જીવનપ્રશ્નો મારા મનમાં અનેકવાર ઊઠ્યા હશે એ વાત ખરી; પણ ગુજરાતમાં પ્રવેશ કરતાં જ મારામાં આ વખતે તો નવીન યૌવન આવ્યું. તારી વૃદ્ધ થયેલી કલ્પના જે નવયૌવનાની માફક વિચારસાગરની છેલ્લો ઉપર તરવા ને કૂદકારા મારવા લાગી. મને કે મારા કાઈ બન્ધુને સંબોધવા લાગી :

“પ્રકૃતિ અને પુરુષ, દેવી અને દેવ, એમની અખંડિત બેલીઓ, એમના હિતસાધક સહચારો, એમના જીવનસન્દેશની સફલતા સારુ પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિભર્યા પર્યાણો, કહેવાતા આધ્યાત્મિક જીવનની ઉન્નતિમાં જાતી કહાડી ચાલનાર તારા દેશને ભલે સારી પેઠે જાણીતાં હોય. તારી-તારા દેશની-અનેક જાતની અવનતિ છતાં આ ઉન્નતિ માટે જગતના ક્રિસ્તુદે ભલે તને હમેશાં અભિનન્દન આપ્યા કરે. તું એથી કૂલાર્થ હિમાલયનાં શિખરે

સારી બોલે, બેસે. પણ તારા સંસાર મારે તું હદીપણ મગરર થઈ શકે એમ છે ? તારા સંસારના રમિયા ગામનાં પેઢાં મુખરુપ ફરી તારા સંસારને આમળ વધવા દે છે ? જીવન શું છે એટલું મેં સમજાવે એવું આમાન્ય માન તારાં બન્ને જાતિનાં સંસારીઓના નિવાસના ઉજ્જડ ખૂણાઓમાં પ્રગટ થઈ ગયું છે ? સંસારીની આમાન્ય સ્વતંત્રતા તારા સંસારને ક્યારે સચેતન કરશે ? આપણા સામાજિક જીવનની એકતાની ને જાનિની સિદ્ધિ ક્યારે સાંપડશે ? ”

“ અને ઓ મારા પ્રિય ગરવા ગુજરાત ! તારું શેરવ શું બૂનકાળની બૂકાઓમાં કે કવિઓના કવિપણામાં જ મદાવસી રહેવાનું ? તારા ફીકા મોવાળો સંસાર સ્વપ્નામાં મેં હદી પેઢાં ઉચ્ચ સુખોની આખી ફરી શકશે ? ગુજરાતની નરગંતિ બલે ગમે તેમ, ગમે ત્યાં મદામ્પા કરે. પણ ગુજરાતની ઓ સુકુમારગતિ ! તારા ગુજરાતીઓ તારે પૂનરુદ્ધાર વિક્રમના પટ્ટીસમા સેકાને મેં દેખાડી કે કેમ ? અને કુખી વિધવાઓ ! ગુજરાતમાં ઘેરઘેર વધતી જતી વિધવાઓ ! અરે, તમારાં અસલ કુખો જોઈને દિવ્ય ધૈર્યવાળા દેવો પણ દરી તો રડી જતા દરી ! ગુજરાતના હૃદયો શું પાપાખૂનાં છે ? ગુજરાતના પુરુષોનું પુરુષાર્થ શું એકલપેટિયું છે ? વિધવાઓના હૃદયદારક આંકો આંજળનાં માતંગનાં શું તેઓ નીરાંતે ધોરી રાકે છે ? કલાપીના ઓ કામલ સામજીવાળા ગુજરાત ? કલાપીને અવનાર આપ્યા પછી મેં તું નિષ્કુર રહેવાનું સામર્થ્ય ધરાવે છે ? ક્યારે બધ ધરી તમારા કરુણ રુદનો અઘાનમાં સડતી ઓ બાલવિધવાઓ ! નરપિણાઓની મલિન યુક્તિગળમાં સપડાવણી ઓ નિર્દોષ વિધવાઓ ! તમારાં મખ્ખરાતોને બંધકર કરતાં રુદનો કયી કામલતા મૂકાવશે ? કહેવાતા મીઠા મદિયગમા કે સ્વર્ગે ગયેલા પતિના ખાવા પાતા ધરમા જીવેનાં તનમહેનતથી થાકેલા હૃદયનાં દુઃખો તું ક્યા હૃદય આમળ મુકત કહે ગડે ? ધરધરના વાસી દૂકડા બીખના તારા નિરર્થક જીવનો અન્ત પણ ક્યા ? એક પાપ ક્યાં પછી અનેક પાપરાશ્વસોના મુખમાંથી તને બચાવવા તારાં મમાજ ક્યારે તારી વહારે ધારે ? પુનર્લંભને બદલે માર્કત આ ! દુષ્ટ મારકતીઓને તારા અનાથ મલિન દેહનો નિર્દુષ્ટ વ્યાપાર કરતા ક્યારે મુખ સ્થળોમાંથી સ્ત્રીગુપ્તચરને દાથે અટકાવવામાં આવશે ? તારા સમાજદાઓઓના કે જીમરાના વહીતોના મગજે શું

મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય.

પણ, મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય.

મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય. મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય તો મનને ત્યાં જ રહેવાનું હોય.

આજ, આસોપાવ, લીમડા અને જૂથાની આગળ મેઘવર્ષી, આકારના કાપરાવાળી, ગમેથી ખૂટતા એક બેઠકમાં આકાશજૂથાની બેઠકેલા મારા એક મિત્રને મેં દરેકની આગળની કદાચ, મીઠાઈનીના દીકરાનું પ્રકાશ એક શરીરખૂંપી આકાશની દેવતાની દીકરાની રંગો દત્તે. આલા શરીરેખા હતી. અમે કોનથી નદી એટલામાં તે નંદનિશાર થઈ ગયા. શરીરેખાએ પુસ્તકને ટેવણ પર મૂકી વાંચવાનું શ્રેય કર્યું. જોઈ થઈ ગઈ. મિત્રો મળ્યા અને બેઠકવા. મોટા સોનેરી અક્ષરવાળા પુ “ગુજરાતની વિધવાઓ” નામનું પુસ્તક એક હાથે પકડી લઈ લૂચતી શરીરેખા નીચે જોઈ ખૂણામાં જાણે ચોંટી ગઈ, થોડીક વાર લજ્જાની નિદ્રામાંથી જાગી મને પગે લાગી. મેં તેને આશીર્વાદ આપી તરત જ ત્યાંથી હસતે મુખે આવકાર આપી એ એની મુરંગાકાશ અંદર લઈ ગઈ. ગુલાબરાય પણ પાછળપાછળ ગયો.

મૈત્રીના નિર્મળ રનેહથી એકત્રિત થવા લાંબા વખતથી અકબાર

જાતિનાં સુખસંગમ જોર અનુભવ અનુભવે છે. નંદકિશોરનું હૃદય મમતાથી ભરિત થી ભરપૂર હતું. મારા વ્યાપારીના શુદ્ધ હૃદયને લોકો રાખનાર નહોતો હતા હૃદય હતું. અમારો સુખસાગર હવે કાઈ ગયો. ઘણી જાતની એ બેનેએ આપણે કરી.

સુસાદરીથી સિધિય થયેલાં અંગેને શાંતિ આપવા હું ખૂબ નાહો. સાથે સાથે વાળું કરું. નવાજૂની હોકેલી. સૂતા જતાં રસ્તામાં અર્ધો મોકેલી રેવારમાલા મગજની સપાટી ઉપર ફરીથી તરી આવી. પુરુષ અને પ્રકૃતિ, અને દેવીઓ, માનવ અને માનવઓએ, રાશીલેખાના પુસ્તક વિશેષ હોઈ કરાવેલી, જીવનની અમૂલ્ય અસ્તિત્વેલીઓને સમાજની બેપરવાઈથી કરેમાવતી વિધવાઓ એક પછી એક વિવિધ પ્રકારના દુઃખની દાદ લઈ નિસ્તેજ મુખે મેને ઘેરીને લીધો રહ્યો. ભારત! ગુજરાત! તમે ક્યાં? ક્યાં તમારી સ્વેચ્છા પીધતી વ્યક્તિઓ? ક્યાં વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય? આ પ્રશ્નોના વમજોમાં મોઈ મનજી ભમવા લાગ્યું. પણ જોઈતી નિદ્રાને હું મેળવી શકતો હતો. ફસારીતંત્રના અવાજ. દેડકાના ડેડું ડેડુંના અવાજમાં લગી કોર સંગીતથી રાત્રિની શાંતિને ચીરતો હતો. પણ હું તો જીધી ગયો.

૩

પાછલી રાતનો વખત દરી દેવોના દિવ્ય સનાતન સુખોના પાન કરતાં દપનીઓ અને મનુષ્યોના ક્રુદ્ધ ક્ષણજીવી, દુઃખથી ભરપૂર સુખો ભોગવતાં ખડિત દપનીઓ મેં કોઈ રમ્ય સ્વપ્નામાં જોયાં. મારા કાન પર એટલામાં મુંગીનતો અપરં નાદ પડ્યો. હું અર્ધા જાગના હોઈશ. કાન માંડનાં સમય અવકાશના મર્મને વીધી નાખતા કોઈ કામચક્રદય વાંમજીઓના સૂરોએ માગ અંગેને વીધી નાખ્યાં એમની પવિત્ર અસરે હું પવિત્ર ચર્મ રહ્યો. આ જાનાર કાણ? પાચના ટકાના થતા મારી આખાં જિંદગી ગઈ. હું જીંદગીને બદલે આખાં અદ્ભુત રસમા ન્હાના અર્જુને કરેલી ગીતાના અધિવારમાં અધ્યાપની પરમાત્માની સ્તુતિ મેં ગવાતી સામળી. પામેના મહાનમાથી સ્થળને લક્ષ્યગવતો એ મીત્રપ્રવાહ આવતો હતો આકાશમાં જાખા તારો હતા. એક રશ્મિ સુંદર પાદળીઓનું મસ્તાની ટોળું અસ્ત પામવા

“તમે કેમ આનુંઆનું સાંતું જોવા એકલા જાડીને આવતા રહ્યા ? કેમ ના જગાડ્યો. ?”

“હું બૂધ્યો, બાઈ.”

“પણ આ બધું કેવું મળતું છે ? આપણે રોજ અહીં જ રહેવાનું તો ?”

“એટલામાં તને આ બધું મમી મધું ?”

“સાંતું મમતાં વાર થી ?”

“હો, તને આમા શું વધારે માંતું લાગ્યું ?”

“આ આખું ચે તપોવન.”

“તપોવન ? તપોવનમા ઋષિઓ ક્યાં છે ? ઋષિપત્નીઓ કે ઋષિકુમાર-
શિક્ષાઓ તેં ક્યા જોયાં ?”

“કેમ ? તમે નથી માનતા કે આ રથગનું જાવિષ્ય ઋષિમુનિઓના
કા જૂતકાલને પણ પાણી ભગવશે ? અને કાકા સાહેબને તમે ઋષિ નહો
હો તો ખીજી કોણ કહેશે ? દાદાજી, રમણીલા કાકાને હું તો કાર્મ તપસ્વિની
થેવા ઋષિપત્ની ને તપોવનની હરિણી જેવી કુદકાન મારતી રાણીબહેનને
; તો ઋષિન્યા ધાતું છું.”

“પણ આવા પરકંપાળથી આપણું શું કલ્યાણ થાય ? વ્યાપાર
મર પેમા ક્યાંથી ?”

“ત્યારે શું આવી ફલદ્રુપ ભૂમિને તમે વાઝણી વસુન્ધરા કહેશો ?
વાપારનું મૂલ વસુન્ધરા જ હતી ? અને તમે જ કહેો છો કે આપણા વ્યાપારી
રાત્ર્યકર્તાઓ સાથે આપણી વ્યાપારી રૂપર્યા દહી નથી ને દરશે પણ નહીં.
એકલી કુદગતથી જ નહીં વિસરાવણા બિચારા આપણા મ્વદેશનો તો આવી
ખેતી વગર ઉદ્ધાર જ નથી થવાનો.”

અમે મુકામે આગ્યા. નંદકિશોરે હોથ વિગે, કાઠયા પછી તરન જ
ફરી આવવા વિગે મને પ્રશ્નો કર્યા. દૂધ પીધું, દપાવ વ.ચી.

“હીક, ત્યારે ક્યાક્યા ફરી આગ્યા ?” નંદકિશોરે પૂછ્યું.

“તમારા આ લગબગ અર્ધા તપોવનમાં.”

1. *Pharmaceutical industry* – The pharmaceutical industry is a major player in the healthcare sector, responsible for the development, production, and distribution of drugs. It is a highly regulated industry with significant research and development costs.

2. *Healthcare providers* – Healthcare providers, including hospitals, clinics, and physicians, are the primary users of pharmaceuticals. They play a crucial role in the delivery of patient care and the management of chronic diseases.

3. *Insurance companies* – Insurance companies, both private and public, are responsible for financing a significant portion of healthcare costs. They negotiate with pharmaceutical companies and healthcare providers to manage costs and ensure the availability of necessary treatments.

4. *Government* – The government, through various agencies and departments, regulates the pharmaceutical industry and oversees the distribution of drugs. It also plays a role in funding research and development, particularly in the area of public health and infectious diseases.

5. *Patients* – Patients are the ultimate recipients of pharmaceuticals. They play an active role in their healthcare decisions, often seeking information and consulting with healthcare providers.

6. *Pharmaceutical distributors* – Pharmaceutical distributors, also known as wholesalers, are responsible for the distribution of drugs from manufacturers to healthcare providers. They play a key role in ensuring the timely and efficient delivery of medications.

7. *Pharmaceutical manufacturers* – Pharmaceutical manufacturers are the companies that produce drugs. They are responsible for the research, development, and production of pharmaceuticals, and they play a central role in the supply chain.

8. *Pharmaceutical regulators* – Pharmaceutical regulators, such as the Food and Drug Administration (FDA) in the United States, are responsible for ensuring the safety, efficacy, and quality of pharmaceuticals. They oversee the approval process for new drugs and monitor the safety of existing products.

9. *Pharmaceutical associations* – Pharmaceutical associations, such as the Pharmaceutical Research and Manufacturers of America (PhRMA), represent the interests of the pharmaceutical industry. They advocate for the industry's interests and provide information and resources to policymakers and the public.

10. *Pharmaceutical research and development* – Pharmaceutical research and development (R&D) is the process of discovering and developing new drugs. It is a highly complex and costly process that involves a long timeline from discovery to market entry.

11. *Pharmaceutical marketing* – Pharmaceutical marketing involves the promotion and sale of drugs. It includes a variety of activities, such as advertising, sales promotion, and direct-to-consumer marketing.

12. *Pharmaceutical pricing* – Pharmaceutical pricing is the process of determining the price of a drug. It is a complex process that involves a variety of factors, including the cost of production, the value of the drug, and the competitive landscape.

13. *Pharmaceutical distribution* – Pharmaceutical distribution is the process of getting drugs from manufacturers to healthcare providers. It involves a variety of activities, such as warehousing, transportation, and delivery.

14. *Pharmaceutical quality control* – Pharmaceutical quality control is the process of ensuring the quality and safety of pharmaceuticals. It involves a variety of activities, such as testing, inspection, and documentation.

15. *Pharmaceutical innovation* – Pharmaceutical innovation is the process of developing new drugs and therapies. It is a key driver of progress in the healthcare sector and is essential for addressing the needs of patients.

16. *Pharmaceutical ethics* – Pharmaceutical ethics is the study of the moral principles and values that guide the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the ethical use of drugs, the role of the pharmaceutical industry in society, and the rights of patients.

17. *Pharmaceutical policy* – Pharmaceutical policy is the set of rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It is developed by government agencies and other stakeholders, and it plays a crucial role in shaping the industry's behavior.

18. *Pharmaceutical economics* – Pharmaceutical economics is the study of the economic aspects of the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the impact of pharmaceuticals on the economy, the role of pharmaceuticals in healthcare costs, and the economic incentives for drug development.

19. *Pharmaceutical law* – Pharmaceutical law is the body of legal rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It covers a wide range of issues, from the regulation of drugs to the protection of intellectual property.

20. *Pharmaceutical history* – Pharmaceutical history is the study of the development of the pharmaceutical industry over time. It explores the evolution of drug discovery, production, and distribution, and it provides insights into the challenges and opportunities that have shaped the industry.

21. *Pharmaceutical future* – The pharmaceutical future is the vision of the industry's development in the years ahead. It addresses a variety of issues, such as the impact of emerging technologies, the changing needs of patients, and the evolving regulatory landscape.

22. *Pharmaceutical industry trends* – Pharmaceutical industry trends are the patterns and directions in which the industry is moving. They include a variety of factors, such as the increasing focus on personalized medicine, the growing importance of digital health, and the increasing emphasis on sustainability.

23. *Pharmaceutical industry challenges* – Pharmaceutical industry challenges are the obstacles and difficulties that the industry faces. They include a variety of issues, such as the high cost of drug development, the increasing pressure to reduce costs, and the need to address the needs of underserved populations.

24. *Pharmaceutical industry opportunities* – Pharmaceutical industry opportunities are the areas in which the industry has the potential to make significant progress. They include a variety of issues, such as the development of new therapies, the expansion of access to care, and the improvement of patient outcomes.

25. *Pharmaceutical industry stakeholders* – Pharmaceutical industry stakeholders are the individuals and organizations that have a stake in the industry. They include a variety of groups, such as patients, healthcare providers, insurance companies, government agencies, and the pharmaceutical industry itself.

26. *Pharmaceutical industry impact* – Pharmaceutical industry impact is the effect of the industry on society and the environment. It includes a variety of factors, such as the impact of drugs on public health, the impact of the industry on the economy, and the impact of the industry on the environment.

27. *Pharmaceutical industry reputation* – Pharmaceutical industry reputation is the public's perception of the industry. It is shaped by a variety of factors, such as the industry's actions, its communication, and the media's coverage.

28. *Pharmaceutical industry transparency* – Pharmaceutical industry transparency is the degree to which the industry is open and accountable. It involves a variety of activities, such as the disclosure of financial information, the sharing of research results, and the engagement of stakeholders.

29. *Pharmaceutical industry accountability* – Pharmaceutical industry accountability is the responsibility of the industry to its stakeholders. It involves a variety of activities, such as the establishment of ethical guidelines, the implementation of quality control systems, and the engagement of stakeholders.

30. *Pharmaceutical industry sustainability* – Pharmaceutical industry sustainability is the ability of the industry to meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. It involves a variety of activities, such as the reduction of greenhouse gas emissions, the conservation of resources, and the promotion of social responsibility.

31. *Pharmaceutical industry innovation* – Pharmaceutical industry innovation is the process of developing new drugs and therapies. It is a key driver of progress in the healthcare sector and is essential for addressing the needs of patients.

32. *Pharmaceutical industry research and development* – Pharmaceutical industry research and development (R&D) is the process of discovering and developing new drugs. It is a highly complex and costly process that involves a long timeline from discovery to market entry.

33. *Pharmaceutical industry marketing* – Pharmaceutical industry marketing involves the promotion and sale of drugs. It includes a variety of activities, such as advertising, sales promotion, and direct-to-consumer marketing.

34. *Pharmaceutical industry pricing* – Pharmaceutical industry pricing is the process of determining the price of a drug. It is a complex process that involves a variety of factors, including the cost of production, the value of the drug, and the competitive landscape.

35. *Pharmaceutical industry distribution* – Pharmaceutical industry distribution is the process of getting drugs from manufacturers to healthcare providers. It involves a variety of activities, such as warehousing, transportation, and delivery.

36. *Pharmaceutical industry quality control* – Pharmaceutical industry quality control is the process of ensuring the quality and safety of pharmaceuticals. It involves a variety of activities, such as testing, inspection, and documentation.

37. *Pharmaceutical industry ethics* – Pharmaceutical industry ethics is the study of the moral principles and values that guide the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the ethical use of drugs, the role of the pharmaceutical industry in society, and the rights of patients.

38. *Pharmaceutical industry policy* – Pharmaceutical industry policy is the set of rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It is developed by government agencies and other stakeholders, and it plays a crucial role in shaping the industry's behavior.

39. *Pharmaceutical industry economics* – Pharmaceutical industry economics is the study of the economic aspects of the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the impact of pharmaceuticals on the economy, the role of pharmaceuticals in healthcare costs, and the economic incentives for drug development.

40. *Pharmaceutical industry law* – Pharmaceutical industry law is the body of legal rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It covers a wide range of issues, from the regulation of drugs to the protection of intellectual property.

41. *Pharmaceutical industry history* – Pharmaceutical industry history is the study of the development of the pharmaceutical industry over time. It explores the evolution of drug discovery, production, and distribution, and it provides insights into the challenges and opportunities that have shaped the industry.

42. *Pharmaceutical industry future* – The pharmaceutical industry future is the vision of the industry's development in the years ahead. It addresses a variety of issues, such as the impact of emerging technologies, the changing needs of patients, and the evolving regulatory landscape.

43. *Pharmaceutical industry trends* – Pharmaceutical industry trends are the patterns and directions in which the industry is moving. They include a variety of factors, such as the increasing focus on personalized medicine, the growing importance of digital health, and the increasing emphasis on sustainability.

44. *Pharmaceutical industry challenges* – Pharmaceutical industry challenges are the obstacles and difficulties that the industry faces. They include a variety of issues, such as the high cost of drug development, the increasing pressure to reduce costs, and the need to address the needs of underserved populations.

45. *Pharmaceutical industry opportunities* – Pharmaceutical industry opportunities are the areas in which the industry has the potential to make significant progress. They include a variety of issues, such as the development of new therapies, the expansion of access to care, and the improvement of patient outcomes.

46. *Pharmaceutical industry stakeholders* – Pharmaceutical industry stakeholders are the individuals and organizations that have a stake in the industry. They include a variety of groups, such as patients, healthcare providers, insurance companies, government agencies, and the pharmaceutical industry itself.

47. *Pharmaceutical industry impact* – Pharmaceutical industry impact is the effect of the industry on society and the environment. It includes a variety of factors, such as the impact of drugs on public health, the impact of the industry on the economy, and the impact of the industry on the environment.

48. *Pharmaceutical industry reputation* – Pharmaceutical industry reputation is the public's perception of the industry. It is shaped by a variety of factors, such as the industry's actions, its communication, and the media's coverage.

49. *Pharmaceutical industry transparency* – Pharmaceutical industry transparency is the degree to which the industry is open and accountable. It involves a variety of activities, such as the disclosure of financial information, the sharing of research results, and the engagement of stakeholders.

50. *Pharmaceutical industry accountability* – Pharmaceutical industry accountability is the responsibility of the industry to its stakeholders. It involves a variety of activities, such as the establishment of ethical guidelines, the implementation of quality control systems, and the engagement of stakeholders.

51. *Pharmaceutical industry sustainability* – Pharmaceutical industry sustainability is the ability of the industry to meet the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. It involves a variety of activities, such as the reduction of greenhouse gas emissions, the conservation of resources, and the promotion of social responsibility.

52. *Pharmaceutical industry innovation* – Pharmaceutical industry innovation is the process of developing new drugs and therapies. It is a key driver of progress in the healthcare sector and is essential for addressing the needs of patients.

53. *Pharmaceutical industry research and development* – Pharmaceutical industry research and development (R&D) is the process of discovering and developing new drugs. It is a highly complex and costly process that involves a long timeline from discovery to market entry.

54. *Pharmaceutical industry marketing* – Pharmaceutical industry marketing involves the promotion and sale of drugs. It includes a variety of activities, such as advertising, sales promotion, and direct-to-consumer marketing.

55. *Pharmaceutical industry pricing* – Pharmaceutical industry pricing is the process of determining the price of a drug. It is a complex process that involves a variety of factors, including the cost of production, the value of the drug, and the competitive landscape.

56. *Pharmaceutical industry distribution* – Pharmaceutical industry distribution is the process of getting drugs from manufacturers to healthcare providers. It involves a variety of activities, such as warehousing, transportation, and delivery.

57. *Pharmaceutical industry quality control* – Pharmaceutical industry quality control is the process of ensuring the quality and safety of pharmaceuticals. It involves a variety of activities, such as testing, inspection, and documentation.

58. *Pharmaceutical industry ethics* – Pharmaceutical industry ethics is the study of the moral principles and values that guide the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the ethical use of drugs, the role of the pharmaceutical industry in society, and the rights of patients.

59. *Pharmaceutical industry policy* – Pharmaceutical industry policy is the set of rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It is developed by government agencies and other stakeholders, and it plays a crucial role in shaping the industry's behavior.

60. *Pharmaceutical industry economics* – Pharmaceutical industry economics is the study of the economic aspects of the pharmaceutical industry. It addresses a variety of issues, such as the impact of pharmaceuticals on the economy, the role of pharmaceuticals in healthcare costs, and the economic incentives for drug development.

61. *Pharmaceutical industry law* – Pharmaceutical industry law is the body of legal rules and regulations that govern the pharmaceutical industry. It covers a wide range of issues, from the regulation of drugs to the protection of intellectual property.

62. *Pharmaceutical industry history* – Pharmaceutical industry history is the study of the development of the pharmaceutical industry over time. It explores the evolution of drug discovery, production, and

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$
 3. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$
 4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$
 5. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$
 6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{32}$
 7. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{64}$
 8. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{64}$
 9. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32} = \frac{1}{128}$
 10. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{64} = \frac{1}{128}$
 11. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{128} = \frac{1}{256}$
 12. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{256}$
 13. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{256} = \frac{1}{512}$
 14. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{512}$
 15. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{512} = \frac{1}{1024}$
 16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{1024}$
 17. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1024} = \frac{1}{2048}$
 18. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{2048}$
 19. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2048} = \frac{1}{4096}$
 20. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{4096}$
 21. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4096} = \frac{1}{8192}$
 22. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{8192}$
 23. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8192} = \frac{1}{16384}$
 24. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{16384}$
 25. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16384} = \frac{1}{32768}$
 26. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{32768}$
 27. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{32768} = \frac{1}{65536}$
 28. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{65536}$
 29. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{65536} = \frac{1}{131072}$
 30. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{131072}$
 31. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{131072} = \frac{1}{262144}$
 32. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{262144}$
 33. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{262144} = \frac{1}{524288}$
 34. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{524288}$
 35. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{524288} = \frac{1}{1048576}$
 36. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{1048576}$
 37. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1048576} = \frac{1}{2097152}$
 38. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{2097152}$
 39. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2097152} = \frac{1}{4194304}$
 40. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{4194304}$
 41. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4194304} = \frac{1}{8388608}$
 42. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{8388608}$
 43. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8388608} = \frac{1}{16777216}$
 44. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{16777216}$
 45. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{16777216} = \frac{1}{33554432}$
 46. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{33554432} = \frac{1}{33554432}$
 47. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{33554432} = \frac{1}{67108864}$
 48. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{67108864}$
 49. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{67108864} = \frac{1}{134217728}$
 50. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{134217728}$
 51. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{134217728} = \frac{1}{268435456}$
 52. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{268435456} = \frac{1}{268435456}$
 53. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{268435456} = \frac{1}{536870912}$
 54. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{536870912}$
 55. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{536870912} = \frac{1}{1073741824}$
 56. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1073741824} = \frac{1}{1073741824}$
 57. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1073741824} = \frac{1}{2147483648}$
 58. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{2147483648}$
 59. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2147483648} = \frac{1}{4294967296}$
 60. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{4294967296}$
 61. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4294967296} = \frac{1}{8589934592}$
 62. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8589934592} = \frac{1}{8589934592}$
 63. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8589934592} = \frac{1}{17179869184}$
 64. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{17179869184} = \frac{1}{17179869184}$
 65. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{17179869184} = \frac{1}{34359738368}$
 66. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{34359738368} = \frac{1}{34359738368}$
 67. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{34359738368} = \frac{1}{68719476736}$
 68. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{68719476736} = \frac{1}{68719476736}$
 69. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{68719476736} = \frac{1}{137438953472}$
 70. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{137438953472} = \frac{1}{137438953472}$
 71. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{137438953472} = \frac{1}{274877906944}$
 72. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{274877906944} = \frac{1}{274877906944}$
 73. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{274877906944} = \frac{1}{549755813888}$
 74. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{549755813888} = \frac{1}{549755813888}$
 75. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{549755813888} = \frac{1}{1099511627776}$
 76. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{1099511627776} = \frac{1}{1099511627776}$
 77. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{1099511627776} = \frac{1}{2199023255552}$
 78. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2199023255552} = \frac{1}{2199023255552}$
 79. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2199023255552} = \frac{1}{4398046511104}$
 80. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4398046511104} = \frac{1}{4398046511104}$
 81. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4398046511104} = \frac{1}{8796093022208}$
 82. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8796093022208} = \frac{1}{8796093022208}$
 83. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8796093022208} = \frac{1}{17592186044416}$
 84. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{17592186044416} = \frac{1}{175921$

1. 1945年10月，日本投降，结束了长达八年的侵华战争。中国人民从此开始了重建家园、发展经济的新阶段。

"I have been thinking of you and your son for some time,"
said she.

“વા, એ જ દુષામિનના અગ્રિમદિગ્ગજ આ વાતને માન્ય ગુજરાતના નિરર્થક જનાં વિપ્લવજનને પાનાની પાંખમાં લીધા છે. મારા સારાદુષ્ટી આ વસાઈ ગેલેલા દેશને માત્ર મોઝા જ દિવસોની અહીં રિથ છે એમ મને લાગે છે. ત્યાર પછી પૂના રહીને અને દ્રાહદોષ વધુ પ્રગ્લ્હ આવી તમારે આ બાલસંસ્થાને ઉછેરથી એટલી મારી તમને લીધે છે. મારા વહેવાઈ ગિરીશચંદ્ર ઉપરાંત આપણા ગુજરાતના શ્રીમન્ત અધિકાર અગ્રિમદોની મને મદદ મળતી રહી છે અને ભવિષ્યમાં ઉત્સાહી બનું આપણા દેશજનોનો તો એને આશ્રય મળશે જ. તો...”

“કેવી આશા બાંધો?”

“હંશર ઉપરની અચ્ચા થતા ઉપર અચ્ચાપણું નિષ્પ્રવીને મનસ્વી કાશ્ચીનું અનેક ત્યાગમયું મદાકારું મદા અડનીને સિધ્ધને જ આ. અધિષ્ઠા ઉચ્ચાવલ જ છે.”

“પણ આશ્ચર્ય, તમારી કુદરત અને વ્યવસ્થિત બુદ્ધિની મૂલના-ગોની અમારે જરૂર છે. આશ્ચર્યનો આજ વિભાગ તમે વગર ગતને દેખે આપ્યા તેમ આનન્દ વિભાગ અને અવગ્યા તમારે, આજે થાક ન સાગે દેવ તો, જોત્ર આવવાના છે શાંતિલેખા તમને ખંચે કેવળે. તમારો પ્રયોગ પ્રમતો એ દિન-વ્યાપ્તો સહીજને.”

પાસેના સ્વામીજીના ખડમારી શાંતિલેખા તન્ન ન આવી, સ્વગીઆર અને બેની વચ્ચે આશ્ચર્યમાં ખંચે કરી આવવાનું તક્કી કરવામાં આવ્યું.

મારા અગીઆને જન્મ પડી પાનને ખૂમચે ત્વે શાંતિલેખા અમારી પાસે આવી

“જનને” મારી અશક્તિને લીધે કાશ્ચીનાંડેની મરજગ નાંદે માથે છે. તારા એ વલિલ અનિચ્છિતની પૂનઝા ખામી ન આવે.” નંદિશોરે, પૌત્રીને મારી સુખ નહીં

અગીઆને વર્ણની હતા ચાંદેક વર્ણની સાગની શાંતિલેખા હજી એક બાલાના જ નિર્મન ખોરામાં રમતી હતી મારી અને મુક્તાવગવની એ નાવક હતી. અને આશ્ચર્ય ખળી પાછળપાછળ આવ્યા દંવાગ ઉપરના મુદ્રાલેખ વચાવા એ બોલી

“બુદ્ધિ, કાશ્ચીનાંડે” આ “પુણ્યજીવન” જેવું અમારા આશ્ચર્ય-વાતીઓનું જીવન અને દંવાધારીએ છીએ. આ “જીવનસિદ્ધિ” મારક અને જીવનસિદ્ધિ કરી આખા આશ્ચર્યના જીવનની મિદ્ધિ દેવા પ્રેક્ષા રાખીએ છીએ”

“સુન્દર ધારણાઓ, સુન્દર પ્રેક્ષાઓ, પ્રબુત જે એ જગત કંઈ વિશેષ પ્રિય નહીં હોય” શાંતિલેખાના તેજસ્વી મુખ ઉપર મરજને બંબીર સહદયતા વિગ્નરી હતી

“દાદાજી” જનને ખારણે તો ખરે, દેવા જીવવાના! મનુષ્યો મરી શ્યા દેવ થવાના!” આશ્ચર્યથી મુલાખરાવતું હૃદય પણ ઊંચી ગયું.

હું કે આપણા વિશાલ કર્નેન્દ્રપ્રદેશમાં આપણે અત્યારે દેશભક્તિને અમર સ્થાન અનેક દૃષ્ટિગોચરી આપણું જ જોઈએ."

"પણ દેશભક્તિને અને આ વિધવાઓને શો ગંભીર ?"

"દેશના મદાપ્રશ્નો સ્વોપદ્રેશના મદાપ્રશ્નો છે. આ રીતે દેશભક્તિમાં આપણા મમાજની સુધારણાને બીજી સુધારણાઓ જોડી જ હું તો ઉપયોગી માનું છું. આપણી દાહની બીજી જતી મિથિઓને છોડવાને માટે આપણા પુરુષાર્થમાં હું આપણા મમાજને પ્રથમ માધનરૂપ સરીર ગણું છું."

"પણ તેમાં વિધવાઓનું શું કામ છે ? ભારતનાં જારે ભારતનાં પેઢાં નિઃશ્વર દેશી રાજ્યાં માફક આપણે એમની અવગણના સામોટે ન કરવી ?"

"અવગણના' બન્નેમાયી એકની પણ અવગણના આપણા મમાજને —આપણા દેશને—નુકસાનકારક છે વિધવાઓ આપણા મમાજનું મોટું વિપત્તિ નથી ? એમની અમરો આપણને ચિન્તાયી સોષની નથી ? આપણી સ્ત્રીઓ ઉપર, આપણી હમમંચા ઉપર એમની મિથિની બૂરી અમરો થતી નથી ? સેશિયન વિધુઓનું બુદ્ધિયી અકુશાનું માનમિક બળ અને અગાન વિધવાઓનું શબ્દયી અકુશાનું બળ આપણા સ્વાયપૂર્વક વધારીએ છીએ ? આપણા કરતાં વધારે ઉત્માદયી આયમમાગના અવિષ્ણવો વિચાર કરનાર પુરાનોના દાષે થતી વિધવાઓનાં વાગ્ય વહીલાવને આપણે દણ પણ અનુમોદન ન આપણું ?" રજવાડાના માયા અબ્બાની વિધવાઓના પક્ષકાર બન્યા.

"પણ પુરાનો તો જતી વિધવાઓને પુનર્લેખની નવવધૂઓ કરવા માગે છે. લક્ષ્મીના ઉચ્ચ શિખરેલાયી વરેલી નિર્મળ રમેદમરિવાનાં પાણીને એ લોકો પુનર્લેખના પક્ષથી કંદોયો નાખવાની કન્ડા ધરાવે છે. રમેદજાવનાને આમ નોની ડાવાયી એ મારી પાન છે ? અને તમારા જ્ઞેસ પાકા પાનના અનુમોદનથી એ ઉદન વગ વધે ઉદન નહોં શાય ?" એ મારી મારી ક્ષીણ રજૂ કરી

"નહોં, અહીં જ તમે આપણા પુરાનોના અંધાર નિદા કરો છે. પુનર્લેખમાયી વિધવાઓના પુનરુદ્ધાર થઈ એમ એ લોકો બિચારા કર્યાં માને છે. વિધવાઓનો—એમના અવતોનો—અબ્બાસ આપણા પક્ષે કરનાં

એમણે વધારે મગીન રીતે કહે છે કે એક દિવસ એવું થયું કે તેને નિશ્ચયપણે વિધવાઓ નરીક નહીં સ્ત્રીઓ નરીક નહીં પણ મનુષ્યો નરીક વિધાઓ આપણે કરેલા ક્ષેત્રોમાં પાતાનું મનુષ્યના પશિયાળા સુધે એટલું એમને સારૂ પોષણ આપે અને પછી એમના પ્રાણનું નીરાકરણ કરવાનું એમને જ સેવે. આપણા પુરુષો કરતા પુનર્વસને કેટલીક સ્ત્રીઓ હૃદયથી વધારે વળેલ છે અને આપણાથી પરતા નહીં આપણાથી એમના મરણની સુખ પ્રતિષ્ઠા આપણે પૂરતી બધારે હૃદયથી જ ક્ષેત્રોમાં.

“હા, પણ મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે તે ધાર્મિક જ્ઞાન કે વૈરાગ્યની વૃત્તિઓમાં એમનું હવન પૂરું કરાયવું. એમના મનુષ્યનતી-એમના હૃદયની વૃત્તિઓ-એ રીતે સંપૂર્ણતા પામવું. એમના પ્રશ્નોનું આમ આપણે નીરાકરણ થઈ જશે.”

“હા, આપણા જૂના સંપ્રદાયવાળાઓ આમ ‘બડી બડી બાતો’ કરીએ છીએ. સંદારક જેવી આપણી રક્ષક કૃતિઓને આપણે બરબર જેવા વળગી રહીએ છીએ, અને જોઈ તરહીબંધે કામ ગણી ખરી સ્થિતિ વિષે આપણે આંખમીંચામણું કરીએ છીએ. સ્થિતિ જૂદી ચાલે છે, આપણે જૂદી વાતો કરીએ છીએ. આપણા દેશકાલનું જૂઠું જ્ઞાન આપણે ક્યારે જરા પણ મેળવવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ? જૂઠું પડી ગયેલા આપણા દેશ-હવનને આપણે ક્યારે સચેતન ને સહયન કરવાના? ધર્મ ને વૈરાગ્યની વાતો કરાય છે પણ આપણા સમાજ વિધવાને ક્યાં એવી સ્થિતિની યોગતા કરી આપે છે? હાલ તો કોઈ વિધવા થઈ એટલે ઘરનું એક મૂંઝું પણ વધ્યું. વિધવા થઈ એટલે ઘરમાં એક ચાકરડી વધી. મનુષ્યોનો અવતારહેતુ વિધવાઓ થાય એટલે સમાજે શું અટકાવે?”

“આપણે ક્યાં અટકાવીએ છીએ? એ પ્રભુમંજી અટકાવે છે. એમનાં નસીબ અટકાવે છે.” હું પ્રભુવાદી ને નસીબવાદી બન્યો.

“આપણા લોકોની નિર્બળતા આમ પ્રભુમંજીને બદનામ કરે છે, નસીબવાદી બની નસીબની નિંદા કરે છે. પ્રભુની મંજી તો સર્વે જ હવેનું કલ્યાણ કરવાની હોય. વિધવાઓ પણ હવતાં પ્રાણી છે. એમને એ કેમ જ વિસરી શકે?”

“અહીં પણ આપણે વિધવાશ્રમના કલ્યાણમાં કયાં વચમાં કલ્યાણે લેવું ?”

“હેમુ નદી ? આર પ્રાપ્તિમાં નમે જેમની કપાળ કપાળ પેલાવા દો રો ? એ કામોનુજોનું જીવતાવન આપણે, જ્યાં વિદ્યાથી દેના નથી ? હાં જોજીવનની પ્રજ્વલિતિન કાળના વખતે કયા એમની કુલુઓ મે દયા આપ એવી માનવજાતે અધમ કરેલી નિશનિ ?”

“જોજીવનની કાળના વિધેના નમાર આશીર્વાદી ત્યારે તું દશ સુધી અજાણ્યો હતું ?”

“હા એ જ મૂલ અજ્ઞતા આપણે તદ્દાત કદાચી આપવાની છે. આપણું એ સામાજિક ક્ષણ આપણે અદા કરવાનું છે એ અજ્ઞતાને આપણે પૂજવાની છે. એમની પૂજા નદી કરી આપણે પ્રજ્વલિતી વિનુષ થયા છીએ. એ જ પ્રજ્વલિતી.”

“પ્રજ્વલિતી ?”

“હા અદર્શ વ્યવસ્થા વેદથી નામિયો સ્ત્રીઓ જગતનું અર્પુ અંગ નથી ? એ પરમાત્માનું અંગ નથી ? એવું અદ પદથી ગીતાના સીકુણે માથેલો સ્ત્રીમદિમા માલગેલો—

“કીર્તિઃ શ્રીવારુ ચ નારીણાં સ્મૃતિર્મેધાશૃતિઃ સમા ।”*

“આ પ્રજ્વલિત આપણે ફેટલી કરી ?”

“આ પ્રજ્વલિત આપણ નમારમા થી ગીત કાતારીએ ? આપણે તે સુંદર કરીએ ?”

“હુ કરીએ એ નિબળાતા આપણા અનેક દિનદામોની નિબળતા થઈ પડી છે ‘હુ કરીએ એ’ પ્રજ્વલિત ખડક ઉપર જ આપણી ફેટફેટલી જીવનનીકામોના વ્યૂત્ક્રમ થતા જાય છે ? આપણે ધાતુ કરી રાકીએ. સમાજ-સેવા કે ગમે તે પ્રજ્વલિત સેવાથી આપણા દેશની ગત પ્રાપ્તિને આપણી

* સ્ત્રીઓમા કીર્તિ, શ્રી, વારુ, સ્મૃતિ, મેધા, પૂજિ અને સમા એ સાત યજુ હું ૧૫-ગીતા

જાહેનો જેવી એ વિધવાઓ દેશને ખૂણેખૂણે જ્ઞાનની જ્વાલોઓ કરશે. સામ્ય કોમર્સની અભિલાષાથી બગાડી આર્યજાતાઓનો એ અંગરક્ષિકાઓ રશે. કીમત દેખોતે નહોતી સકનાર વિધવાઓ મધવા થશે તો એ દિનેદિને શય પામતા આર્યસંસ્કારનો મનસ પ્રત્યેથી જલ્દ કરી મંત્રુષ્ટ જીવનના પ્રાપ્તિ એ આશીર્વાદ આપશે. સ્ત્રીઓનાં ગુણ રહેલાં પ્રબળ સામયો આપણુ પુરુષોથી અગ્રવ્યા છે. નિર્ભંગનિરૂપ વિધવાઓ રાષ્ટ્રનું કેટલું બધું કલ્યાણ કરી શકે ? પણ આપણી બેપરવાઈને લીધે “વિધવાઓના ઈતિહાસમા” માત્ર દોઝાં જ ભવ્ય વિધવાજીવનો છે.”

“ મેં કહ્યું : “ જોવી કવી અને કેટલી વિધવાઓનું જીવન વ્યર્થ ગયું ?”

“ આપણી રૂબ આગળ સમાજના ઇતિહાસ મુકાવા નથી તો વિધવાના તો કોણ જ મૂકે ? પૂર્ણ ખીલાવ પામ્યા વગર કેટલાં કૂત્રો ધૂળમાં રંગોળામને રંગાર્થ ગય છે ? કુમુદસુન્દરીની કફોડી જીવનકથા ગુજરાતના વિધવાજીવનની મહાકથા નથી ? ગોવંદનરામની મનઃસૃષ્ટિની એ મહાકથા નથી ? ગુજરાતની સામાજિક બેપરવાઈની એ કથાકથા છે. કેટલી કુમુદસુન્દરીઓ શ્રીમન્ત કે નિધન ગુજરાતીઓના ઘરમાં લાલ મડે છે ? કુમુદસુન્દરીથી કયા દેશપ્રશ્નો અગ્રવ્યા ગયા છે ? ”

“ ખરૂં, નંદિશોભનાર્થ, આપણું સામાજિક જીવન, રાજકીય, આર્થિક કે ધાર્મિક જીવન જેટલું જ પછાત છે તમારો આ નિષ્કામ આશ્રમ મને ખાતરી છે કે કામધેનુઓનો મઠ થશે ગુજરાતમાં જોતલું દિવ્ય જીવન માની સધવાઓ, કુમારિકાઓ કે વિધવાઓ કામધેનુરૂપે ફજની રહેશે. ” મેં મારા હૃદયની આગેઆપ કાજળની આશીર્વા બદાર દાદી.

વખત ઘડેા વોતી ગયો હતો. ન્દાવાની-જવાની-વેળા થઈ ગઈ હતી.

૬

મારા ગુજરાતમા મારા વીસ દિવસોનો આનંદ હું પૂરો વર્ણવી શકું એમ નથી. પરમમિત્રની હેલ્થ વખતની મહેમાનગીરીમા મારી ઠંઠક જીવનની અપૂર્ણતાઓ સંપૂર્ણતાઓ થઈ. અરનકાલે કે ઉદયકાલે સૂઈ જેવા

દીપ્તિમાન નંદકિશોરની એક પરોપકાર જ માટે ઉદારતાપૂર્વક વપરાતી પ્રકારની સમૃદ્ધિ જોઈ મારા જેવા વ્યાપારીની એકલપેટિયા કુદ્ર દુનિયા સમૃદ્ધિ મને પામર લાગી. આર્યાવર્તમાં જન્મ્યા પછી આર્યાવર્ત પ્રાધર્મનું તીવ્ર લાન મને પહેલવહેલું રસલીલાના વિધવાશ્રમે કરાવ્યું. હૃદયે મને પણ ખબર ન પડે એમ એ આશ્રમમાં એ લાખ સ્ત્રીઓ ઉદારતા કરી. મારી કુલવધૂ મુરંગા રસલીલાની દીક્ષા લઈ આશ્રમવાર્ષિક થઈ. શશીલેખાની શાશ્વત કૌમારની તીવ્ર અલિલાપા જોઈ મને ને ગુલાબરાયને સ્ત્રીહૃદયના અર્પણની અપૂર્વતાનો ખ્યાલ આવ્યો. શશીલેખા નાનકડી દ્વિસ્મૃત હતી. સંસારના કે સ્વર્ગના મહાપ્રશ્નો એને હસ્તામલ થઈ ગયા હતા. એની વાતો, એના વિચારો, એના ઉદ્દેશો, એની લાખાઓ, એની દિવ્ય દેહમૂર્તિને બીજી સરસ્વતી જેવી દીપાવતાં. ગુલાબરાયે પણ નિષ્કામ ને અખંડ રાષ્ટ્રવ્રત લેવાનો નિશ્ચય પાંત્રીસ વય વયે ગમે તેમ થાય તો યે કરવો એમ નક્કી કર્યું.

કામના દબાણને લીધે અનેક પત્નો પૂનેથી આવવા લાગ્યા. માઠ આલિંગન કરી અમો વૃદ્ધ મિત્રોનાં જર્જર શરીરો છેલ્લી વારનાં મળ્યાં. બેઠ્યાં, વિદાય લીધી. હૃદયમાં ઊકળાટ અને આંખોમાં પાણીની ધારા ચાલી. એક ખંડમાં બેગું થયેલું સ્ત્રીપુરોહિતું મંડળ એકસામટું કંઈકુરસમાં ફૂલ્યું. મિત્રોવિયોગ પણ ઘણા સાલે છે.

બાહ્ય ગુજરાત-ગુજરાતની મદાનદી નર્મદા—તેના મુંદર પ્રદેશમાં આવેલો આશ્રમ—આંધુથી ઝાંખી બનેલી દૃષ્ટિથી અમે ધારીધારીને જોઈ લીધાં. મિત્રના નાનકડા કુટુંબને જોઈ લીધું. મુંગામ મૂઝ્યું. પૂના આવ્યા. વ્યાપારમાં મનને નાંખ્યું, પણ મનની સ્થિતિ જોર હેલ છે. ઘણીઘણી વાર એ લીડીને ગુજરાતમાં કરવા જતું. નંદકિશોર, રસલીલા, શશીલેખા કે મુરંગાની સન્નિવૃત્તિઓ ઉપર એ બમતું ને સંતોષામૃત પીતું. સાચાં રાષ્ટ્રસેવક કે રાષ્ટ્ર-સેવિકાઓ પ્રત્યે આપણી કેટલી યે નિમિત્ત પ્રાપ્તિ અંધાય છે? પણ મારા હૃદયની દૃઢતાએ એક પૂજ્ય હૃદય પ્રત્યે વિશેષ દયાની હતી. વિશુદ્ધિની આશાના મૂર્તિસમી વિધવા રસલીલા મારા હૃદયના ઘણીઘણી વાર સ્મરણઅર્થે પામતી.

लवभूतिमे अरन्धनिनी वाणीदारा सीतानी करावेची पूजनुं स्तोत्र मे
धष्टीवार जायुं दरी. पञ्च शसस्त्रीसत्ता संभार्या पछी तो धष्टीधष्टीवार
पूज्जभावची पक्षणी नष्ट हूं कही ये न समझी सक्यो दोडिं जेभ गानो के :

“ शिशुत्वं स्त्रैणं वा भवतु ननु वन्द्यासि जगतः ।

गुणाः पूजास्यानं गुणिषु न च लिङं न च वयः ॥ ”x

—सुंदरीमुद्रोप : ईश्वर्यारी : १९१७

५

x शिशु दे। के श्री दे।, पञ्च उ नममा वन्द्य सदुनी.

गुणीता पूजये गुण, न वय, नति नय कही.

—भक्तिशास्त्र द्वितीयः उत्तराभ्युदितानुं व्याख्यान

[૬]

ગૌરીશંકર જોષી

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૯૨]

[‘ધૂમકેતુ’ એ ઉપનામથી આપણા અગ્રગણ્ય નવલિકાકાર તરીકે સાહિત્યરસિકોમાં સુપ્રસિદ્ધ શ્રી ગૌરીશંકર ગોવર્ધન જોષી, ઠાકિયાવાડમાં ગોંડળ પાસેના વીરપુર ગામના રહીશ છે. ૧૯૨૦ માં બી. એ. ની પરીક્ષા પસાર કરી, શિક્ષકવૃત્તિ સ્વીકારી, એ ચાલુ અમદાવાદમાં રહે છે.

શ્રી ધૂમકેતુ એમની નવલિકાઓમાં મોટા ભાગે આપણા લોકજીવનનાં વિવિધ પ્રસંગો અને પાત્રોના રસજ્ઞ આલેખક છે. આ લખિત પ્રસંગો અને પાત્રો એ આપણા ગ્રામજીવન કે નગરજીવનમાંથી પસંદ કરે છે અને તેમને સરસ રીતે આલેખી વાસ્તવિક અને કલામય કરે છે. એમની નવલિકાઓમાં સ્વાભાવિક અને મોહક ચૈત્રી એટલી બધી સચોટ છે કે આપણા સાહિત્યના આ અંગને ખીલવનારાઓમાં એ પ્રથમ અને માનવંતુ પદ ધરાવે છે એમની સુરેખ નવલિકાઓ રાતક વડી ગઈ છે. એ નાટ્યકાર અને લેખક બિન્તક પણ છે. તાલુખા મંડળ ૧ થી ૪ જલખિન્દુ, પ્રદીપ વગેરે એમનાં વાર્તાઓના સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂક્યા છે.

‘પૃથ્વી અને સ્વર્ગ’ એ ધૂમકેતુની એક સુંદર નવલિકા છે. સ્વર્ગ સમી પૃથ્વીના આદ્ય વાતાવરણને કલ્પી, સુંદર વિચારમાલાઓ ગૂંચળ ગૂંચળતા નવલિકાકાર આરણ્યક ને સુકેશી જેવાં તેજસ્વી પાત્રો ધરે છે. પણ આહો પાત્રસૃષ્ટિ તો ગૌણ સ્થાને જાય છે. એમાં સજીવ ને ભવ્ય વાતાવરણ સર્વવ્યાપક બને છે ને એક પછી બીજી પ્રેરક ભાવનાસૃષ્ટિ રચાતી જાય છે.

પૃથ્વી અને સ્વર્ગ

જ્યાં સતલજનાં ઊતાવળાં વેગભર્યા પાણી હિમાલયની તળેડીનો ભાગ છોડીને પંજાબના મેદાનમાં પ્રવેશ કરે છે ત્યાં ગગનચુંબી ડુંગરાઓની

અરે અને નીખી નજર ન પડેએ તેથી લાખાયાંમાં મેલનો મેલખીન
 એ દાસમાં દાસ મિલાવી વ્યાજે રૂઠાઓ રૂપાં ધારી મેનો મારી રૂઠા છે.

ત્યારે જગન આજ્ઞાવગધામા દનુ ત્યારે એ મેલનો પઃ નિમર અને
 રેફુર દગમુંગા રીલોનરી ચરનાં રૂપાં કરનાં. એનેરીરેપેરી પાળ્યોગીના
 ડાખા નીચે અધિમૂનિની ગાંધા ત્યાં ચર્પા કરનાં. તેનાં પાછરે રૂપાળી-
 પાળી નાતી ડેકો આમથી તેમ ફરવાને ચારે તરફ દોડવા કરના. અધિમ
 હને આવનાં અધિમૂનિના મેનાનો જલ્દાધરજના નરમજેવા મેલને દૂગરાઓ
 રે ધૂમતા જોઈ મેલના : ચારે તરફ નંચા પ્રાણુ, અમનનમું જીવન ને
 પોપખરી જીવની ભઃચક્ષુ લગજાના.

ન ગળી શકાય તેટલા વર્ષો પડેલા સતતજના કિનારા પર એ સુખી
 કુટુંબ મેલના દના તેમનાં મારી શૂપરીમા ચેઃ અને ઉપનિષદનું તત્ત્વજાન
 લખ્યા વિનાનું કે બોલ્યા વિનાનું. કાનુંજાનું ફેલાયા કરતું દનું

એક કુટુંબનો ગુરુ અને વડીલ ગૌતમ દના. તેની પત્નીનુ નામ
 મુનંદા અને પુત્રીનું નામ મુરેશી. ગૌતમ પાસે એ ગાયો હતી, એક
 દિવસમા ખેરી શકાય તેવું નાનું દૂગદૂપ ખેતર હતું. અને એક દિવસમાં
 ફરી શકાય તેટલી ગૌમરની જમીન હતી. તેના ખેતરમા ઝરખા દનાં. ને
 ઝાગમની જમીનને સતતજ-શનદુ-પોતે બારે માસ છટકાવ કરતી.

બીજું કુટુંબ ગુરુ શનપર્જના વડીલપણા નીચે હતું. તે કુટુંબમાં ચાર
 માણસો દના : શનપર્જ પોતે, તેની પત્ની વિશાખા, પુત્ર આરણ્યક અને
 એક પાળેલો ધર્મપુત્ર સુમરુ. શનપર્જ પાસે નવ્વાણું ગાયો હતી, ચાર
 માણસને બાઝ માગ ચાલે તેટલી કમોદ જેમાંથી પાકે એટલી જમીન હતી
 ને તેની ગાયો ચરાવવા માટે છૂટું મેદાન હતું. જમલતાં દૂગદૂલ લાવવા
 માટે શક્તિ હતી: ફરવા માટે દૂગરા અને સાધનો દનાં: ગાવા માટે ખૂદ્દુ
 આકાશ અને ધરતી દના. દવા, પાણી ને તેજ શરીરને પ્રમલ રાખનાં.
 સત્ય અને અદિમા આત્માને હાનજાના અને કુટુંબ સુખી દનાં.

મન અધિકારી હોય ત્યારે કુદરતનું અર્થ સાંદર્ય જીવનનો મર્મ કહી
 બતાવે છે. કુમરાઓ પર આરામ લેવા બેઠેલા સમુદના તરંગજેવા મેલને

નિદાનનિદાનનાં સ્વાસ્થ્યનાં, સુખી અને સુખી પાકેને મેલતે એ કરતાં, મેલતી સુખી કરી અર્થ કરતી, પાકીયાર તેજ સનદના નિર્લેખ વેલેના પ્રસાદને અનિર્લેખ મેલે એવા કરતાં, માટી વનસ્પતિનાં નિર્લેખ આવી પાકીયારનાં મનાકાકી કરતાં મેલે એવા કરતાં નહિ.

આનંદનાં મેલનાં ઝાનનાં લેવા કે લેવા, અર્થ કે લેવાં હજી પ્રવેશ કરી શક્યા ન હતાં. આમ કમલાપત્રી દસમેલી સુમેલીની દેવતા આરવ્યક અને સુમેલીનાં દિવમાં વિગનાં નવરંગી આકાશ જેવાં ભવનાં ભાંવાં કલ્પનાં કરતી. માલ્ય, પછી તે ગમે તેનું લેવા, એવાનિર્લેખ દિવમાં દિનાં સોનેરી શિખરોનું કે પાનથી મેલમેલ મેલનાં કુલનું કે સુખાવડી પર પહેલાં મોતીનાં જેવાં જલ્પિનદનું કે નવકુસુમ જેવી જુવાનીનું, એ સૌંદર્ય એ ભાવના છે, કલ્પના છે, પરંતુ નથી માટે અસ્પર્શ અને અનંદ પવિત્ર છે. એવાએવા વિચારનાં પ્રવાદ નીચે સનસનતા મેલનાં પર આ વજો જલ્પનાં કર્યાં કરતાં.

આસપાસ જે ગામડાંઓ વચ્ચે હતાં ત્યાં અર્થ આવી જ અદર્યા હતી. જે કુટુંબમાં કમોદ વધારે પાકતી તે કુટુંબ, ખીજા કુટુંબમાં જ્યાં જવ વધારે પાકતાં ત્યાંથી કમોદના અદલામાં જવ લાવતું. પાણીના અદલામાં ગાયનું દૂધ મળી શકતું. તે દર્શના અદલામાં નવનીન મળતું. જે ઘેર માટી વધારે હોય તે ખીજાને ઘેર માટીનું પાત્ર મૂકીને દૂધનું પાત્ર લઈ આવતું. છોકરાં રમતારમતોં ત્યાં થાકી જાય ત્યાં જ જમી લેતાં જુવાનો ત્યાં ચાંદની ખીલી હોય ત્યાં એસતા તે વાતો કરતા મુઠ રહેતા ત્યાં આંસુ આનંદનાં પડતાં. નિત્ય ખીલેલાં ફૂલ ઉપર લમરાઓ ઝુંજરવ કરતા. કોઈ ઘરને આરણું ન હતું; કોઈના ઘરને મર્યાદા ન હતી. નીતિની લીટી ઘરની ચારે તરફ અરફના જેવી પ્રકાશ્ય કરતી. આવી રીતે તે આખો પ્રદેશ સુખી અને શાંત હતો. હરીકાષ્ઠને કનિષ્ઠ પ્રકારનું અનુકરણ માનવાની ત્યાં પ્રથા હતી. એ પ્રદેશમાં વિવાહને કોઈ જાણતું નહિ. પ્રેમને સૌ પીછાનતાં અને પ્રેમથી અંધાએલા યુગલ મૃત્યુથી પણ છૂટાં પડતાં નહિ. ત્યાં વિધવાવિવાહનો પ્રશ્ન કોઈ રાજસી પ્રકૃતિના માણસે હજી રજૂ કર્યો

ન હતો; કારણ કે ત્યાં કોઈ બાળવિધવા થતી નહિ અને મોટી વિધવાઓ બધી પવિત્ર રહેતી. ત્યાં કોઈ વિધુર ન હતો; કારણ કે પ્રેમનું બંધન પુરુષની સામે માન્ય હતું. ત્યાં માણસને મારનાર ડોક્ટર ન હતા; કારણ કે જીવનભર કુદરત હતી. ત્યાં મોટી મોટાઈ, દુર્લભ્યો વિવેક કે અકારણ ધમાકા ન હતી. ત્યાં આંખ બોલતી ને જીભ મૂંચી રહેતી. ત્યાં વસ્તુ હતી, વસ્તુના કાર્યો ન હતા. વ્યાપાર ન હતો, વ્યવહાર ન હતો; મદિગા ન હતાં, કથા ન હતી; રાજ ન હતું, રામ ન હતો; કાયદો ન હતો, યંત્ર ન હતાં; હતો માત્ર પ્રેમ. પ્રેમથી વસ્તુ મળતી ને અપાતી. ધર્મ ખૂલ્યા મેદાનમાં કંઈકની પૂજા કરતો. કથામાત્ર અંતરમાં જ ચાલતી. સૌ પોતે પોતાના રામ હતા. નીતિ એ કાયદો હતો. સત્ય એ મર્યાદા હતી. સદ્ગુણને સૌ ધર્મ માનતા, ચોરને યંત્ર સમજતા. એવો એ અદ્ભુત પ્રદેશ પૃથ્વી ઉપર સ્વર્ગ જેવો પ્રકાશતો.

ધનસ્થામ વાદળાંઓ હિમાલયને ઘેરીને બિભાં હતાં. ત્યાં જુઓ ત્યાં અદ્ભુત રંગિની અદ્ભુત મીઠાવદ જામી હતી.

એ વખતે સનસળ પાસેના એક સાથી જિંયા ડુગરા ઉપર આરપયક અને મુકેશી બેઠા હતાં.

બધાં મેદાનોમા ધાત્ર ઉપર ફૂલની જગમગ પથરાઈ ગઈ હતી. ડુમરા-ઓ ધોવાઈધોવાઈને પથાપાપ પછી બનેલા હૃદય જેવા નિર્ભય થયા હતા. કાંડ ઉપર નીચો ગંગ પથરાયો હતો. પક્ષીઓ દોડતા હતા, મેધ બિડતા હતા, કુદરત ખીલી હતી; અને પ્રેમના વિકાસની જે ઝળુ કહી શકે તે એ ઝળુ હતી.

મુકેશીના શરીર ઉપર તેના છૂટા વાળ બિડી રહ્યા હતા. તેણે કમળ-પત્રથી શરીરનો નીચેનો ભાગ ઢાંક્યો હતો ને ફૂલની સાદર માથા ઉપર ઝોટી હતી. તેના કાનમા આરપયક ફૂલ પરાંતી રહ્યો હતો.

અચાનક શરીરમા જેમ વિજળીનો સચાર ધાપ નેમ બનેલ અદૃશ્ય રોમાંચ અનુભવ્યો.

પ્રેમની મૂંચી જાપા તેમની આંખોમાંથી બોલતી દોષ નેમ ધરીભર અને અનિમિષ નેને સામસામે જોઈ રહ્યા.

આરણ્યક કરી તેને ધરતીને યજ્ઞમાળા પૂર્ણ કરી. આ વખતે તેણે
તેમ પુત્રને સામના દત્તા, યજ્ઞેના યજ્ઞને સમર્પણ દત્તો, તેણેના પત્ની
વધારી હતી અને વનના મેલરના પાંચે વધારી દેશે કરતી હતી.

એટલામાં મુદ્રેશીની દષ્ટિ આરણ્યકને ત્યાં પડી. આરણ્યક
પોતાની મુઠીમાં કામક માગતી મળ્યા દત્તો, મદદાર કરીને મુદ્રેશીને
પોતાના કામના સાચી આરણ્યકની મુઠી બતાવી.

જેમ વાદળાથી દેવગેરી એકની કાન્તિ વાદળ દૂર થતાં શાબી રહે
તેમ મુઠી પૂજના જ મન્દનીલમણિની દરિયાળી કાન્તિથી આરણ્યકની
જગીન પ્રકાશી રહી.

“આ શું છે આરણ્યક ?” બોલીને મુદ્રેશીએ મન્દમણિ પોતાના
સાથમાં લીધો.

“આ પથર મને જ્ઞાનદુની ખીણમાંથી મળ્યો છે. નીલાકાશ જેવો
એનો ઘેરો ચામ રંગ અત્યંત મોલક છે.”

મુદ્રેશી મન્દનીલમણિ તરફ જોઈ રહી. મણિ વધારે ને વધારે સુંદર
લાગતો હતો.

સૂતેને સદજ પ્રેમભર્યા હિમળયથી તેણે મણિને પોતાની છાતી પર
લગાવ્યો. શ્રીકંઠના લાંબન જેવો તે મુદ્રેશીના સુંદર વક્ત્રસ્થળને શોભાવી રહ્યો.

આરણ્યક આ મોલક સૌંદર્ય જોઈ રહ્યો. પોતાની કમળપત્રથી
ઢંકાએલી છાતી પરથી હળવે રહી મુદ્રેશીએ ફૂલની ચાદર દૂર કરી. પ્રભાતમાં
જેમ કમળમંપુટ અર્ધખીલ્યું અર્ધવણુખીલ્યું શોભી રહે તેમ મુદ્રેશીનું
રસયૌવન શોભી રહ્યું. જેમ ભીના શ્વેત બરફના કટકામાં ઘનસ્યામ મેઘનો
રંગ સોંસરવો નીકળીને હિમશકલ અવર્ણ્ય જાંબુડા રંગથી રંગી રહે તેમ
એ રસપ્રદેશને મન્દ્ર મન્દ્રનીલમણિએ રંગી દીધો.

કિચિત્ હાસ્ય કરીને મુદ્રેશી આરણ્યક તરફ કરીને બોલી, ‘આરણ્યક,
આ મણિ તો મને શોભે એવો છે.”

આરણ્યકે અત્યંત પ્રેમથી એ મણિને મુદ્રેશીની ફૂલની ચાદરમાં
છૂપાવી દીધો.

" જે મહિષ તારો જ છે મુકેશી. "

જે વખતે નીચા મેદાન ઉપર શામે મુમેશ દુગર ઉપર ચડતો હતો તે ચડતાચડતાં ધંધો ગયો. મુકેશીના જમણા હાથને ખેંચીને આરબપક તેનાં ગોદથી નીચે નમતો નેજા મુખી નીચે દતો.

મુમેશ આ તોર્મને ધંધો ગયો.

તે વખતે જે મેદાન પર પદેસવદેશી ઈખાં ઉડાવી.

પામેનો એક દુગર મેટા અરાગ માથે નીચે મરી પડ્યો.

તેના અવાજથી વન ફાટ્યા પછીઆ નાકા, પરાઓ હેઠાયા અને પરનેએ પડ્યા આપ્યા. જે અવાજથી મુકેશી અને આરબપક માગી બીક્યા અને તેમની નજરે દુગર પરથી પડતો મેટો પચર અને દુગર પર ધીમે ધીમે ચડતો મુમેશ અને દેખાયા.

મુમેશને ત્યાંથી ઈખાં ચર્મ છે તેજે ઘણીધણી ખીજી ખૂદી ખીજી અનેક સાલપીયા ચમકતા પચર બેસા હયાં છે. પોતાની માયોની કોકિ તેજે રૂપાળા પચરેની માયા લટકાવી છે પણ તેમા કયાય પેલો હન્દનીલમહિ પચર નથી.

એક દિવસ શુક્ર રાતપર્જની પામે જઈને મુમેશને કહ્યું કે મારે હવે અરબપચમ કરવો છે.

અત્યંત મધુર અવાજથી શુક્ર બે.લા. ' કેમ બેટા! તને સાચો એકાંતવાસ પ્રિય બન્યો છે. ' મુમેશને કચરાતાં ઉતર આપ્યો, ' મુદર પ્રજાન જેવો મુકેશી આરબપક માથે ફરે છે '.

મુમેશ દિવિત દસીને ઉતર આપ્યો, ' જે પ્રદેશમા મનુષ્યો પ્રેમની ઈખાં હો છે, પોત્ત પુગલતે ઈખાંથી જુએ છે ત્યા નગરની ગંધ પેલા થાય છે. ત્યા યોવનના રસને બદલે વિકાર પ્રગટે છે; ત્યા પવિત્ર પ્રેમની સૃષ્ટિને બદલે વિલાસની બદલો છંટે છે. હે પુત્ર ' તુ પણ તારી કોઈ માય મદ-ધર્મચારિણી રાધીને મુખી થા '.

' સુરદેવ! હું મુકેશીને જ મેગવીશ. આરબપ નિ એક હન્દનીલમહિ

“ એ મુકેશ તારા જ છે મુકેશી, ”

તે વખતે તોત્તા મોહન દુષ્ટ થઈને મુકેશ કેમકે દુષ્ટ થઈને હતો. તે કાદનારનાં દુષ્ટા થઈને, મુકેશના દુષ્ટતા દાખને બંધીને આપણક તેના મનેદારી નીચે નમતો મેલ મુખી હતો હતો.

મુકેશ આ દંડમાં મેલ થઈ ગયા.

તે વખતે તો મોહન ૫૨ પહેલવહેલી કંઈક દુઢકાની,

પામેતો એક માર મેળા આપણ તાથે નીચે ગરી પાંચાડી

તેના આપણથી વળ મુજબ પરીગો તારાં, પરીગો પેલાના અને પરીગો પેલાના આપણ એ આપણથી મુકેશી અને આપણક તારાં દુષ્ટા અને તેમની નજરે દુષ્ટ પડતો મોટો પત્ર અને દુષ્ટ ૫૨ થીમે થીમે મુકેશ મુકેશ અને કેળાયા

મુકેશને ત્યાંથી મળ્યાં થઈ છે તેને પાળીપાળી ખીજા ખૂટી ખીજા અનેક લાતપીગા અમરના પત્ર અને એકા દયા છે. પોતાની સાંપાની દેશ તેને કેળાયા પત્રપોલી માળા લટકાવી છે પણ તેમા દયા પેલો મન્દનીપ્રમણ પત્રપો નથી

એક દિવસ મુકેશના પાળ જામને મુકેશને કહ્યું કે મારે દરે અરુણવાસ હતો છે.

અત્યંત મધુર આવાજથી મુકેશ બોલ્યા, ‘ હમ ખેડા! તને જાણો એકાંતવાસ મિલ જાઓ છે ’ મુકેશને કથરાતા ઉતર આપ્યા, ‘ મુકેશ પ્રજાત જેથી મુકેશી આરુણક તાથે રહે છે ’

મુકેશ દિલ્લિ દસીને ઉતર આપ્યા, ‘ જે પ્રદેશમા મનુષ્યા પ્રમની મળ્યાં છે છે, પોત્તે મુકેશને મળ્યાંથી મુકેશ છે ત્યા નન્દની ગય પેલા થાય છે. ત્યા પાતળતા અને બહારે વિહાર પ્રગટે છે, ત્યા પવિત્ર પ્રમની લલિતને બહારે વિલામની બહારો છટ છે તે પુત્ર ’ તુ પણ તારી કાઈ પોત્તે મન્દ-મન્દઆમિલી શાધીને મુખી થા. ’

‘ મુકેશ! દુ મુકેશીને જ મેળવીશ. આરુણક તેને એક મન્દનીપ્રમણ આપ્યો છે, દુ તેને દશ આપીશ. ’

મુમેરુએ માટીના નવા પાત્રથી દૂધ ભરવા માંડ્યું. રજત અને સુવર્ણના કટકા સૌ લેવા લાગ્યા; અંદરઅંદર બેવા લાગ્યા; અરસપરસ દેખાડવા લાગ્યા.

છેટેથી આરણ્યક અને મુકેશી આવતાં હતાં. આખા ટોળામાં મુમેરુ સ્વામી બેવો શોભી રહ્યો હતો તે પેલા બોળા જુવાન તરફ ફર્યો:

“જુવાન માણસ! તારે મારા દાસ થવું છે?”

“દાસ શું?”

“સત્તા એટલે શું એ તેં જાણે?”

“હા.”

“ત્યારે દાસ એટલે શું તે કહે જો; આ બધું એક તરફ મૂક; ત્યાં પત્થર બધા સરખા ગોડવ, પણે કમળપત્રો ગોડવી દે. પેલી જગ્યાએ દર્શાસન નાખી દે.”

બોળો જુવાન તે પ્રમાણે કરવા ગયો.

મુમેરુ ટોળા તરફ ફર્યો, “તમને વાદ રત્ની ગ્રંથ માટે બોલો:

“સૌ પાત્ર જવના અરાળર ગણ સુવર્ણના કટકા.” આખુ ટોળું એક સાથે બોલી ગયું: “સૌ પાત્ર જવના અરાળર ગણ સુવર્ણના કટકા!”

“દોઢસો ધણ દૂધના અરાળર દસ રજતના કટકા.” અને એવા પોંધાટથી વિદ્યમાનના વન ગાજ્યા લાગ્યા.

“પાંચસો ગ્રંથના એક કાન્દનીગમણિ” એના પાંચાથી પંચાસ પાત્ર જતયા.

“દસ કાન્દનીગમણિની એક રત્ની!” એ વચને મુકેશીઆરણ્યક સ્વર્ણ, પદ્મ, રત્ના વગેરે લાગ્યાં. ટોળાએ મુમેરુને પ્રત્યુત્તર વાળ્યો, “દસ કાન્દનીગમણિની એક રત્ની.”

આખરે બિલક દાળથી એ વૃક્ષ ત્યાંથી ગાઢુ ગયું.

મુમેરુને આખરે દાણ નિદ્રા આવી ગઈ. ત્યાં પાંચે અગ્રુત મનુદ્ધિ દર્શાવેલ દસ મંત્ર દેખે. જ્યારે પીત્ત અને કષયની નેપાટીમાં વચા; જ્યાં ને રાજા મુને સ્વેદ મીઠા દીર્ઘાવન વેળા મુકેશીના ગમન મેલે પાંચાએ વાદ અરણ્યક દેખે.

તે પોતાના અનિર્મલ્યવાન પથરાઓ લઈને સવારે આરંભકેને ત્યાં ગયો. પ્રભાતનો સૂર્ય કમળપત્ર પર પડેલાં જળગિંદુનો સોનાનો મુગટ રચી રહ્યો હતો, ખૂબના ફૂલગુલાળી રંગનાં કમળો જરાક પોપચાં બિંધાડીને પ્રભાતને નીરખતાં હતાં. ને મુકેશી ત્યાં જળપાત્ર લઈને બિંભી હતી. છેડનાં મેદાનમાં આરસ ફરતાં હતા.

પોતાના મદ્રામૂલ્યવાન પથરાઓ મુમેરૂએ મુકેશીને ચરણે ધર્પાં. સરો-વરથી પાણી ભરીને પાછી ફરતી મુકેશી ધડીબર ત્યાં ચંમી. વન એને જોવા ચંચાં હતાં, અને મુમેરૂ અત્યંત નૃધ્યાથી એને નિદાગી રહ્યો હતો.

"મુકેશી," તે બોલ્યો. તેના શબ્દમાં વિક્રમતા હતી અને નસેનસમર્થ ધેન હતું.

"મુકેશી! હું તારી પાછા આવ્યો છું. ઈન્દનીલમણિ કરતાં પણ વધારે પૂરવવાન અમંખ્ય પથરાઓ હું તારે માટે લાવ્યો છું. હું તને એમને દાન કરી આપીશ."

"મુમેરૂ!" મુકેશીએ જવાબ વાળ્યો, "પ્રેમને તે કદી જોયો છે?" અવાક બનને તે બિંભી ગયો. મુકેશીના પ્રલપ જોવા ઓઠ પર સ્મિત ફરક્યું. તેજ કરી પૂછ્યું, "પ્રેમને તે જોયો છે?"

"ના."

"ત્યાં જો આનું નામ પ્રેમ, એને તું મુખ્યાથી કે માપથી માપી શકે નહિ, સત્તા અને વૈજયથી ખરીદી શકે નહિ, જે અપ્રમેય છે ને અજ્ઞેય છે."

પોતે પેલા બોળા માખૂસને મમજાવ્યું કે જો આનું નામ સત્તા. એનો જ પ્રતિધ્વનિ મેજગાનાં હોય તેમ મુમેરૂના કાનમાં સખ્દો ગુણ રહ્યા.

"જો આનું નામ પ્રેમ."

"અને જો એ ક્યારેય જન્મે છે ને." મુકેશીએ સામેના દરમ તરફ આમળો કરી. મુમેરૂ ન નગ્ન જોઈ ગયો.

ખીલતા કમળના ગમથી પાણી હવાયુ હતું મેદાનોમા મયૂરની કળા હતી, મારસમેલદી ધીમી દલહતી ચાલે ફરી ગઈ હતી; વહ્ણી, પશુઓ ને પેલીઓ ખખના ઉપર મૌન્ય તેજ ફેલાઈ ગયું હતું.

“ જો આ પ્રેમની સૃષ્ટિ ! ” એટલું બોલતી મુકેશી ચાલી ગઈ.

સંધ્યાના સૂર્યે રંગો પૂર્યા હતા. આરણ્યક અને મુકેશી નીલાં હરિયાળાં મેદાનો વટાવી દૂરદૂરના ડુંગરાઓ પર નજર નાંખી ચાલ્યાં જતાં હતાં. તેમનું આ ગામમાંથી છેલ્લું પ્રયાણ હતું. મુમેરૂએ મુકેશીની આશા છોડી હતી. પણ વિષય જન્ય અને વિષયનો રસ રહી જન્ય તેમ તેની તૃષ્ણા ગઈ હતી તે તૃષ્ણાના કાંટા રહ્યા હતા. મુકેશી ને આરણ્યકને જતાં જોઈને તેમની પાસે આવ્યો.

“ તમે ક્યાં જાઓ છો ? ” તેણે પૂછ્યું.

“ જ્યાં પ્રેમની સૃષ્ટિ છે ત્યાં. જો પેલાં દૂરદૂર સોનેરી રસે રંગેલાં હિમાદ્રિનાં શિખરોની પેલી મેર. ”

“ અને અહીં— ”

“ અને અહીં શું ! અહીં હવે પૃથ્વી રસ નહીં મૂકે, મનુષ્યો નિર્લેપ નહીં રહે, કુદરત કળા નહીં ખીલવે. ”

મૂંજતાંમૂંજતાં મુમેરૂએ પૂછ્યું : ‘ એમ કેમ ? ’

“ જ્યાં કામ મપાય ત્યાંથી કળા જન્ય, વસ્તુ મપાય ત્યાંથી વૈભવ જન્ય, મનુષ્ય મપાય ત્યાંથી સ્વર્ગ જન્ય. તે પૈસા ઉત્પન્ન કર્યા, હવે મનુષ્યો માંથી પ્રેમ જશે. સાચા પ્રેમને મનુષ્યો ખરીદીની વસ્તુ માનશે. હવે આ જમીનમાં એવું વાતાવરણ આવશે કે મનુષ્યો પ્રેમને નહીં પણ વૈભવને, વિલાસને, વગને, મોટાઈને, સામાજિક મહત્તાને પ્રધાનપદ આપશે. હવે કાર્ષ પ્રેમ ખાતર નહીં પરણે. આ જમીનમાંથી પ્રેમની ઋતુ જશે. આપાદી મેઘ પ્રેમ નહીં પ્રગટાવે; વિરહ અને વિરહનાં આંસુ નહીં હોય; સાચું શૌર્ય નહીં હોય; કામિની અને પિયુ નહીં હોય, ઋતુ નહીં હોય, ઋતુનો રસ નહીં હોય; ઉત્સવ, ઉદ્દાસ, શૃંગાર, તેજ કાર્ષ નહીં હોય. જીવન નીરસ બનશે; કામના રસને બદલે યંત્રની નિયમિતતા હશે; ઉદારતા એવકુદાર્થ મનાશે; આતિથ્ય ગાંડપણ ગણાશે; પ્રેમ સગવડતા લેખાશે; પ્રજા બોજે મનાશે; શૃંગાર વિલાસ મનાશે; જાતી વિદારવૃત્તિ ચતુરાઈમાં બપશે. અને પ્રેમની સૃષ્ટિ પર જ જગતનું પુનર્વિધાન છે એમ છેકથી રૂપાન્તર કરવાને બદલે માણસો ચારે તરફ ચીંગડાં મારવાનું શરૂ કરશે. ”

શુભેરને ચમ્પર આવવા માંડ્યાં.

“આ ક્યારે જનશે ? ત્યારે મનુષ્યો કેવાં દશે ?”

“ઓ શુભેર ! તે જે સૂર્ય હશે તે દેવે ખન્યા જ કરશે. બધાજે આ સ્થિતિ પડવ થશે ત્યારે એ મનુષ્યો મરે જશે કેવાં દશે, બોલ્યા વિના બીજાને દણ્ડશે અને દણ્ડા વિના સાન્નિ નહીં પામે.”

સોનેરી રમથી દેકાનાં દ્વિમાત્રિનાં અનેક સિખરો પર ગુલાબી રંગની કલહી ફૂટતી હતી. આરવપદ અને શુદ્ધી તે તરફ, દૂર—દૂર—દૂર ચાલ્યો ગયાં. આજા અંધકારનો પડેડો પૃથ્વીને વીંટાવા લાગ્યો. શુભેર થય દમ્ભને નીચે બેસી ગયો. તેણે પોતાનું મોં બે દાઢથી છપાવી દીધું.

“ઓ મદાન પિતા !” તેનાથી હેરડે આનંદ સ્વરે બોલાર્મ જવાયું.

“સ્વર્ગને જેવી આ પૃથ્વી આટલી બધી જડ બની જશે, અને ને માત્ર મારા દોષથી ? તો દેવે આ નવા વિચારો શી રીતે નાશ પામે ?—”

અને ચારે તરફના અંધારા બોલનાં દોષ તેમ લાગ્યું :

“ફલાયેલા ખોટા વિચારોના ડાઘ પૃથ્વી પરથી નાબૂદ કરવા માટે સ્વાર્પણના ઊનાકીનાં લોહીનું ખખ્ખર જોઈશે.”

—તજુબા : મંદજ પદેસું

[૭]

નવલરામ ત્રિવેદી

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૯૫]

[શ્રી. નવલરામ જગન્નાથ ત્રિવેદી વડવાણ શહેરના રહીશ છે. એમનું જન્મ ૧૮૯૫ માં થયેલું હતું. ૧૯૨૬ માં એમણે એમ. એ. ની પદવી લીધી હતી એ અમદાવાદની લાલશંકર ગુજરાત મહિલા પાઠશાળામાં અધ્યાપક પદ છે. એમના પ્રિય વિષયો સાહિત્ય, વિવેચન, સમાજશાસ્ત્ર ને રાજપ્રશ્નો વિષયો છે. થોડીક કવિતાઓ સાથે થોડીક નવલિકાઓના પણ એ લેખક છે. આપણા સંસારનું એક દુઃખદ અને કુટુંબ જીવનચિત્ર આ નવલિકાનાં નાયિકા કુસુમ પૂરે પાડે છે. બી. એ. સુધી ભણેલી છતાં એના લગ્નજીવન લાગેલા ધાતક દિમથી એ પડુંપડું કરતું 'માનવ ખંડિયેર' થઈ રહી છે. નવલિકાકાર એક દૂંડું છતાં બહુ જ કુટુંબ ને આપણા ભણેલાનું ક્ષોભજનનું એક સાચું ને વાસ્તવિક ચિત્ર ખડું કરે છે.]

માનવખંડિયેર

એનું નામ કુસુમ. ફૂલના જેવી જ સુકુમાર તેની દેહ હતી. અનિગૌર વર્ણ, અણીદાર નાક, શાન્ત સ્વભાવ, મધુર અવાજ. ગૈયી અને પાતળી, પણ પ્રમાણસર, ભણવામાં ઘણી હોશિયાર, માયાપત્ની એકની એક પુત્રી. અમદાવાદમાં ૧૯૨૧ માં કુંગ્રેસ ભરાઈ ત્યારે મેં તેને છેલ્લી જોઈ હતી. તે સ્વયંસેવિકા થઈ હતી. જપોરે બાર વાગે એલિસબિન પરથી ચાલતી આવતી હતી. તડકાને લીધે મોં લાલ થઈ ગયું હતું. હસી તેણે જયજય કર્યા. શો ઉત્સાહ ! યું સૌદર્ય, માધુર્ય, ઓજસ્ય આરોગ્ય !

પંદર વર્ષે આજે તેને ફરી જોઈ. ખેંસી ગયેલા ગાલ, લથડતી ચાલ, માથા પર ટાલ પડી ગઈ છે. દાંત પણ થોડા ગયા છે. મંદ દર્દશ અવાજથી તેણે જયજય કર્યા. મને તુર્ત ઓળખ્યો. મેં પણ પછી તો તેને ઓળખી.



પત્રોશ વર્ષેની આ પુરની આગત નર્મણી જુદીસમી દેખાતી હતી. મેંજે કરી હતી મેંપની આ દેવાલ અવસ્થા ! કેવળ જ્ઞાનપ્રદ ! દર્શન મી આપું. મેં અવસ્થાનાં પુણ્યું : 'તમને અવસર કયાં છે ? મળવા માગુ છું. વાન કરવા આદું છું. તમે મારાં મિત્રપુત્રો.' 'અત્યારે આંતર, 'તેજે દર્શું. 'કરી માટે અવસર નહિ જ આવે. માટે ત્યાં દાસ કેમજ નથી.'

આડિયાની ધાગ, તેમા પાગ, તેમા ખાટી. તેમા ગતી, તેમા આવે, તેમા છેડે એનું ધર. તાણુ ગિધાદી અંદર ગયા. 'અહા પીંછા !' તેજે પુણ્યું. 'એ બધું પછી. પહેલા તો તારી વાન કરે તને થયું છે શું ! તમિયન ખગળ મેં છે. 'કે બીજું કાર્મ ! માગતી મોકાય રાખીય નહિ. પરમામ ન દોન તો કેટલીયે વાર મળ્યા દોન. તારા પર મને અન્યન આગ દાન. ને દર્શન છે. તું મારી પુત્રીનુદ્ય છે, નાની બહેનમમી છે.'

'હું બી એ. થઈને આપુજને જાગ્યું કે દવે તું જ હમ થયું જોઈએ. નાનમા મુરતીઆ થાડા તેમા મોટું થાય તો એથીયે આગા થાય, એટલે તું જ પતાવતુ જોઈએ રાધખાજ અજાતી, મારામા માટું આ ધર મળ્યું. હું નિંદા કરવા માગતી નથી. કગી જોઈએ નહિ. કરી શકું નહિ. પણ અન્ય તો દશેતુ જોઈએ. દર્શન કાર્મ સાથે આટલી છટમી વાન કરી નથી. તમને કંટુ છું તમને આપુજને ધ્યાને ગણુ છું.'

'હા, બરાબર છે ' મેં દેંકમા પતાવ્યું. તેજે આગળ અજાગ્યું, એ મેંદિક થવા છે ને પછી બેતજ વર્ષ કોલેજમા અભ્યાસ કર્યો પણ અજિન ન ફાવવાથી મિત્રિયમ પાસ કરી શક્યા નહિ અત્યારે કાંટમાં કારકુન છે. જગ મળે છે. મોટું કુટુંબ વિષય નજા અને સાસુ, તજ નાની નજોડી અને એ નાના દિયરા એ સોથી મોટા. છોકરાઓ બજાતા હતા. છોકરીઓ કુવારી હતી આ સોનું. તે વખતે મળતા ત્રીસમા પુત્રુ શી રીતે થઈ શકે ! એટલે મને બોલેલીને પમદ હી. નહિ તો આ ધર તો કુળવાન, જુના આચારવિચારવાળા તરીકે પ્રખ્યાત છે હું શાળામા પચોતેરના પગારથી દાખલ થઈ. દાસ શો મળે છે

'એ તો બરાબર, પણ હું તો તારી આ દયા સાચી થઈ એ જાણવા

માગું છું. ક્યાં તારું પંદર વર્ષ પહેલાંનું રૂપ, તેજ, પ્રભાવ, પ્રકાશ—એ સ
ક્યાં ચાલ્યું ગયું ? શાથી ચાલ્યું ગયું ?’

‘વરસ થયાં ને.’

‘શું વરસ થયાં ? હું તારા કરતાં વીસ વર્ષે મોટો છું. પણ તારા
જેવો ઘરડો નથી લાગતો.’

‘સ્રીઓની વાત જૂદી અને પુરૂષોની જૂદી !’

‘ખોટી વાત. બધું જ મને કહે.’

‘એથી શો ફાયદો ?’

‘ત્યારે મનમાં જ સમઝી રીજાવાથી શો ફાયદો ? સ્વજન કને સાથે
વાત કહેવાથી આરામ મળે છે, કાંઈક રસ્તો નીકળે છે.’

‘રસ્તો નીકળશે આવતે ભવે. પણ તમારો આગ્રહ છે તો કહો
પણ જોજો કાંઈને કહેવાનું નથી, અને કાંઈ કરવાનું પણ નથી. અહિં
વાત અહિં જ દાટી દેજો. નહિ તો ઊત્તરવાનું મારે દુઃખ વધશે.’

‘વા.....ર.’

મોટામાં મોટું દુઃખ મનનું દુઃખ. કોલેજજીવનમાં શાંતાં સ્વપ્નાં મેં
હતાં, અને પછી શું થઈ ગયું ! હું કોઈને દોષ દેતી નથી. ગિયા
બાપુજી તો સ્વર્ગે ગયા. ને બાપુ છૂટી. વાંકે મારા નસીબનો. પણ માં
હૃદયમાં સગડી સળગે છે. શુંશું સંસારું ને કેટલું કહું ! એક તરફથી માં
કમાણી જોઈએ છે; છતાં બીજી તરફથી સામુજીક મન હું લાણી એ.
મારો મોટો દોષ છે, એ તો લણેલાં, એ મેંછું રોજ સાંભળવાનું. ‘એમના
નહિ રંધાય’ એવા કટાક્ષો કરીને જ મને સર્વ કામો કરવા બિરદાવે. બા
કરીને તેમની આ યુક્તિ સફળ જ થતી. તેજીને ચામૂક પડે ને જેમ
દોડવા માંડે તેમ હું પણ જરા મેંછું સાંભળું ને તુર્ત જ કામ કરવા માં
જાઉં. રાંધવું, વાસણ માંજવાં, કપડાં ધોવાં, પથારીઓ કરવી વગેરે સ
કામો મારે જ માથે આવી પડ્યાં. બીજાં ઉપરઉપરથી મદદ કરવાનો દેખા
કરે, પણ ખરેખર બોલે મારા ઉપર. એ બધું કરીને અગિયાર વાગે પરવા
કે સાડા અગિયારે નિશાળે દોડું. પાંચ વાગે આવીને રાંધવાનું વગેરે કરી

સામે પરવાનું એટલે બે ફરજે સામે આવી ઊભી રહે: એક તો નિશાળની મોટા વગેરે તપાસવાનું અને ભણાવવાનું હોય તે વાંચવાનું અને ખીજું—

‘ખીજું પતિસેવા, સતીધર્મ-પતિસેવા.’

‘ખીજું’ એ વર્ષોથી આ પ્રમાણે કહે હું. ઈશ્વરની કૃપા છે કે ઝોકરાંની જંગળ નથી.’

‘આ સ્થિતિમાં તો જંગળ. પાપ કરતાં પાછું જોયું હશે એટલે પ્રભુએ એટલી કૃપા કરી છે. નહિ તો અત્યારે તમારી સાથે વાત કરવા છત્તી ન હોત.’

કુસુમે વાત પૂરી કરી. બારી તરફ નજર લંબાવી આંગળી ચીંધી હતું. ‘સામે જુઓ. જેવા પેત્રો રાત્રે છે તેવી હું છું. વર્ષો પહેલાં કોઈ બાદશાહે તે બાધ્યા દત્તો. દહે એની મરામત કરનાર કોઈ નથી. વરસાદ તાપ, બાલકો, બીખારીઓ, ફફારો, પવન, ધૂળ, દોર: મને તેને પસારો આપી રહ્યાં છે. તેની બધી ઈટા દેખાય છે. ધણો બાગ પડી ગયો છે, ખીજો સહેજ રહ્યો છે તે પડ્યો જાય છે. હું રાજ એ જોઉં છું. વિચારું છું કે કોણ પડેલું જાય? હું કે એ રાત્રે?’

આશ્વાસનના જુદા શબ્દો ઊચ્ચારવાની ખીરજ ન રહેવાથી હું મૂંઝા-મૂંઝા જ નમસ્કાર કરી ચાલતો થયો.

[૮]

વિજયરાય વૈદ્ય

[જન્મ : ઈ. સ. ૧૮૯૭]

[શ્રી. વિજયરાય કલ્યાણરાય વૈદ્ય, ભાવનગરના રહીશ, બાલ્યકાળે સુંબારીમાં વસી ત્યાં ૧૯૨૦ માં બી. એ. થયા. તે પહેલાં એમણે સાહિત્ય ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરી દીધો હતો. આરંભમાં ‘વિનોદકાન્ત’ હપનામથી એમ લેખો ‘વીસમી સદી’માં લખાયા હતા.

‘ચેતન’ માસિક, ‘હિંદુસ્તાન’ સાપ્તાહિક, ‘ગુજરાત’ અને ‘યુગમર્મ’ માસિકના એ—એક પછી એકના—સહતંત્રી થયા. આ પછી એમના ‘કોંઈક ત્રૈમાસિકના એ તંત્રી થયા. તેને એમણે માસિક બનાવ્યું. તેનો ત્યાગ એમણે ‘માનસી’ ત્રૈમાસિક ફાડાડ્યું ને હાલ એ તેના તંત્રી છે. એમ સાહિત્યસેવા આમ ગુજરાતને છેલ્લાં અઠાસ વર્ષથી સતત ચાલુ છે. ગુજરાત તેના સાહિત્યકારની દૃઢર હોત તો આ સાહિત્યકાર એની હજી વધુ ને વધુ સેવા કરી શકત. સાહિત્યકૃતિઓનાં વિવેચન, રસકલ્પના, દૃષ્ટી વાર્તા વિનોદાત્મક કાવ્યો, ઉચ્ચ પ્રકારનું પત્રકારિત્વ : એ એમના પ્રિય વિષયો.

‘પ્રભાતના રંગ’ (૧૯૨૭)માંથી આ ભાવનાત્મક દૃષ્ટી વાર્તા લેવા આવી છે. પુરુષજીવનની પતિતતાને ઉદ્ધારનાર સ્ત્રી છે : એ ભાવનાનો રસિ સ્ફોટ એમણે આ વાર્તામાં સુંદરતાથી ને રસપૂર્વક કર્યો છે.]

પતિતપાવની

પુણ્યશાળી આત્મા પાપમાં પડે તો તેને પ્રાયશ્ચિત આપીને પુનઃ પુણ્યપન્થે કોણ વાળશે ?

વિનયકુમાર એક વિશુદ્ધ ને સંસ્કારી યુવાન હતો. સોળ વર્ષની જામ્મર ખીલતું યૌવન ને જન્મથી જ સૌજન્યના પ્રભાવ—એ તણુનો સુદાગી સંગમ થાય ત્યારે જીવન પન્થ ઉજ્જવળ ને આદલાદક જણાય તો આશ્ચર્ય શું ?

તેને જીવનપન્થ સુઝાંથી પુષ્પોયી ભયોંઝર્પા જ સાગતો. તે નિર્ભયનાથી એ પન્થે પગતો અને અતુલ સુખ અનુભવતો.

પરંતુ આત્મન્દ કોના રહી રહ્યા છે કે વિનયના દોર ?

સાંભળવનાં એ સુમન નીચે સર્પો દના. એકદા તેણે એક વિવશરના વિવશર વિનયના આત્માને દેશ દીધો અને તે દિવસથી તેના ન્યોનિભયો જીવનપ્રદેશે અંધારાં લાનરયા માંડ્યાં. શરીરને ઝેર ચરે તો તો પચેકમાં રજેરજે વ્યાપે છે; આત્માને એટલી ઝડપથી નથી ચઢનાં. વિનયને તો તેથી ખમરે ન પડી કે પોતે કુમારે જીવ છે. પણ તેથી શુ ? ઈશ્વરના અટકા નિયમો કોના નિવાર્યા નિવારાય છે ? વિનયની પ્રાણીદામિ અને દેહકાન્તિ દદારેદદારે જખાવા જાયી. તોય તેને પોનાતો વાક વસતો નહીં. તેને કાઈએ કહ્યું હોત કે વિનય નેં રાવનાનને ભગવાન માન્યો છે નો એવાં સાથે એ કાંઈ ભગત. ભરાય જ તે તો નિર્દોષ અને અજાન દતો. તેને જ્ઞાન ન હોતું કે પોતે આત્માની વિરલ વિશુદ્ધતાને કલકિત કરે છે. તે તો માનતો કે હું સાચા સુખો માણું છું

આમ ને આમ બેચાર વરમ ચીતી મયાં એક દિવસ વિનય અગાસીમાં જિંભાંઝેનો ફિનિજ પરના મળના-પીગળના-વાદળને ભેઈ રહ્યો દતો. એકાએક તેને ઈર્ષ ઈર્ષ આગુન્તેને લાગ્યું કે આકાશઅવતીતો જ્યાં મંત્રમ ચતો દનો ત્યાંથી એક જવાનકે દાળો ને કદરૂપી રાજમમમી કોઈ મૂર્તિ બજી ધીરેધીરે ઉપર નીકળતી હતી. યજવાર તો વિનય પત્થરસરખો ધર્મજિઓ.

બીજી પક્ષે પેલા આદૃતિ ઝોગળી મર્મ તે ઝોગળનાં જ વિનયને ચકરી આવી ને એ જમીન પર પટકાંચો.

માણુમેઝ દોઝાંઝ કરી મૂકી દાકારો આવ્યા. વંદો આવ્યા. પરંતુ આત્માના ઝોગ એમને દાયે અમાખ્ય છે.

વિનયનાં ઘોર પાપોઝ વજી તે દિન તેને સાજાન દઈન દીધાં. હવે તેને લાગવા માડ્યું કે મલિનતા પોનાના અંજેઅંજે ઝરે છે, પણ તેનું મન કહ્યું ઠરે એમ ન દોનું. પોતે પાપી છે એ ખ્યાલ જ તેને અમલ ને અસં-જાવિત લાગતો. તે વિમાસનો : " હું પાપી ? વિનય પાપી ? ના ના, મારામાં પાપ ક્યાંથી આવે ?

પાં માણાં કાળીપાંદર્યાં શૂંચાર્પને કિંકારીની માંમે જાવેથી બારીથી નયને મનાડતાં કુચનનીં તે જલ્પાઆગી જલ્પનિકાર્પથી કથાકારે જેને મર્મિક કહે છે તે પ્રયોગની અજલ્પથી મંચરે તેમ ન દોડું. વિનયને નેત્રો કહે ન રેાતી.

જગજંપારે જ્યારે સુગતી ને ઉજ્જ્વલા જગનને પજગતી દોષ ત્યારે જેને રોડી માંથી બારીમા મદેશ ત્યારે જ્યારેને કિંમ, તે મરમી અને સુખી જી વિનયને મારી માદર સામે. મમી માગ્નો માનિપ્રરક મંગા દોષ, પાનવિહીન યાગીમમા માંથીયે જ્યારે વિષને જ્યારેએ પમરતાં દોષ, જલસંપૂર્ણે કરખાંને કાગતી જલપ, મીનગતના જાંટતી જલવ-પજ રેતીતાં કલંક દોષ તેા માર પે મલંક જલ્પે ખાયા માનું.

તેવે મમે એ વાટ જિતા થાપીને કહીક નેત્રી મૂર્તિને કપનો. ખાતે, માયો બાનીમ. જલ્પે બેસાડે. " નને કેમ વર્ણવું ? — સા મારે વર્ણવું ? — જિવેઓનો કપનામમી, મધુગનાના સત્વમમી, મરિનામમી નિખંધ તેા પે મખંધ-પૌતવતથી જલગતી તેા પે મૌગવજરી, તેા પે મુખુવતી ને મંબીર; પુરવના જેવા પ્રનાપ જેવા નાગ ઓજસ, પાપને પ્રગળનાર, મુક્તિપંથે દોગનાર; કિંકારી, નને સા મારે વાનુવું ? કેમ કરીને વાનુવું ? રવખું આમ મરજતું ને મરેતું. મન-પાનું મજગાખથુ આમગીને જગતને ઉર મીરે-મીરે-ધોરે-અંધારા કાતગતાં ત્યારે વિનયના ઉરમા પે મામે નજર પડતા-સૂતકાર જવાતા.

અને નપગતીના નપસપા કણી વિનયની બહેને કિંકારી માંમે મદીપખાં બાખ્યાં અને અજગમમા જ રોડાના ધાવમા અમનપાધિ સિંગી. કિંકારી નમને પદારે કા-તા આગળ આવતી અને નપનમાત્રથી વિનયના કુખરાત્રપા દોષમાં અવનવા કાર્મિઆ કાપગતીને ચાલી જતી.

ધીમેધીમે ખને જળા એકમેક માથે બેસરા સાખ્યાં. વખન પહેવા માથે પરિચય વધ્યા અને વિનયના અનરખે સાતિના સુખદ મંગા ઘેરા થયા; દેશાખની સાંઝ પાનુસદરી મીઠી લાગે તેત્રી મીઠી એ સાતિ-અને કિગતી આશા તેને લાગતી.

વિનય તેને ચદાનો-પજી લેાલીમાંમતી એક લાવવપવતી પૂનળી તરીકે

નદી. અખંડ પુણ્યની કા પુણ્યકલિકામરખી કિશોરીને જોઈને ઉદ્ભવી, ઉન્માદ નદી, રસિકતા એ રેલતી તો ય વાસનાને રોકતી. એ ઉદ્ભાસ રેડતી અને તો ય તેનાં મદગુણસુગન્ધ અને શીથ પદેપદે ફારનાં.

તેના શબ્દમાં અને નેત્રમાં વિનયે પોતાના પુનરુદ્ધારના મન્ત્રો વાંચ્યા.

*

એક સાંજે જંને જણાં નિયમ પ્રમાણે સાથે ફરવા ગયાં. તે નિવાસસ્થાન અને પદમંચારને દૂરદૂર છોડીને એકાન્ત સ્થળે પહોંચ્યાં. ઘાસ પર અળેટાઈને પડ્યો અને કિશોરી તેની પાસે બેઠી.

ચારે પાસ અત્યન્ત શાન્તિ પસરતી. એકાદ પાંદડું પણ ફરે તે અગાધ નીરવતાના શત્રુસરખું લાગતું. કાઈ પંખી સહેજ ચીંચે તો આંખમાં કણું પડતાં જેવી અસ્વસ્થતા થાય તેવી શાન્તિના ચલાનારે

આળસ માતાના ખોળામાં સૂએ તેમ વિનયે કિશોરીના ખોળામાં સૂક્યું. થોડીથોડી વારે તે આંખો બિઘાડતો ને બંધ કરતો—તે પણ ઘડીકમ તરફ જોતો, ઘડીકમાં ઝાડપાન તરફ, તો ઘડીકમાં અનન્તાનન્ત આકાશ

એટલામાં એક નાનું સોનેરી વાદળું, બ્યોમસાગરમાં મરતા ન નાવ જેવું માથે આવ્યું, તેની કામળતાને તેના ગુલસુનેરી રંગને મન્દમન્દ ગતિને કિશોરી થોડીવાર જોઈ રહી. વિનયને એ અતાવવા થયું. તેની મીઝેલી આંખ પર જરા દાય અડકાડ્યો: “વિનય!”

“શું?” સહેજ ચમકી વિનય જાગ્યો.

“પેલું વાદળું જોયું? કેવું સુંદર છે? કેવું ધીમેધીમે સરે વિનયની નજર ત્યાં ફરી. પળવાર એમ જોયું ન જોયું ત્યાં તો તે જો લાગ્યું. જેવું તે જોસર્યું કે વિનયને ભૂતકાળ તાજે થયો. પેસો અગાસી દિવસ—પેલું પીગળતું વાદળું—પેલી શક્તી કાળમૂર્તિ—સાથે તેને સ્મર એક પછી એક બિચાં.

બિગતો જ તેના નેત્રોની આદેતા બીડી ગઈ. કામળતા બીડી સીસાજેવી આંખે આ ઓગળતા વાદળાની ઉલ્લી કચ્છીને તે નીરખી

કે ચીસ પડાર્થ મર્ધ: “ જો કિશોરી ! ” કિશોરી મમત્રી પજુ
સ્વસ્થ મર્ધ.

“ શું છે, વિનય ! શું થયું ? ” તેણે વિનયને કપાળે હાથ મૂક્યો.
“ યાવ છે ! છાનીમા દુઃખે છે ! ” આટલું કહેતાં તેણે આમપાસ
નાંખી. કામ એટલામાં ન દોતું. વિનયનું માથું આરતે રવીને ધાર
પી, તે પાસેના ઝરામાં રમાલ ભીંગવવા ચાલી.

“ કિશોરી કિશોરી ! ”

તે પાછી ફરી વિનયની પાસે આવીને ઘૂંટણુજર બેસી. વિનયે તરત
કિશોરીના હાથમા મો હૂપાવ્યું ને આંસુના ધોધથી ને કુમળા હાથને
પી મૂક્યા.

*

સ્પર્શન થવા આગ્યો ત્યાં મુઠી વિનયે એમ ને એમ મુસ્કેમુસ્કે રડવા
કિશોરીએ તેને રડવા દીધો.

આવી અબુકથ ઘડીએ પછી વિનય માંડમાંડ સ્વસ્થ થયો. પજુ ફરીને
તરથ થવા મારેજ આ વખત આંસુ ન દોતા પડતા—અમિતર્યા શબ્દ
બા ખરતા હતા તથા લગી ઉરથમાં ધૂધવાર્ધ રહેલા પદ્માત્તાપનો એ
કા દતો.

“ કિશોરી ! કિશોરી ! મને શું થયું તે તું જાણે છે ! મને માગં પાપ
તર્યા. મને મારી શરમ માત્રી. જો દેવી, તું ધારે છે કે હું દેદનો જ
પી છું. પજુ હું તો આત્માનો વ છું મારા જેવાને રતેદ નથી, શાન્તિ
ને, આનંદ નથી. કિશોરી ! કિશોરી ! હું પાપી છું—પાપી છું, વિપત્તી છું.
તે ને પાખડી છું, મોતને જ લાવે છું. જો દેવી ! દેવી ! તું મારી પાસે
પીય મા. તું અજગર્ભશ નારા તેજ ઝેખાસો. હું તો અસુર છું ઈશ્વર મામે
ખંડ દર્શા છે માગ માનવજન્મુએને શાખ્યા છે, અને પરાબેપરાબું નરક
તર્યા છે, અદેરેરે ! મને કોબુ ઊગાગ્યે ! કોબુ સુધારમે ! ”

*

પાએક કલાક વાંતી નયો.

કિશોરી બીના રમાલથી તેના આંખો લૂગ્યા હતા. પછી થોડી વાર

તેને ક્યારેય સ્મારણ કર્યો. પણ તે માં પીમિગરે અવગણના કરે : "તે
જિજ્ઞાસે / કોણ સુધારે ?"

કિશોરીએ કહ્યું તેમ માયુ પાળામાં ગીમ્ અને માયા પર /
ફેરવતકિરવતાં કર્યું. "ચિનય, ચાન્ન ચાન્ના, સૌ સારાં વાતાં થયે."

જાગર માતાની ગાન માને તેમ ચિનય અનીન થયે. બેઠા
વાંધે કર્યું અને ચાન્ના મોઝી થયો.

તે નિદ્રામાં પડ્યો તેમ તેમ જાગતું હતું. સ્નેહબીનાં માર્ગે જ
નયને કિશોરી તેની નરક વેદનાં મળી.

દળવેથી ચાન્ના કિશોરીને ચિનયે પૂછ્યું : "કિશોરી, તું મને સુધારીશ ?

ઉનાર મળ્યાં નહીં. કિશોરીની એકાદ દૃષ્ટિ તેથી તે તેથી જ હતી.

એકદમ એકાદ થઈને ચિનય કિશોરીના એક દાઢ પકડીને મોં

ચાંખ્યા. "કિશોરી, તારી એ નગરમાં અખંડ અમીઝરણું છે, પુણ્ય
ઉત્તરવળતા છે, જગદુદ્ધારના મંત્ર છે. કિશોરી ! તું મને નહીં સુધારે ? કહેતો

કહીથી ચિનયે તેના અને દાઢ જોરથી આંખ સાથે ચાંખ્યા. એ
કિશોરીની આંખમાંથી ટપકતાં આંસુ ચિનયના નીચા નમેલા માથા પર પડ

મહાનયોતિના કો બિન્દુસમે શુક્રનારક પશ્ચિમમાં પ્રકાશ્યો. કિષક
સન્ધ્યાના દૂલગુલાખી આકાશમાં તે અકર્ણો રાજેન્દ્રજેવા એકેએ
ચમકતો હતો. એક દુઃખી જીવનો જીર્ણોદ્ધાર થયાની ખુશાલીમાં તે
નાનકડા વદન પર જાણે તેજસ્મિત ફરકતાં.

અને જણાં બિડીને બિડાં થયાં. ઘર તરફ ચાલ્યાં. કિશોરીના શક્તિમં
હાથનો ટેકો લઈને ચિનય ચાલતો હતો. તેનાં મોંમન હવે શાન્ત હત
અને મોક્ષમંદિર લણી દોરતા કો શીરસ્તાસમી કિશોરી પણ ધીરાં, અગ
નિશ્ચિત પગલાં ભરતી ચિનયને તેના પુનર્જન્મેલા સંસારમાં લઈ જતી.

પુણ્યજાળી આત્મા પાપમાં પડે તો સુન્દરીના સ્નેહપ્રભાવ તેને પ્રાયશ્ચિત
આપીને પુનઃ પુણ્યપન્થે વાળશે.

—પ્રભાતના રંગો

[૬]

વિશ્વનાથ બદ્ધ

[જન્મ : ૬. ૨. ૧૮૮૮]

[શ્રી. વિશ્વનાથ મનભાઈ બદ્ધનો જન્મ ૬. ૨. ૧૮૮૮માં બાવનસર મલ્લના હોમરાજી કામમાં થયો હતો. તે શરૂઆત અને અંતે સારિયને સંબંધિત વિષયો તરીકે છતાં ૧૯૨૦માં બી. એ. થતા બાવનસરની મંડળ, 'દેશમુદ્રી' એવાના વર્ગે સરકારમાં એ સ્વયંસેવક થઈને અનુક્રમે સિવિલ અને સાહિત્યકાર તરીકે પ્રતિષ્ઠિતા આપ્યા એમના મિશ્ર વિષયો સાહિત્ય, વિજ્ઞાન છે અને તે ખીલવવા એમણે પાશ્ચાત્ય અભ્યાસ, મનન અને રસદમન ઘડાવ્યા છે. આપણું દાહના નવરંગમાં, બહુમુન અને વાચનવાળા વિવેચકોમાં એમને એક અસરકારક આવી શકાય. એમની સાહિત્યગતિ અખંડિત આલુભ શૈલી છે. પરિશ્રાવિક સંબંધોમાં, શુભગત વિદ્યાપીઠનો સાર્થ એકાદીકાર તેમજ ગોંડલમલ્લના તૈયાર થતા સંબંધોમાં એમણે સમીપ અને સક્રિય હોયો આપ્યા છે અને એથી સંબંધોના વિવિધ અર્થોને સમર્થ જ્ઞાન ધરાવે છે. એમના સંપાદનો તેમજ અનુવાદોમાં મોટી સંખ્યામાં છે.

આધુનિક રસિકાના માનવજીવનના નિર્માતાઓમાંના એક કાવ્યચર્ચા દીનબંધુ હોમરાજ સિંધે દોહરોપના મેદાના શ્રી, બદ્ધના ગુજરાતી રૂપાન્તરો આદિય છે. દોહરોપની ૬ થી વાર્તાઓમાંની 'સુરનુ કાવાખાનું' એ એક જોત્સક છતાં અસરકારક વાર્તા છે. કાવાખાનામાં દેશપરદેશના બુદ્ધાભૂદા મજનના અનુભવો આવી ત્યાં 'કાનો ધર્મ પ્રેક્ષક' એ વિષય ચર્ચા છે. જનના ધર્મોમાં ખરું શું છે, તેમજ અનુભવનિર્મિત કે ધર્મના જૂના પથનબરોએ આ ગદ્યને બાધક વિષયમાં ક્યાક્યા ગદ્યતા આપી છે તેનું સ્વાર્થ જ્ઞાન વાચનારને આ વાર્તાની ચર્ચા સમીપ રીતે પૂર પાડે છે.]

સરનું કાવાખાનું

સૂરન સદેરમાં એક કાવાખાનું હતું. અનેક પ્રવાસીઓ તથા જનના બુદ્ધાભૂદા બાગોમાંથી એકલા ચલેલા અનેક વિદેશીઓ ત્યાં મળતા અને વાતો કરતા.

આમાં જોઈ શકાય તેવો મુદ્દામત સાબી સાંભળતો તે એના વાણી
કર્મો અને ભોક્ષો :

‘કમળજાલ દેરાત, તું શું એમ સમજે છે કે ઈશ્વરને આહમીના કમરબંધ નામે રાખી શકાય ? ઈશ્વર તો એક જ છે અને તે બ્રહ્મ. બ્રહ્મ વિશ્વ કરતાં મોટું છે. રમકે તેને વિશ્વને ઉત્પત્તિ દેણ છે. બ્રહ્મ એક ને અદ્વિતીય છે, તે જ પરમ સમય પ્રભુ છે અને તેની ઉપાસનાને અર્થે જ ભાગીરથીને કિનારે મંદિરો બાંધ્યા છે ને તેમાં તેના સાચા પુરોહિત બ્રાહ્મણો તેની પૂજા કરે છે. સાચા ઈશ્વરનું જ્ઞાન એક તેમને જ છે. અને તેમના સિવાય બીજા કોઈને નથી. દગલો રૂપો વીંતી ગયાં અને અનેક જમાના બદલાઈ ગયા, છતાં આ બ્રાહ્મણોની મના યોગી થઈ નથી; કેમકે એકના એક સાચા ઈશ્વરરૂપ બ્રહ્મ એમનું રક્ષણ કરે છે.’

મોનાના આ સંબંધથી તબીબ સંવેદના મનની ચોક્કસ પતીંગ થવાની
 એવા ભાવથી તે બ્રાહ્મણે બામ દર્શી, પશુ ત્યાં એક ચાંદુડી દલાસ હાજર
 હતો તેને એને વળાગ આપ્યા.

‘ના, નાચ્યા ઈશ્વરનું મંદિર હિંદુમાં નથી. તેમ ઈશ્વર આદ્યજ્ઞાતીની રક્ષા કરે છે એ વાત પણ નાચી નથી આદ્યજ્ઞાનો ઈશ્વર તે માગેો ઈશ્વર નથી. નાચેો ઈશ્વર તો ગરબાદામ, દસાદ, રે લેકડખતો ઈશ્વર તે જ છે. એના માનીતા હજીજન લે કા નિવાય ખીજા કોઈનું તે રક્ષણ કરતો નથી. દુનિયાની ઉત્પત્તિ થક નાચેો અમારી જ્ઞાતિ ઈશ્વરની માનીતી છે અને અમારો નિવાસ બાહ્ય મા- નાન એની માનીતી નથી. અત્યારે તો અમે આખી દુનિયાન બધા મૂઠા જાગેમા પેરિષદેર થઈ ગયા છીએ, પણ તે તો ઈશ્વર અમને તની જ્ઞાતા માગે છે એટલા માટે; કેમકે ઈશ્વરે અમને કોલ આપેો છ કે જગત નિવસ ત પોતાની માનીતી જ્ઞાતિના સર્વ માણસોને લેકડખતેમમા અકત ન-ગ પછી પ્રાચીન જગતમા પરમ અદ્ભુત એવું લેકડખતેમનું જ્ઞાતિ એવન પુન જ્ઞ. વંશવંતે પુન પ્રાપ્ત કરશે એટલે છજરાઈજને અમગન પ્રગતના નજાટપડ ન્યાયવામા આવશે.’

આમ બામનામ મતા એ યાદુદી નેરી પડ્યો. હજુ તે આગળ બોલવા
જતો હતો, પણ ત્યાં એક હતાલિગત પાદરી હતો તેણે તેને વધુ બોલતાં અટકાવ્યો.

‘તમારી વાત ખોટી છે,’ તેણે ચાહુદીને કહ્યું : ‘એવી વાત કરીને તો તમે ઇશ્વર પર અન્યાયનું આરોપણ કરો છો. ઇશ્વર કંઈ ખીછ બધી જ્ઞાતિઓ છોડી એક તમારી જ જ્ઞાતિ પર પ્રેમ ન રાખી શકે, બિલકુલ પ્રાચીન કાળમાં ઇઝરાઈલ લોકો એના માનીતા હતા એ વાત સાચી હોય તો પણ એ લોકોએ એને ગુસ્સે કર્યાને આજે ઓગણીસસો વરસ થઈ ગયાં. એટલા બધા વરસથી : તેમણે ઇશ્વરને ગુસ્સે કરેલ છે તેને પરિણામે એ પ્રજાનો નાશ કરવાનું તથા જગતના જુદાજુદા ભાગોમાં તેને વેરણછેરણ કરી નાખવાનું કામ ઇશ્વરને કરવું પડ્યું છે એટલે એમના ધર્મમાં હવે કોઈ આવડું નથી અને અહીંતહીં કયાંક તે છૂટોછવાયો નજરે પડે છે તે સિવાય તે નાબૂદ થઈ ગયેલ છે. ઇશ્વર તો કોઈ પણ જ્ઞાતિ પ્રત્યે પક્ષપાત રાખતા નથી. એ તો જેમનેજેમને મોક્ષની ઇચ્છા હોય તે સવળાને રોમન ક્રિસ્તિયન ધર્મનો સ્વીકાર કરવાનું કહે છે; કેમકે એ ધર્મ બદારના કોઈને પણ મોક્ષ મળી શકતો નથી.’

ઈટાલિયને આમ કહ્યું, પણ તાકડે એક પ્રોટેસ્ટન્ટ પાદરી આવ્યો હતો, તે આ સાંભળી લાલપીળો બની ગયો અને તેથી ક્રિસ્તિયન પાદરી ભણી વળીને તે બોલી બિહ્યો :

‘તમારા ધર્મનાને મોક્ષ મળે છે એમ તમારાથી કેમ કહી શકાય ? મોક્ષ તો ફક્ત એ લોકોને જ મળવાનો, જેઓ ભગવાન ઇસુખ્રીસ્ત સાસ્ત્રગ્રંથનો તત્ત્વાર્થ સમજીને તેનું અનુસરણ કરતા હશે.’

એવામાં સૂરતના જઠાતખાતામાં નોકરી કરતો એક તુર્ક ત્યાં બેઠોબેઠો ચૂંગી પીતો હતો તે, જાણે પોતે આ બંને જાણ કરતાં કોઈ ઉચ્ચ ભૂમિકા પર વસતો હોય એવા ભાવપૂર્વક આ બંને પાદરી ભણી વળ્યો.

‘તમારા રોમન ધર્મમાં તમે જે મમાન રાખો છો તે ખોટો છે,’ તેણે કહ્યું. ‘આરમો વરસ પર સાચો દીન ફેલાવીને હજારન મદમ્મદ પેગંબર સારેએ તેની જગા લીધી છે. આ સાચો દીન યુરોપ ને એશિયાના દેશોમાં જ નહિ પણ ચીનના સંસ્કારી મુલકમાં ફેલો પ્રસરી રહ્યો છે એ તમે તમારી નજરે દંદર્ઠ શંકા એમ છો. તમે તમારી જાણનાથી કહેો છો કે અદલાએ ચાહુદીએને તો હવે તજ દીધા છે, અને એના પૂરવામાં એ ચાહુદી લોકોનું જે અપમાન થઈ રહ્યું છે અને એમનો ધર્મ જે હવે ફેલાયો કરી શકતો

નથી એ તમે દાંડો હો, તો પાટી નમારે દવે કાવાખાનું સ્વયં સ્વીકારવું જ
જોઈએ; કેમકે તે વિરલ્ય પામેતો છે અને બહોળા વિચારમાં ફેલાઈ રહ્યો
છે. હૃદયન મદમદ એ અપરાધના કોણમાં કંઈકાં પેંચેલ છે. એટલે એમના
અનુવાદોમાં સિવાય બીજા કોઈને ઉદાર થવાનો નથી. આમાં એ પાતો
અહીંના નહિ પણ ઉપાસના અનુવાદોનો જ ઉદાર થવાનો છે, કેમકે
અહીંના અનુવાદો દીનને વફાદાર રળા નથી.

પેંચે કારની મોલવી અહીંના સમ્રાટનો દત્તો, એટલે આ બોલનો
જરાબ આપરાતી તેને મંચિત થઈ, પણ વાત આટલે મુખી આવી એટલામાં
તો એ કાવાખાનામાં જુદાજુદા ધર્મ તથા સંપ્રદાયોના જે જુદાજુદા માળુઓ
દાગર દના તેમની વચ્ચે એક મોટી નકરાર જામી ચૂકી હતી. કાવાખાનામાં
એ વખતે અંગ્રિસિનિવન ધિમ્નીસોરો, દિબેટના લામાઓ, ક્રિમિપ્રસન્ના
અનુવાદોમાં અને આનંદપૂર્વકો દાગર દના. તે માં, ઈશ્વરના સ્વરૂપ વિષે
તથા તેની ઉપાસનાના પ્રકારપદ્ધતિ આદિ વિષે વિવાદ કરવા લાગ્યા, અને
દરેક જાતુ દેવો લાગેલા કે ઈશ્વરનું સાચુ જ્ઞાન તો કેવળ પોતાના દેશમાં જ
પ્રાપ્ત થયેલું છે અને તેની યથાથ ઉપાસના પણ ફરજ પોતાની પ્રાપ્તમાં જ
રહી ગયેલી છે.

આ રીતે ત્યા બેઠેલા આ મોટામોટા દોકરો પાડીને ચર્ચા કરવા
લાગ્યા. આમાં અપવાદરૂપ રૂપ એક ચીની દત્તો. તે ડોન્કુસિયસનો
અનુવાદો દત્તો, અને આ ચર્ચામાં કોઈ જાગૃત લેતા તે કાવાખાનામાં એક
ખૂણામાં ધાનિથી બેઠો દત્તો ત્યા બેઠોબેઠો ચડા પીનોપીનો આ બોલી રહ્યા
તે માલગી ગદો પણ જાતે એ મંબધમાં કંઈ બોલેલો નહો.

પેંચે તુકમ્નાની નંન ત્યા બેઠેલો દેખી ગયો, એટલે તેને પોતાના
પદા જામી અજવાની પ્રજ્ઞાથી બોલ્યો :

‘અય દોમન ચીનાઈ, મારી વાત માચી છે એની તું તો જરૂર માલી
પૂરવાનો. અત્યારે તો તું ચૂપડી પકડીને બેઠો છે, પણ જરાક જખાન બોલે
તો મને ખાતરી છે કે તું માગ મળને ટેકા આપવાનો. તારા મુલકના
કેટલાક વેપારીઓ મારી મદદ લેવા આવે છે એ લોકો કહે છે કે ચીનમાં
અનેક ધર્મો દાખલ થયા છે, છતાં તમે ચીનાઈ લોકો ઈસ્લામને જ સર્વોચ્ચ

ધર્મ ગણો છે અને તેથી એ ધર્મ જ તમે રાજપુત્રીથી સ્વીકારો છો. તો તો પછી મારા અભિપ્રાયને તારો ટેકો આપ અને ખરા ખુદા અને તેના પેગંબર વિષે તારો મત શો છે તે જણાવ.'

‘જરૂર, જરૂર.’ ચીનવાસી ભણી વળીને ખીજ સૌ બોલી -

‘આ આખતમાં તમારા શા વિચાર છે એ અમને જણાવો જરા.’

એટલે કુન્દયુશિયસના અનુયાયી એવા એ ચીનવાસીએ પોતાની આંખો મીચીને પળવાર વિચાર કર્યો. પછી તેણે આંખો બિઘાડી, એ પોતાના ઝરણાની પહેળી આંખોમાંથી પોતાના હાથ બહાર કાઢીને જાતી પર અદ્ય રાત્રી તે શાન્ત, સ્વસ્થ અવાજે આ પ્રમાણે બોલ્યો :

‘મહેશ્વરના, મને લાગે છે કે ધર્મવિષયમાં મનુષ્યો એકમત થઈ શકતા નથી તેનું મુખ્ય કારણ તેમનું અભિમાન છે. મારી વાત સાંભળવાની આપની બે ધંધા છે. એ તો મારા કહેવાનો મુદ્દો સ્પષ્ટ કરે એવું એક દૃષ્ટાંત તમારી આગળ રજૂ કરું.

દુ જે અંગ્રેજી વદાણમાં બેમીને આંદો આવ્યો તે આખી પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરતુકરતુ આંદો આવેલું. ગરતામાં અમે મીકું પાણી લેવા મુમાના રાપુના પર્વ કિનારા પર વદાણ નાગરેલું. એ વળત મધ્યાહ્ન તપતો હતો, તેથી અમારામાંથી દરેકક આંદમી કિનારા પર આવી, એક નાનકડા ગામડાની પહેલમાં આવતા નાગિયરીના ઝાડ નીચે બેઠા. અમારી ટોળીમાં જુદીજુદી પ્રજાના આંદમી હતા.

અમે ત્યાં બેઠા હતા એવામાં ત્યાં એક આંધળો અમારી પાસે આવ્યો. જાણવાથી અમને ખબર પડી કે એને સૂર્યપ્રકાશ પકડવા હતા તે તેથી સૂર્યવરખનું અવલોકન નેગરના માટે ધાન્યામમાં વરવથી સૂર્ય સામે સતત રીતે એકીકરો એવા કહેવા હતા અને તેથી જ એ આંધળો આવ્યો.

પેલાની મુતલબ બદ લાવવા માટે બહુ લાંબા વખત સુધી એણે સૂર્ય સામે અવલોકન રીતે એવા કર્યું. પણ એનું પરિણામ એક જ આવ્યું કે સૂર્યપ્રકાશથી એની આંખોને કમલ મળે, અને એ આંધળો બન્યો.

જુદી તે સ્વસ્થ આવ્યા :

‘સૂર્યપ્રકાશ પ્રવાહી નથી, કમલ પ્રસાદિત હોત તો પાણીની પે જે

એક વાસણમાંથી બીજા વાસણમાં રેડી શકાત, અને પાણી જેમ પવનથી ફાટે છે તેમ તે પણ ફાટી લાડત. તેમ જો અમિ પણુ નથી, કેમકે અમિ હોત તો પાણીથી તે બુઝાઈ જાત. એ જ રીતે સૂર્યપ્રકાશ કોઈ સૂક્ષ્મ સત્ત્વ પણુ નથી, કેમકે તે આંખ વડે જોઈ શકાય છે; તેમ જો કોઈ સ્થૂણ પદાર્થ પણુ નથી, કેમકે તે એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે લઈ જઈ શકાતો નથી. આ પ્રમાણે સૂર્યપ્રકાશ જો નથી પ્રવાહી, નથી સૂક્ષ્મનત્ત્વ, તેમ નથી સ્થૂણ પદાર્થ, એટલે સિદ્ધ થાય છે કે જો કંઈ જ નથી. "

તે આવી દલીલ કરતો અને નિરંતર સૂર્યને તાડીને જોવા કરતો તથા તેના જ વિચાર કર્યા કરતો, તેથી જો દષ્ટિ ને શુદ્ધિ બન્ને ગુમાવી બેઠો. અને આમ ત્યારે જો સાવ અંધ બની ગયો ત્યારે સૂર્યનું આગ્નિતત્ત્વ જ નથી જોવાની એને સો યે સો ટકા ખાતરી થઈ.

આ આધગાની સાથે એનો એક ગુલામ આવેસો. તેણે તેને પોતાના નાગિયેરના હાથમાં બેસાડી જમીન પર પડેલું એક નાળીએર બપોરી લીધું અને તેનાથી દીવો પ્રકટાવવા માડ્યો. નાગિયેરની હાથમાંથી એણે વાટ બનાવી, તેના કાપડને છંદોને એમાંથી તેજ ઠાડી નાગિયેરની કાચલીમાં નાખ્યું, અને પેલી વાટ પછી તેણે જો તેજમા પડાળી.

ગુલામ બેઠોબેઠો આ બધું કરતો હતો ત્યાં જો આધગાએ નિસાસો નાખીને તેને કહ્યું.

"કેમ આવ્યા, હું કહેતો તો સૂર્ય છે જ નહિ જો વાત સાચી કે નહિ ! જોયું ને આંખુ કેવું અંધારું થયું છે ? તોય આ બધા લોકો દહે છે કે સૂર્ય ફેર... પણ જો સૂર્ય હોય તો તે શું છે ? "

"સૂર્ય શું છે એની તો મને ખબર નથી," ગુલામે કહ્યું.

"જો નાળુડુ જો મને કેમ પણુ નથી. પણ અગત્યાણ એટલે શું જો હું જાણુ છું આ અત્યાચાર હોવા પ્રકટાવે છે અને એના અગત્યાગાની મદદથી હું આપની મદદ ઉપાવી શકુ છું તેમ જૂ પગમાંથી કંઈ બેઠતું હોય તો એની મદદથી નાંધી પણુ શકુ છું "

એમ કહીને જો ગુલામ નાગિયેરની કાચલી બપોરી અને બોલ્યો :

"આ રહ્યા મારો સૂર્ય "

ઘોડીને આધારે ચાલતો એક લંગડો ત્યાં બેઠો હતો તે આ સાંભળીને હસી પડ્યો અને બોલ્યો :

“તમે તો જનમથી જ આંધળા લાગો છો,” તેણે પેલા અંધ પુરુષ કહ્યું, “એટલે જ સૂરજ એટલે શું એની તમને ખબર નથી. પણ ચાલો હું તમને કહું સૂરજ એટલે શું. એ સૂરજ એ અગ્નિનો ગોળો છે. રાજ સવારે તે સમુદ્રમાંથી નીકળીને ઊંચે ચડે છે અને રાજ સાંજે આપણ એટના ટુંગરાઓમાં આથમી જાય છે. અમે સૌએ એ જોયું છે અને તમારી આંખો બે સાખૂત હોત તો તમે પણ જોયું હોત.”

ત્યાં એક માછીમાર આ વાત સાંભળી રહ્યો હતો તે બોલ્યો :

“તમે બોલો છો એ ઉપરથી ચોખ્ખું દેખાઈ આવે છે કે તમે તમારા પોતાના એટની બદાર કદી પગ મૂક્યો નથી. તમે બે લૂકા ન હોત અને હું રાજ મચ્છી પકડવા હોડકામાં બેસીને જાઉં છું એમ તમે બે આ એટ ઘોડીને બદાર નીકળ્યા હોત તો તમને ખબર પડત કે સૂરજ કંઈ આપણ એટના ટુંગરમાં આથમતો નથી, પણ એ જેમ રાજ સવારે દરિયામાંથી નીકળે છે તેમ રાજ પાછો દરિયામાં જ આથમે છે. હું તમને કહું છું એ જ વાત સાચી છે, કેમકે હું દરરાજ મારી પોતાની નજરે એમ જોઉં છું.”

જોવામાં અમારી ટાળીમાં એક હિંદુ હતો તે આ સાંભળીને વચમાં બોલી નીકળ્યો :

“કોઈ અક્ષયવાળો આદમી આવું અર્થવિનાતું બોલે એ જોઈને મને આશ્ચર્ય થાય છે. અગ્નિનો ગોળો પાણીમાં પડે ને છતાંય ખૂબાઈ ન જાય એ કેમ ખબર પડતો ? એટલે સૂર્ય કંઈ અગ્નિનો ગોળો છે જ નહિ, એ તો દેવતા છે, અને પોતાના રથમાં બેસીને સુવર્ણપરત મેરુ આસપાસ ફરતો રહે છે. કોઈકેઈ વખત ચાંદ્ર અને કેતુ નામના દૃષ્ટ રાશગો એને ગળી જાય છે, અને તેથી એ વખતે પૃથ્વી પર અંધકાર વ્યાપી જાય છે. પણ પછી અમરના મે રહેવાઓ સૂર્યને મુક્ત કરવાની પ્રાર્થનાઓ કરે છે, એટલે એ મુક્ત થાય છે. સૂર્ય એક તમારા એટને જ માટે પ્રકાશ છે એવું તો પોતાના જોઈને ઘોડીને કદી બદાર પગ ન મૂક્યો હોય એવા તમારા જેવા કોઈ અનુદત મનુષ્ય જ નથી.”

પણી ત્યાં એક મિત્ર દેવનો વહાણરી દાખર દનો તેનો વરિ
આપનાં તેણે કહ્યું:

"ના, તમારી માને ખોટી છે. મુખે કાંઈ દેવ નથી તેમજ કોઈ
તમારા દિલને તેના મુવળપરંત મરતની આમપાસ જ દરનો નથી. મેં
ધણીવાર કાળા સમુદ્રમાં નેમ અરજતાનના કિનારા પર કાઢેલા કહી છે,
અને આકાશરજ તમા દિલપાસને ખોટામાં પણ ધણીવાર મથે પું. એટલે
મેં કોણુ છે કે મુખે કાંઈ એકલા દિલને જ પ્રકાશ નથી આપેલો, પણ એ
તો આખી પૃથ્વીને પ્રકાશ આપે છે. એ કાંઈ કોઈ એક પરંતુ આમપાસ
દરનો નથી, પણ એ તો જાપાનથી પણ પેલી પાર દુરદુર પૂર્વદિશામાં
લીમે છે, વિમાવનની પણ પેલી પાર દુરદુર પશ્ચિમદિશામાં આથમે છે. તેથી
જાપાનીઓ પોતાના દેશને 'નિપ્પોને' એટલે 'સૂર્યજન્મસ્થાન' એવું નામ
આપે છે અને આ વાતની બરાબર ખબર છે, કેમકે મેં ધણુ જોયું છે તેમ
વિશ્વમાં દરેકવાળા કુટુંબના છેડા મુખી સાથે કરી આવેલા પાસા દાદા પાસેથી
પણ મેં ધણીધણી વાતો માળગી છે "

એ તો એમ ને એમ આમણ બોલ્યા કરત, પણ અમારા વહાણમાં
એક અંગ્રેજ ખજાનો દનો તે એને અટકાવીને વચ્ચેથી બોલી કીધો:

"સુવતી દિનચાલ નિયે અમારા ઇંચેડના લોહો નેટલું નાણે છે
તેટલું દુનિયાના કોઈ દેશના લોકો નજાત નથી. ઇંચેડમાં તો સોને ખજર
છે કે સૂર્ય કયા વ ગળતા નથી તેમ કયા વ આથમનો પણ નથી. એ તો
પૃથ્વીની આનપાન કયા કરે છે. આ વાતની અમને પાકી ખાતરી છે,
કેમકે અમે જાન કમણા જ પૃથ્વીની પ્રદક્ષિણા કરી આવ્યા, પણ કયાં વ
અમે સૂર્ય સાથે અથડાયા નહિ. ત્યાંજ્યાં મયા ત્યાં બધે આકાશની જેમ જ
સૂર્ય સવારમાં દખાનો અને ગતે અદસ્ય થઈ જતો. "

આમ કહી એ અંગ્રેજે એક સોટી લીધી અને રેતીમાં જોળ આકૃતિઓ
કાઢી સૂર્ય આકાશમાં ફેલી રીતે કમણુ દગે રહ્યો છે તથા પૃથ્વીની આસપાસ
ફેલી ગતે ફરી રહ્યો છે તે સમજાવવા તેણે કારીશ કરી પણ તે બરાબર
સમજાવી શક્યો નહિ, એટલે વહાણના નાખૂદા બધી આંગળી કરી તે બોલ્યો:

“ મારા કરતાં આમને વધારે માહિતી છે, એટલે એ બરાબર સમજાવી શકશે.

નાખૂદો બુદ્ધિશાળી પુરુષ હતો. તેને પૂછવામાં આવ્યું ત્યાં સુધી તે બધી વાત શાંતિથી સાંભળતો બેઠો હતો. હવે તેને પૂછ્યું એટલે સૌ તેની તરફ જોવા લાગ્યા. તે બોલ્યો:

“ તમે સૌ એકબીજાને જીવે માર્ગે ચડાવી મારો છો અને જાતે પણ ખોટી વાત માનીને છેતરાઓ છો. સૂર્ય કંઈ પૃથ્વીની આસપાસ ફરતો નથી પણ પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ ફરે છે. પૃથ્વી સૂર્યની આસપાસ ફરતાંફરતાં પોતાની ધરીની આસપાસ પણ ફરે છે, અને દર ચોવીસ કલાકના ગાળામાં કેવળ જાપાન, ફિલિપ્પાઈન ટાપુઓ તેમ સુમાત્રા અને અત્યારે આપણે ત્યાં છીએ તે જ ભાગને નહિ, પણ આફ્રિકા, યુરોપ તે અમેરિકા એ બધા ભાગો પણ સૂર્ય ભણી આણે છે. સૂર્ય કંઈ એક જ પર્વત, કે કોઈ એક જ બેટ અથવા સમુદ્ર કે કોઈ એક જ પૃથ્વીને માટે પ્રકાશતો નથી, પણ આ આપણી પૃથ્વીની પેઠે અન્ય નક્ષત્રોને માટે પણ તે પ્રકાશે છે. તમે બધા પોતાના પગ તળેની જમીન જોયા કરો છો તેને બદલે જો જીવે આકાશમાં જ જરા જુઓને, તો તમને સૌને આ વાતની સમજ પડે, અને તો પછી તમે કોઈ એમ ધારો નહિ કે સૂર્ય તો ફક્ત તમારા જ કે તમારા દેશને માટે જ પ્રકાશે છે.”

પૃથ્વીનો અનેકવાર પ્રવાસ કરનાર અને જીવે આકાશનું પુષ્કળ નિરીક્ષણ કરનાર એ સમગ્ર સુકાનીએ આમ કહ્યું.

એ જ રીતે ધર્મની બાબતમાં પણ, કોન્ફ્યુશિયસના અનુયાયી પેલા ચીનવાસીએ આગળ વાત કહેવા માંડી. ‘ માનવજાતિમાં ભૂલ અને કુસંપેદા કરનાર વસ્તુ અભિમાન જ છે. આ વાતમાં સૂર્ય સંબંધમાં જેવું બન્ને હતું તેવું જ ઈશ્વરના સંબંધમાં બની રહ્યું છે. દરેક માણસને પોતાને માં અથવા એકલા પોતાને માટે નહિ તો છેવટે પોતાના દેશને માટે એક ખાસ ઝંઝાવદો ઈશ્વર જોઈએ છે. જેને આખું વિશ્વ પણ સમાવી શકે એમ નથી એવા ઈશ્વરને દરેક પ્રજા તેના પોતાના જ મંદિરોમાં પૂરી રાખવા ઇચ્છે છે. ‘ ઈશ્વરે પોતે માનવમાત્રને એક જ ધર્મમાં આણી તેમની એકત

પરનાને માટે જે એક દિવ્ય મંદિર જિંમું કર્યું છે તેની તોલે કાર્પ પજુ
નવદૂત મંદિર કદી પણ આવો શકે ખરું ?

‘ ગ્રામળાં માનવમંદિરો ઈશ્વરી સૃષ્ટિરૂપ આ દિવ્ય મંદિરના નમૂના
પર જ આધવામાં આવ્યાં છે. દરેક મંદિરમાં સ્વતંત્ર જગદુકો, ધુમ્મટો,
પ્રાચીનો, ચિત્રો, તેમ મૂર્તિઓ, શિક્ષાલેખો, સ્મૃતિગ્રંથો, શાસ્ત્રગ્રંથો, નૈવેદ્યો
હાથેલીઓ તેમ પુરોહિતો હોય છે. પણ ક્યાં મંદિરોમાં સાગર જેવો ડુંક
કે; આકાશ જેવો ધુમ્મટ છે; સૂર્ય, ચંદ્ર ને તારા જેવા દીવા છે; અથવા
પરપર પ્રેમ રાખનાં, અન્યોન્ય માદાપ્ય કરતાં, સચેનન માનવીઓ જેવી
મૂર્તિઓ પણ ક્યાં મંદિરમાં છે ? માનવજાતિના અંધને અંધે ઠરઠર વેરેલી
પ્રસાદીઓ જેવા ઈશ્વરની દયાના મુગમ, સરસ શિક્ષાલેખો પણ ખીજે ક્યાં
મળવાના છે ? માનવીના પોતાના હૃદયમાં અંધારો છે તેવા એકએક જાણુને
સ્પષ્ટ રીતે સમજાય તેવા શાસ્ત્રગ્રંથ પણ ખીજે ક્યાં છે ? પ્રેમાળ સ્વપુરુષો
એકખીજાને માટે જે સ્વાયત્ત્યાગ કરી રહેલ છે તેને તોલે આવે એવા યજ્ઞો પણ
ક્યાં છે ? એવા સાધુજનનાં હૃદય જેવી યજ્ઞવેદી પણ ખીજે ક્યાં મળવાની ?

માનવીનો ઈશ્વર વિષેનો ખ્યાલ જોટલો જિંચો હશે નેટલો એ તેને
વધારે સારી રીતે સમજી શકશે અને જોટલી સારી એની ઈશ્વર વિષેની
સમજ હશે તેટલો તે ઈશ્વરની નજીક પહોંચી શકશે, તેમ તેની ભલામી, તેની
દયા, અને માનવ પ્રત્યેના તેના પ્રેમનું નેટલે અંશે તે અનુકરણ કરી શકશે.

માટે જે માણસ સૂચના સમગ્ર પ્રકાશને વિશ્વમાં બાપી જતો જોતો
હોય તેણે એ પ્રકાશના એક જ કિરણને પોતાની હૃદય મૂર્તિમાં જોનારા
અજ્ઞાની પુરુષોનો વાક જ ન દાઢવો, તેમ તેનો નિરરકાર પણ ન કરવો.
પોતાની સમજા શ્રદ્ધા બોધેલો અને સૂચને બીજાકુલ દેખી જ ન શકતા
નારિનક અંધ પુરુષોનો પણ તેણે નિરરકાર ન કરવો.

હાન્કપુશિયમપૂજક ચીનાએ આમ કર્યું એટલે એ વખતે કાવાખાનામાં
એક દના તે સાં રાત બની ગયા, અને કોનો ધર્મ ચડિયાતો એ વિષે પછી
એકએ તકરાર કરી નહિ.

—દોહરદોષ અન્યાવસિઃ કથાવસિઃ બામ બીજો

[૧૦]

તનમનીશંકર શિવ

[જન્મ : ઈ. સ. ૧૮૯૭]

[શ્રી. તનમનીશંકર સાવશંકર શિવ મુરતનિલ્લાના ઓલપાડના વતની છે. ૧૯૨૧ માં એ બી. એ. થયા ને ૧૯૨૫ માં ઍલઍલ્લ. બી. થઈ હાલ સૌલિસિટીની પરીક્ષા માટે અભ્યાસ કરે છે. સાહિત્યક્ષેત્રનની એમની પ્રીતિ ઘણી જૂની છે. એ આપણાં શિષ્ટ માસિકામાં વિનોદી કાવ્યો, વાર્તાઓ અને શિષ્ટ સંસ્કૃત સાહિત્યસૌન્દર્યોના સફળ અનુવાદો પ્રસિદ્ધ કરતા રહે છે. શૃંગારત્રિવેણી (૧૯૨૭) એ ત્રણ સંસ્કૃત શૃંગારી કાવ્યોનું એમનું લાવવાહી સાધાનતર છે. 'મૃગદૂત' એ મેઘદૂતનું બીજું લઘુ એમણે રચેલું મુંબાઈનું ખોલી-હવન ચિતરનું રમૂજ વિનોદકાવ્ય છે. કવીશ્વર જગન્નાથ પંડિતના ભાગિની વિલાસનું, કાલિદાસકૃત કુમારસંભવના પાંચમા સર્ગનું એ એમનાં મુન્દર ભાષાંતર પ્રસિદ્ધ થઈ ગયાં છે. અંગ્રેજીમાંથી પણ એ મુન્દર ભાષાંતર કરી શકે છે.

આ વાર્તા: 'તારો: એક બાલસ્વપ્ન' એ ચાર્લ્સ ડિકન્સની 'A Child's Dream of a Star' નામની નવલિકાની છાયા છે ને તે સરસ ને મનોહર રીતે ભરી છે.]

તારો : એક બાલસ્વપ્ન

એક હતો બાળક. તે રખડરખડ કરતો ને કંઈકેઈ વસ્તુઓના વિચાર કરતો. તેને એક બહેન હતી. તે પણ બાળક હતી. ચોવીશે કલાક તેઓ સાથે ફરતાંભટકતાં, ફૂલોની મુંદરતાથી તેમને અગ્નયબી લાગતી. આકાશની ઊંચાઈ, તેનો જૂરો રંગ અને ચળકતા પાણીનું ઊંડાણ એક-સરખી રીતે તેમને ચકિત કરતાં. આવું મુંદર જગત ઘડનાર પ્રભુની શક્તિ ને લજાર્થથી તે મુગ્ધ થઈ જતાં.

કાઈકાઈ વેળા તેઓ એકબીજાને પૂછતાં : કદાચ આ પૃથ્વી પરનાં

બધાં બાળકો મરી જાય તો આ કુલો, પાણી ને આકાશ દીવગીર થાય
ખરાં ! તેમના મનમાં તો એમ ખાતરી જ હતી કે તે જરૂર દીવગીર થાય
તે કહેતાં : “ કળીઓ ફૂલનાં બાળકો છે; ટેકરીઓ પરથી ફૂલના પહેલાં
રમતીઆળ જંદગી પાણીનાં બાળકો છે, ને આકાશમાં આખી રાત મંતા-
ફૂકડી રમતાં તારાઓ તારાઓનાં બાળકો છે. તેથી તેઓ જરૂર પોતાની
રમનનાં સ્વાધીઓ—મનુષ્યનાં બાળકો—ને જોતાં દુઃખી થાય જ. ”

ખીજા બધા તારાઓથી પહેલો એક ચળકતો તારો મંદિરના શિખરની
પાસે કબરો ઉપર રોજ હોતો. તેને તેઓ સર્વ તારાઓથી મોટો ને સુંદર
અણનાં; ને હાથમાં હાથ પકડી, બારી આગળ બેઠાં રહી, દરરોજ રાતે
તેને જોતાં. જોતે એ પહેલો જણતો તે બોલી બેઠું : “ મેં તારો જોયો. ” પછી
તે ધીરેધીરે બંનેને ખબર પડી ગઈ કે તારો ક્યારે ને ક્યાં બેઠો છે. તેથી
બધી વખત બંને જણાં એકસાથે પણ “ મેં તારો જોયો ! ” એમ
બોલી બેઠાં; ને તેઓ એનાં એટલાં બધાં મિત્ર થઈ ગયાં કે પધારીમાં ચૂલી
વખતે ફરીવાર તારાને જોઈ સેતાં, ને બિંધથી આંખ ધેરાઈ જતી ત્યારે
વળી ‘ પ્રજા ! તારાનું બહુ કરો ! ’ એમ બોલતાં.

હજી તો એ છોડરી નાની હતી—છોકે જ નાની હતી—ત્યા તો તે
લથડી પડી. ને એટલી બધી નબળા પડી ગઈ કે બારી પાસે તેનાથી બેઠા
પણ રહેવાનું નહિ. દવે ને બાળક એકલો દુઃખમય આખો જોતો. તારો
દેખાતાં તે પધારીવશ થયેલી શીકી બહેનને કહેતા : “ મને તારો દેખાયો ! ”
ને તેના જોડ મલપતા. તે મંદ અવાજે બોલતી; “ પ્રજા, એ તારાનું ને
મારા બાઈનું કલ્યાણ કરો. ”

બંને પછી તો ધાંડા જ દિવસોમાં ને બાળકને એટલા તારા અણી
જોવાનો વખત આવી મળ્યો. તે શીકડું મુખ દવે પધારીમાં નથી. સામેની
ચેલી જૂતી કબરો વચ્ચે એક ખાલી જગામાં એક નાની કબર બેઠી છે.
આંધુમરી આખે તે બાળક તારા નરક જુએ છે ત્યારે તે તારો તેના નરક
લાંબાં કિરણો નાખે છે.

આ કિરણો એવા સરસ ચળકતા ને પૃથ્વીપરથી સ્વર્ગ મુધાવે

એવો સુંદર રસ્તો કરતાં દેખાતાં કે તારે આ બાળક-એકલો ને અટ્ટલો-
જીવી જતો તારે એને તારાનું સ્વાનું આવતું ને પેલાં ડિરછોના રસ્તેથી
અશંખ્ય લોકોને લઈ જતા દેવદૂતોને પથારીમાં પડ્યોપડ્યો જોતો. બીતર
બોલી તારો પણ પોતામાં રહેલી તેજની વિશાળ દુનિયાનું ને લોકોને
આવકાર દેવા ઊભા રહેલા બીજા કેટલા એ દેવદૂતોનાં દર્શન કરાવતો.

આ બધા દેવદૂતો તારા પર ચડી આવતા લોકો તરફ એમની તેજની
આંખો હાળતા, ને કેટલાક તો પોતાની હારમાંથી દોડી આવી, કોઈકોઈ
લોકોની ડાક પર તૂટી પડતા, ને જ્ઞાતિભર્યા યુવનોથી તેમને નહવડાવી
તેજના એકમાં લઈ જતા. આ લોકોના સંગ્રામમાં એ દેવદૂતોને એટલો
બધો આનંદ થતો કે એ જોઈને આ બાળકથી પથારીમાં પડ્યાપડ્યા પણ
હર્ષથી રડી પડાતું.

પણ કેટલાક દેવદૂતો લોકો સાથે આમ ભળતા નહિ. તેમાંના એકને
એ બાળક ઓળખતો હતો. જે મુખરું એક વખત માંદગીભર્યું, શીકું
પથારીમાં ઢળી પડ્યું હતું તે જ મુખ હવે તેજની પ્રભાભર્યું થઈ ગયું
હતું. તો પણ આ બાળકના હૃદયે એને પોતાની બહેન તરીકે ઓળખી કાઢી.

એની બહેન તારાના દરવાજા આગળ ભમ્યા કરતી. તેણે બીજા
લોકોને લઈ જતા દેવદૂતોના નાયકને પૂછ્યું: “મારો ભાઈ આવ્યો?”

તેણે જવાબ આપ્યો: “ના.”

આ સાંભળી નીરાશ થઈ તે પાછી વળતી હતી, ત્યાં તો એ
બાળક હાથ પહોળા કરી બોલી ઊઠ્યો: “ઓ બહેન, હું આ રહ્યો!
મને લઈ જા!” ને તે બાળાએ તેના તરફ ચમકતી આંખે જોયું. આ
વખતે રાત હતી. તારો હજી તે બાળકની આંસુભરી આંખ પર ને
તેના આખા એ ખંડમાં સુંદર લાંબાંલાં ડિરછો વેરતો હતો.

તે દિવસથી જીવંતીને અંતે જે ઘેર જવાનું છે તે ઘર તરીકે તે તારા
તરફ બાળક રાજરાજ જોતો; ને તેની બહેન ત્યાં હોવાથી તે એમ પણ
માનતો કે આ પૃથ્વી ઉપરાંત પેલા તારામાં પણ એનું ઘર છે.

પછી તેને ઘેર એક ભાઈ આવ્યો. હજી તો તે બોલતાં પણ શીખ્યો
ન હતો ત્યાં તો તે અહીંથી ઊપડી ગયો.

વળી એને પેલા તારાનું, ત્યાં જતા લોકોનું, ને તેમને જેણે રેના દેવદેવોનું સ્વપ્ન બતાવ્યું.

હરી વળી બહેને પેલા દેવોના નામકને પૂછ્યું:

“ મારો બાપ આપ્યો ? ”

તેણે કહ્યું: “ હા, પણ પેલાં નદિ, બાંહે. ”

આ બાળક, પોતાના બાપને બહેનના હાથમાં દેવોના કે એકાએક બોલી કહ્યો: “ એ બહેન, હું અતો છું ! મને પણ લાઈ ના ! ” ને બહેને એના તરફ જોયું ને હસી ને તારો ચળકી રહ્યો.

હવે એ બાળક જુવાન થયો. તે એપણમાં ગૂંથાયો રહેતો. એટલામાં એની એક ઘરડી દારીએ બાપને કહ્યું: “ તારી બા આ દુનિયા છોડી ગઈ, ને તેના બાપા બાળકને આપેલા તેના છેલ્લા આશીર્વાદ કહેવા હું આવી છું. ”

વળી હરી તેણે રાતે પેલા તારા ને પેલી લોકોની જૂની દે દેવાં.

એની બહેને પેલા નામકને પૂછ્યું. “ મારો બાપ આપ્યો ? ”

તેણે કહ્યું “ ના, તારી મા આવી. ”

આખા ચે તારામણમાં હવેનો પાછલ પામે પડી રહ્યો—મા ને તેનાં બે બાળકો એકબીજાને વળગી પડ્યાં. આ જોઈ હરી આ બાળક હાથ પેદાણા કરી બોલી કહ્યો, “ એ બા ! એ બહેન ! એ બાપ ! હું અતો છું ! મને લાઈ નાઓ ! ” તેમણે જવાબ આપ્યો, “ ધીરજ ધર બાપ, તારો પણ વખત આવશે ને તારો જગકી રહ્યો.

તે પુખ્ત હામરનો થયો. તેના વાળ ધોળા થવા લાગ્યા. એક દિવસ મગડી પામે દુઃખમાં ફોંલો, આસુભર્યાં તે ખુશી પર પામે હતો ત્યારે તે તારો હરી જમક્યો.

બહેને પેલા નામકને પૂછ્યું. “ મારો બાપ આપ્યો ? ”

તેણે જવાબ આપ્યો “ ના, પણ તેની એક દીકરી આવી છે. ”

તે મરદે-પેલા પહેલાના બાળક-તરતમાં જ ગૂંથાવેલી પોતાની પુત્રીને પેલા તરતમાં દેવરૂપ બનેલી જોઈ, ને તે બોલી કહ્યો: “ મારી પુત્રીનું

[૧૬]

લીલાવતી મુનશી

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૮૯૯]

[મી. લીલાવતી કનૈયાલાલ મુનશી આપણા સફળ નવલિકાકારોમાં એક તેજસ્વી તારિકા છે. અને આપણા સંશ્લેષકોમાં તે એમના જેટલી તેજસ્વર સફલતાથી ને સચીનતાથી બીજા કોઈ લેખિકાએ આપણા સાહિત્યના આ અંગુને નથી ખીલવ્યું. આરમ્ભમાં કારમીરની નોંધપોથી, સુરેખ રૂપાચિત્રો, યસ, મુન્દર, કલાયુક્ત વિવિધ રીઝોની નવલિકાઓ લખી લીલાવતીને મુનશીએ આપણા સાહિત્યની સારી એવી સેવા નિર્વિવાદ રીતે બહાવી છે.

સાહિત્યસેવા સાથેસાથે એમણે લોકસેવાના નૂહાનૂહા ક્ષેત્રોમાં કાર્ય કરવા માંડ્યું ને દાઢ તે એથી એ બહુ જ બોલ્યું લખે છે. છતાં આપણા સાહિત્યના ઉત્તિદાસમાં એમણે જે ફાળો નોંધાવ્યો છે તે કોઈ રીતે બૂલવા જેવો નથી જ.

આ લેખિકા એમની સૌન્દર્યના પદપાતી ને પદકાર છે. એમની વૃત્તિ નવીન પુખ્તતા બહુએ સીમળની છે. આ વૃત્તિએ લાગણી ને કલાની ધતરા સાથે એમની સાહિત્યકૃતિઓમાં જીવંત આત્માનો વ્યાપક સચાર કર્યો છે.

“ અવસાન. હીલના ને દેહના ” એ એમની એક વાસ્તવિક ને મુંદર નવલિકા છે. દેહલક્ષની એક વિધવા એના એકના એક પુત્રની અતિથેશાળ માતા છે. એ આપણાની લક્ષ્મી માદગીમાં મરણોન્મુખ થાય છે ને માતાનું દૈત્યું ચીરાઈ જાય છે. એક પ્રોફેસર પુરુષમિત્ર આ પુત્રની સારવારમાં સ્વાધી થાય છે ને સુદર્શાવિકાસ થતા વૃષ્ણવંશનામાં પ્રણયી બને છે. નાદાન છતાં એટલેથી એકચક સનાધારી પુત્રને માતાની આ પ્રભુવદરા રૂપી નદી ને તેનામાં દબાવી જઈવાદી એવું બચેલો ખાંધો ને એના માદા મચળ વપર તેની માડી અક્ષરમાં જ ને મુન્દુવરા થયેલ પ્રેમભર ને પ્રણયી માતાની આ કનૂભુ રિશ્તિમાં એના હીલના ને દેહના કનૂભુ અવસાન થાય છે.]

મારે તો એક દોહીલો હથ લેઈને તો દનો. મારા હરખનો રવાખો,
ધુનો નાથ, એનાં નથને માં સમાવે એવો એશ્વર ! આ બધું તો વાનાંઓમાં
ગોઠે એ અને દવે બખર છે. પણ ત્યારે આ મારી માનમનુનિના
હામને મારા મરીન્નાથને આપના જગ વસમું લાગ્યું હતું.

આ તો બધી જૂની વાનાં છે શા સાર એને મંત્રાર્થમાં ! આ
જનમાં આવાં આશાક્રમુખને ખીમવવાનું સ્થાન નથી.

એ મારાનો બાળકપુત્ર મૂળી મારા પતિએ એમની આ લોકની સાચા
રી કાઢી, શોક દેખાડવાં લેઈએ એટલો અવધાર તો મને આવડ્યો.
ને શોક એવો મેં દનો પણ પ્રિયનમ મરતાં થાય એવો તો નહિ જ.

જગને હજી કે હું દવે નીનપાર થઈ. રનેદીએને મન એ હથગી
લેઈ હતો.

મગાએના દુઃખમાં માર્ગનેા ડાનો મનોપે બળેનો. મારા સંજ્ઞાવ-
વજ્રમરો કિનરાત્રી નાખ્યા દના. મારો બાળકપુત્ર એ જ મારી આશાનો
બેઠમાત્ર આધાર મનાંનો.

મારા દુઃખમાં દીકાસો દેવા ધારા જળ્ય આવતાં. કોઈ મારા આયુષ્યના
અવરેલને બહિમા જ નિર્જમાવવાનું કહેના; કોઈ ભગવદ્ગીનાનો કર્મવેગ
સચવના. કોઈ મને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનું કહેના. કોઈને મન મારા બાળક-
પુત્રને લાકેરવામાં જ માન કલખની મમામિ આસની.

મારા વિષનાજીવનનું પ્રથમ વર્ષ જદાએથી વીટાછને અને મારા
પુત્રની સેવામાં મેં બનીત હતું. પતિના મૃત્યુની દીકગીરી તો થતી પણ
એમનો વિયોગ બહુ સાક્ષતો ન હતો. એ જીવ્યા હોય તો હું માત્ર એમની
રૂઝિએની દાસી ગદેરાને સદગતયેલી હતી એમના મૃત્યુથી મને આનંદ તો
ન હતો પણ અવતરનાની શાંતિ તો હતી જ પ્રજુ એમના આત્માને શાંતિ
અર્પે એ મિવાવ એમને મારે હું વધારે શું હતી શકું ?

હસાત વર્ષ આમ ને આમ વહી ગયા. મારો બાળકપુત્ર હં-દુકલાસમે
વધતો હતો. એનામાં ૩૫ હતુ. હોશીઆરી મેં હતી. એનો દેહ નીરંગી
અને આકર્ષક હતો. મારો એના પરનો રનેદ પ્રતિદિન વધતો હતો. માત્ર

પતિ વિનાના મારા જીવનના દિવસો સરિતાના સાંત પ્રવાહસમા આમ આમ શાંતિમાં સરી જતા હતા. દષ્ટુ એ સરિતામાં કદી પૂર ન હોતાં. કદી આવરી એવું સ્વપ્ન પણ ન હોતું. શાન્તનુમાં જ વિશ્વ આપ્યું. સમાર્પ ગયું હતું.

મારા હૃદયમાં કદી વેગ આવતા, પણ ચિરંજીવ ન હોતા બનતા. પાનનુનો મીઠો અવાજ એવાં સર્વ સ્વપ્નોનાં અવસાન તરત આણ્યો.

૩

શાન્તનુની તમિષ્ણ કટલાક સમયથી સ્વસ્થ ન હતી. એની અસ્વ-
સ્થતા દેહ ન દેખાય એમ વગતી જતી હતી. મારા એ મીઠા પોષકનો
૧૨ દમણાંદમણાં બહુ મદ થતો જતો હતો. એના મુખ પરનાં શુભાગ
રમાર્ષ જતાં હતાં. એનું લાલિત્ય અને રક્તિ દિનપ્રતિદિન અદૃશ્ય થતાં
જતાં હતાં.

સૂત્રાંથીએ સોદાચાર પાળી ખખર પૂછતા. જુલો કશું કામ કરી
પતા. મારા જાણકારે કસાથી મેં આરામ ન હોતો. કિશોરી એની પુત્રથી
અધિકમણી એવા કરતો. એના જ ઉત્સાહપ્રગ્ક બળથી હું મેં ટકી સહતી
હતી. એની સેવાના દૃશ્યથી હું ઉપકારવશ બનતી.

એક રાત્રિએ શાન્તનુની પ્રકૃતિ વધારે બગડી, આ શંકાથી મારું હૃદય
ખખતું હતું. કિશોરી નિદ્રાવિહીન નેત્રે શાન્તનુ પાસે બેમી રહ્યો હતો.
માના કરનાં મેં એની શુશ્રૂષા વધારે અસરકારક હતી. હું કનાસ જેવી દર્મ
મુખનું ન હોય તેમ શાન્તનુનો કોમળ દરન લાઈ બેસી ગઈ હતી.

વેળાથી બાળકના મુખની વિકૃતિ બંધક થતી હતી. એનો મૂંઝ-
જાટ એની સાથે મને મેં અમલ થતો જતો હતો. ડાહ્યો આપ્યો પણ
એનાથી દર્મ વધારે થઈ શકે એમ ન હતું. 'આ દવા ખમર કરે તો મને
બોલાવશે, નહિ તો પ્રવળ મિથ્યા છે.' કદી એ મને કિશોરીના પ્રવલો
આણુ જ હતા એના દવા પ્રમાણ મવરત હું એ કરતી પણ મારું મન
કામ નહિ કરતું. શાન્તનુનો કરજ સ્વર મારા હૃદયમાં સોલસો જતો. શું
આ દીપક દોષવાર્ષ જવાનો ?

આખી રાત્રિ શાન્તનુની વેદનાના આર્તસ્વર વચ્ચે સંશયના દિગ્ધોષે જૂલતાં ફહાડી. છેક પરાક્રમાં એને જરા આરામ થતો હોય એમ લાગ્યું. આખી રાત્રિની વેદના પછી વેદના ઓછી થતાં ગાઢ નિદ્રામાં એ પડ્યો.

રાત્રિના જગરણ પછી આખી રાતની આ માનસિક સંશયગ્રસ્ત સ્થિતિએ મારા પર વધારે અસર કરી હશે એમ લાગે છે. શાન્તનુની નિદ્રાના મંદ નિઃશ્વાસ હું સાંભળતી હતી. એવામાં નયનોમાં અંધકાર છવાઈ જતો હોય એમ લાગ્યું. હું મૂર્ચ્છાવશ થઈ હતી તે દો મેં પછીથી જાણ્યું. ભાન છેક જતું રહે તે પહેલાં ક્ષણવાર કાઠની દિમસમી ઠંડી અંગુલીઓનો સ્પર્શ મેં અનુભવ્યો.

આ સ્થિતિમાં હું બહુવાર નહિ હોઉં. પણ દૃષ્ટિ ખૂંસે તે પહેલાં જાગૃતિ તો આવી હતી. કાઠના ઉપ્પુ શ્વાસોચ્છ્વાસ મારા કપોલને સ્પર્શતા હતા. મેં કંઈ ધીરે ગણગણાટ સાંભળ્યો; ‘માણેક! માણેક!’

નયનો ખોલતાં કિશોરીનું દ્યામણું મુખ મારા પર લટકતું મેં જોયું. એના નયનોમાં એટલી આર્દ્રતા હતી કે એમાં લખાયેલા લાવ એમાંથી વગર કંઈ ટપકી પડતા. અર્થિત્યો ગાઢ અરણ્યમાં વિદ્યુતનો ચમકાર થાય એમ મારા હૃદયવનમાં એ પ્રકાશ પડ્યો. તે એક ક્ષણનો જ હતો પણ એમાં તો યુગોની કથા લખાયેલી હતી.

મને જાગતી જોઈ એણે એકદમ સ્વસ્થ થવાનો યત્ન કર્યો. “અહેન! કેમ છે સવે તમને?”

“મને શું થયું હતું? શાન્તનુ ક્યાં?”

“આરામથી ગાઢ નિદ્રામાં પડ્યો છે. અતિથ્રમે તમને અસર કરી હતી. તમારે હમણાં ઊઠવાની જરૂર નથી. હું શાન્તનુને જોઉં છું.”

“તમે પણ મારા કરતાં ઓછા શ્રમિત નથી. આરામની તો તમને એટલી જ જરૂર છે. તમે જાઓ. હું જોઈશ.”

“તમારે હમણાં ઊઠવાનું નથી. શાન્તનુની વ્યવસ્થા હું કરું છું. એ લાગે છે એટલે બીજા કાઠના ખેસવાથી ચાલશે. તમે સૂઈ જ જાઓ.” અવાજમાં એક પ્રકારની સત્તા કે દબાણ જે કંઈ તે હતું.

શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે અનેક યુગો અને જન્મોમાં અણમોલી કાર્મક પળે જ શ્રવાતમાના અગ્નિનાં પડળ ઘેરી જાય છે અને તે પરમાત્માને દેખે છે. મારી આંખની અંધારી એ એક ક્ષણવારમાં જ ખસી ગઈ હતી. પણ એ શું પામવાને હતી? કિશોરીના અંતરમાં એકલો શાન્તનુ ન હોતો. પણ એની માતાને એ ત્યાં રથાન હતું. શાન્તનુને લીધે દુઃખ હતી કે મારે લોધે શાન્તનુ દત્તો ને એ કાણ કહે? ઓ પ્રજા, આ કેવી શોધ, અને તે એ કેવી પળે!

કાણ જાણે કેમ-મને આ શોધથી ઊંડું આતર દુઃખ ન હોતું થતું. મારી જાતને મેં એ માટે તિરસ્કારી હતી. પાસેના જ ખંડમાં શાન્તનુ નિદ્રામાં મૃત્યુના મુખમાંથી તરતનો જ પાછો આવેલો મૃતો હતો. દુઃખ એની જાતે એને બદલે આવા વિચાર કરું?

એક જાનો સંતોષ થતો હતો. જગતમાં દુઃખ એકલી નથી પડી. પણ એક હૃદયે મારા માટે તલસે છે. મારે એ સંતોષને આચારમાં ન દોનો આજુબો, પણ એથી મારા સ્ત્રીનવનુ અભિમાન સંતોષાવું. સ્ત્રીના ને પુરુષના સ્વભાવમાં એવા ને શાં તરવે હશે કે એને પરસ્પરના આશ્રય વિના નથી ચાલતું?

પણ કિશોરીની સાથે બેસના હવે સહોચ તો વધશે જ. કઈ કારણ આજ્ઞા વિના એને અટકાવાય પણ કેમ? શાન્તનુને તો એનું ધેતુ લાગ્યું હતું. શાન્તનુની આ રિચિતિમાં એના વિના ચાલી પણ કેમ શકે?

નિદ્રા હવે આવે એ અશક્ય હતું. જગૃતિદશામાં એ વિચારના ભૂતાવજ મને ચારે દિશાએથી ઘેરતા, અને દુઃખ વિધવા છું એ જ્ઞાન મને અતિ લીલવાથી કરાવતા.

મૃત્યુ અને જીવન વચ્ચે શાન્તનુના જીવનનો તાર અદ્દર ખૂંટતો હતો. આવી એક નહિ પણ અનેક ગતિઓ પર્વત દુઃખ અને કિશોરી એની પાસે એમી રહેતાં. શાન્તનુની વેદનાને લીધે કિશોરીની શાન્તનુની માતા પ્રત્યેની અનુકંપા પણ વધતી જતી હતી અને નિઃશબ્દ યામિનીની નીરવતામાં એ અનુકંપાનો પાંચો માગ અંતરમાં પડતો. કિશોરીએ શાન્તનુને જવાડ્યો.

દત્તો અને એકાદા એવી ગણનાએ જુગારની હતી, એવું જાણતું મને પણ છે એ એ સમજતો, અને એ પ્રનાયકની પદ્મ દરકાર પણ નહિ કરતો. પરંતુ હતી. પણ મારા પત્નિ એ મારા હૃદયના ગામી ન હોવા પડ્યા. મારા તૃષ્ણિને અર્થે એ મને ગમતારના અને ગણનાના, પણ મારે હૃદય જેવી કોઈ વસ્તુ છે એવો એમને વિચાર મરળો મે ન મેનો આજે. મારી કોઈને એ ગામ નામને તીરખતા. મારા આ-માને એકાગ્રતાની એમને દરી દરકાર ન હોતી હતી.

મારા ગૌરવકાળની વચ્ચે દલ્લ બિનરી ન હોતી. પ્રત્યેકનું આધિપત્ય મેં મારા પર સ્થાપ્યું હતું પણ અંતરનો એક જોડા ખૂલે આવી રહેતા પણ ત્યારે વિધાનાનો દરન મારા એ અમુક ધન પર હું લાગાએકો નહોતો ત્યારે નિર્ભયતા મારામાં પૂરેપૂરી પ્રકાશની.

કિશોરી મારી વેદના સમજનો. મારા પર દયાથી એ દાઝતો. કોઈ પણ પ્રસંગે એના હૃદયનાં દ્વાર મારે માટે એણે નહિ કાઢાયાં હોત. વિધિદં કૂરતાએ હૃદયનાં પડળ કાઢાવી નાંખ્યાં હતાં. મારે મેં આશ્વાસનની કેટલી જરૂર હતી? આ કારમાં કાળમાં હું ટકી જ કેમ શકન?

પણ મારા હૃદયની મૂંઝવણનો પાર ન હોતો. કિશોરી મારા મિત્ર કરતાં કંઈક વધારે દત્તો એ તો મેં ક્યારનું મેં નેચું હતું. પણ એ વસ્તુકિં સ્વીકારવા હું તત્પર ન હતી. પર પુરુષનો વિચાર કરવો એ મારે મન પાડે હતું. હું વિધવા છું એ કથા મારા કપાળમાં લખાઈ હોય તેમ મારાથી એ સ્વણવાર વીસરાતી ન હોતી. શાન્તનુના મંદવાડમાં એણે મારા સ્વામીન પદવી પૂરી હતી. આજકા મંદવાડમાં અભિનવદુષ્ટ દંપતીસમાં અમે કંઈ લાગતાં. એ મંદવાડે જ અમને નિષ્ટ આપ્યાં હતાં. આતો અંત શો દશે એ વિચારે મારે અંતર કંપતું.

તો મેં આ વિચારને દેશવટો દેવા હું તત્પર ન હોતી. ભય દત્તો છતાં મનને માર્યા છતાં, હૃદયને એથી એક પ્રકારનું સુખ મળતું. આત્મનિર્ભરતાથી એ આનંદ જતો ન હોતો રહેતો. ઘણી વસ્તુઓ મગજને નહિ ગમતી જત અંતર સ્વીકારતું, નાના પ્રસંગોના અને વાક્યોના અર્થ શુદ્ધિ વિધવાધ અમાણે કરતી છતાં હૃદય ન હોતું બોલતું.

કિશોરી મારામાં થયેલો ફેર જોતો. મને કોઈ નાના પ્રસંગે કે વાક્યથી મૂંઝાં ન થાય માટે આવચેન રહેનાં. પણ એ સાવચેતીથી અંતરની વાત ભાંદે રૂપરૂપથી બિચારી પડતી.

ક્યાં સુધી આમ ચાલી શકે ? આ મૂંઝવણનો માર્ગ હૃદયવાનો કિશોરીએ જ નિશ્ચય કર્યો હોય એમ લાગ્યું. અને આવા પ્રસંગોનું ચિત્ર મારે માનસપટ પર દેખાએ દેખાથી અકિન થયેલું છે, પણ એ તો મારા અંતરના સુખ જંઘારનું એક રત્ન છે. એને હું જગત મમણ મૂંઝી એનું મૂલ્ય કીનારવા નથી માગતી પણ મારા અત્યાર સુધીના જીવનપથના માર્ગ જલ્દનું રથાન પણ એ જ પ્રસંગ છે. એને મંતાડી ચે કેમ રખાય ?

કહું ત્યારે ? એણે મને પુનર્જન્મનું સૂચન કર્યું. પુનર્જન્મ એ નામ એને ઘટનું લા નથી. મારા પ્રથમના લગ્ન એ લગ્ન કહી શકાય ?

મારા એકલગાયા જીવનની ક્ષમા માગવા એ પરવાનગી માગતો હતો. મારા પિતા વિનાના પુત્રનો એ પિતા થવા આવુર હતો. મમાજનનાં સર્વ મંકટો મદી લેવા એ તત્પર હતો—જો હું પરવાનગી આપું તો.

એના સખ્દોમા મારા પ્રત્યેની દયા અને રોદ જરતાં. એના વાકયોમાં અમૃતરસ જરતો. હું પરવાનગી આપુ તો આખા જગતની સામે એ એકલે હાથે ઝૂંઝવા લેવાનું હતા. નહિ તો ફગિવાદનો એક શબ્દ ઉચ્ચાર્યા વિના જીવનગર ફટારી લેવાની એની ધારણા હતી. એના જીવલેલ વાવનામર્ષો દેખાવથી જ અવિશ્વાસ ક્યાં ચે નાસી જતો એનું, શાન્તનુનું અને મારું જીવિ મારા એક રચનને દોરે લટકી રહ્યું હતું.

તે આખી રાત્રિ મેં ત્રિચાર કર્યો. શાન્તનુને જરા આરામ હતો એટલે મને ચે આરામ મળી શકે તેમ હતું.

કિશોરીના પ્રત્ને મને ગૂંચવી હતી. મારું હૃદય એને ચરણે ઝૂંઝી પડ્યું હતું તે તો સ્પષ્ટ હતું પણ મારા સમકાર એને સ્વીકારવાને તત્પર ન હોતા.

બુદ્ધિ કહેતી શાને માટે તું એનો સ્વીકાર ન કરે ? તારા પિતા-વિદોષા બાળકને કિંકારીમમો પિતા ક્યાં મળશે ? જગતમાં કોઈ એનું નથી કે તે તારા બાળકના પિતાની ગરજ સારે. કિશોરીના હાથમાં શાન્તનુનું...

ભાવિ ઉજ્જવળ અને એમ હતું. નહિ તો પિતા વિનાનો બાળક શ્રીમંતના બાળક કરતાં સારો થવાની આશા ન હતી. મારામાં એટલી શક્તિ કે જ્ઞાન ન હોતાં છતાં જીવનની કાંઈ દિશામાં એને મારાથી ચઢિયાતો નેવાના કાંડ હતા. કિશોરીની સહાયતાથી એ કાર્ય સહેલું બનશે ?

છતાં એ હૃદય ના કેમ પાડે છે ? મારા વિધવાવ્રતને કલંક એથી લાગે ખરું ? હું પરણી ત્યારે મને કાણે પૂછ્યું હતું ? સગાંએ મને સ્વાર્થ આપ્યો. મારા ઉરમાં એણે કદી એ વિજય જગાડ્યો હતો ? શા માટે હું કિશોરીને નહિ સ્વીકારું ?

સમાજ શું કહેશે ? જે સમાજમાં કન્યાઓનો અધિકાર મૂંગા પશુઓથી વધારે નથી, તે સમાજની આજ્ઞા માનવી એ ધર્મ છે ? સમાજ પવિત્રતાનો પોકાર પાડે છે ! એ પવિત્રતા સાચવવાની દ્રવ્ય માત્ર સ્ત્રીની જ છે. દેહ-લગ્નના ગૃહસ્થાશ્રમને ગૃહસ્થાશ્રમ કહી શકાય ? એથી પવિત્રતાની વ્યાખ્યામાં સમાજને અધુરાપણું નથી લાગતું. પણ સંસાર શું તે પૂરું જાણે ત્યાર પહેલાં વિધવા થાય તેને લગ્નની છૂટ નહિ. સમાજની પ્રતિષ્ઠા ને પવિત્રતા એમાં નષ્ટ થઈ જાય !

પણ હું તો પુત્રવતી વિધવા છું એમ કાંઈ કહે ? આ રીતે હું પુત્રવું દિત બગાડું છું ખરી ? કિશોરીસમો સહૃદય પિતા તો ભાગ્યશાળી બાળકને જ મળે. અને હું પુત્રવતી છું એથી શો ફેર પડે ? આર વર્ષે બાળક જન્મે એવા સમાજમાં પુત્રવતી બાળવિધવા એ ન જડે તો ક્યાં જડશે ? પંદર વર્ષે પરણીને સત્તર વર્ષે વિધવા થઈ. મેં લગ્નનો હલાવ શો લીધો ! ક્યો પુરુષ એ વર્ષની પરિણીત જાંઘળી પાછળ આખી જાંઘળી કુરબાન કરવા તૈયાર છે ? બાળકવયમાં મારા પતિની વાસનાઓની હું દાસી બની હતી; મારા આત્માની જૂખ કદી એ ભાગી હતી ? મારી પોતાની ઈચ્છા કે બળ ન હોતાં. પવિત્રતા એટલે સમાજરૂપી મદારીની ડુગડુગી પર વ્યક્તિવાંદરના નાચ જેવો શાસ્ત્રાર્થ હશે ?

કિશોરીનો સ્વીકાર તો મારા આત્મામાં એ વસે તેથી જ કરું. મને નેનામાં શ્રદ્ધા હતી, અને એ શ્રદ્ધાને પરિણામે રેનેહ પણ જન્મ્યો હતો.

જીવનના ખોટા પાઠાયા મારે એ જતો કમલ ! શરીરના ધર્મને તથા શખને આ મંબંધ કરવા મન નથી પ્રેરાતું ! શરીરના સંજંખમાં મનોષ ન મળે તે તો હું જાણું છું.

જગત એવું નથી કે દિશારીની સાથેનો વધનો પરિચય એને ન ખૂંચે. દેદ વિનાના આત્માના મંબંધમાં કાણુ માનશે ! અને દિશારી એવો ત્યાગ કરવા તત્પર હોય તો એ એટલો ત્યાગ માગવાને મને દક્ષ છે ? ગંગાર શું છે એ મેં તો જાણ્યો છે. એ અનુભવ ટૂંકો નીવડ્યો પણ અજાણ્યો રહ્યો. હૈનમુખથી એ સ્ત્રી મનોષ માની શકે : પુનઃ એમ શરી શકે !

હું સ્વાર્થો બની દિશારીના સદવાસનું સુખ એને મળવાનો સંતોષ કાપમ રાખુ. પણ એનાથી એને સતોષ મળશે ? મારે તો ધર્મપાલનનો દીવાલો છે. શાન્તનુ ઉપર મારા પ્રેમ અને ભાવનાએને દોળવાનું સ્થાન છે. શાન્તનુના વિકાસમાં મારા આત્માને એ હું તો વિકસારી શકું પણ દિશારી એના આખા જીવનનું દાન મને અને શાન્તનુને સ્વીકૃત રહેવા દે એમાં ન્યાય છે ?”

મારા વિષવાજીવનની કાળાશ જેવો રજતીનો અંધકાર ચોપાસથી ધેરાતો હતો. એ ધર્મ મારે અધર્મ, સ્નેહ અને કર્તવ્યના બુદ્ધમાં માર્ક મન અશોભિત ચદયું હતું. માગ પતંગના દોર અત્યારે તો છટા હતા. હું નિર્બુધ મેં તે પહેલાં તો નિદ્રાદેવીએ એની માતાસમી દુઃકાળી ગોદમાં મને લીધી અને હાથુદારમા તો ચિત્રવિચિત્ર અંગોના સાગરને નાવે મને પૂરી દીધી.

૬

ધણા વિવાદોને અને દિશારીને સ્વીકારવાનો નિર્બુધ મેં પ્રીધો. કંઈ પણ નિર્બુધો વિના આશાનીગશાના પામમા પ્રિયજનને અકળાવવો એમાં મને ફરતા લાગતી માગે એ નિર્બુધ મેં એને જાણ્યો પણ ખરો.

આ નિર્બુધથી અમાગ હૃદયના જલધિમા ભરતીઓ આવી જલકાર્ધ ન દોતી ગર્ભ સરોવરના શાવ જલમમી અમારા હૃદયમાં એ સ્નેહની શાંતિ વિસ્તરી હતી. એ અસુખનામા અમાગ સ્નેહની નિર્મલતા સચવાતી. વધારે વિશ્વામપૂર્વક એકતા પામેલા હૃદયની એ મિત્રતા હતી. સુવાવસ્થાનો.

કિન્તુ, એમાં ન રહે, નરવનાયે ન હતી. એક જ સરખા પ્રતિબિંબમાં એમે એને એક જ અવસ્થાનાં અક્ષર સ્વરૂપે રતી. મારા હૃદયના મુખમાં સુખી દિવસ ગળું નો મો જ રતી.

શાન્તનુની પ્રકૃતિ પ્રતિદિવસ સુખરની રતી હતી. પણ અગતિ પણ ગળી જ હતી. એને હજુ વ્દોષો મુકાય એમ ન હતું.

શાન્તનુનું સમ્પાદયાન એ અમારું દેવગૃહ હતું. બીજાને નહીં હાથે એવી કથાઓ અમે એ સ્વપ્ને જ કરી હતી. એના સંભારવાના પવિત્ર અવકાશ હજુ મેં સાચવી રાખ્યા છે.

પણ કોણ જાણે કેમ, શાન્તનુની પ્રકૃતિ કરનાં એ એના સ્વભાવમાં પડતો ફેર એ કંઈ નવીન લાગતો. કિશોરીની નરક એ પ્રથમ જોટું ફેર નદિ લાખવતો. કિશોરી એને માટે ઘેસો બનતો. શાન્તનુ એના તરફ હમણાંથી કંઈક અભાવ બતાવતો હતો. મંદવાડના ચીટીઆપણાનું એ પરિણામ હતું એમ અમે માન્યું,

અને મારા પરતો એનો માલગીતો ભાવ પણ વધ્યો હતો. દ્વાઓ મારા જ હાથે લેતો. પામું બદલનાં એ મારા વિના બીજો હાથ એને ન ગમતો. કોઈની એ સાથે અને તેમાં એ કિશોરીની સાથે હું વાત કરું તો તે ચીકાતો. કિશોરી એને મનાવવા કંઈકંઈ યત્ન કરતો પણ તેથી એ વધારે ચીકાતો. એની પ્રકૃતિ પર એની અસર થતી.

ક્યાં મુઠી આ સવેનું કારણ ન કળાયું. એક સમયે એને નિદ્રાવશ બાણી કિશોરી સાથે હું ધીરે સાદે વાત કરતી હતી. સાદી શાન્તનુની પ્રકૃતિના વાર્તાલાપમાંથી એનો પ્રવાહ કંઈ જૂદી જ દિશાએ વળ્યો. ભાવિ જીવનનો એક મુંઝર પ્રસંગ કહી અમે એમાં કલ્પનાના રંગ પૂરવાનો હલાવ લેતાં હતાં. કિશોરીના મુખ પર એક પ્રકારની સુરખી પથરાઈ હતી. ઓચિન્તી એક તીણી ચીસે અમને ચમકાવ્યાં.

શાન્તનુ ભેરથી બિધરસ ખાતો હતો, અને કાંટાથી આંખે એ અમારા પ્રતિ ભેતો હતો. એમાં દુઃખ હતું અને અદેખાઈ એ હતી. એ સમયે હું તૈયાર ન હતી, પણ ઘણા પ્રસંગોએ એ મનાવ્યું છે અને એના પર રતી અશ્રુએ હું રહી છું. આજ એ વૃથા છે. હાથ હાથ!

બહેનાઈજાણેલાં હું અને કિશોરી ત્યાં દોડી ગયાં. કિશોરીના સ્પર્શથી
જાગૃક ચમકતો હોય તેમ લાગ્યો. દડીલાઈથી એની એક પજુ વીનવણી
સાંભળવા ના પાડતો. એના પર દષ્ટિ પડતાંયે પાપ લાગતું હોય તેમ
પ્રભાં બદલતો. હું અને કિશોરી આનું કારણ ત્યારે મમત્રી ન ચક્ર્યાં.
જાગૃકના સ્વભાવનો એ એક ફાટો હતો એમ માની લીધું. પજુ તે
ખી ગતિ મારી અસ્વસ્થતાનો પાર ન હતો.

ધણીવાર કિશોરી નહિ હોય ત્યારે જાગૃક વધારે મુખી દેખાતો.
પ્રતિદિન એના આ તરફે સપ્ટ સપ્ટ પદ્ધતિ માંડ્યું હતું.

જાગૃક ધણીવાર પ્રેરણાથી પરખે છે. કિશોરી પ્રતિનો મારો પશુપાત
તે પારખ્યો ત્યારથી કિશોરી ઉપર એને અભાવ વધતો હતો. જાગૃકની
કોનો આવ હોઈકોઈવાર પતિ કરતાંયે વધી જાય છે. અને નેમાંયે
વેલકા સ્નેહને પાત્ર થયેલા પિતાવિદોષા જાગૃકમાં એ આવ વધારે
છે. આ મુરં મે પરખ્યું પજુ મોઢું, ધાડું મોઢું. જલ મુધારવાના
કાઠ રહે તે પછી.

એક વાર મંથોગવસાન કિશોરી એકલો જ શાન્તનુ પાસે હતો. જાગૃકની
સાથ કદી મોટાને પજુ જુલાંવા અવરાવે છે. ધણે દિવસે શાન્તનુએ પજુ
કોરી તરફ રિમન દેહ્યું. કિશોરીના મૂંઝાના આત્મામાં એથી પ્રકાસ
હો. શાન્તનુને પૂર્વવત્ કંઈક વિનોદ કરી રીજવવાનો વલ્લ એણે આદર્યો.

"હાહા! મને એક વચન આપશો?" શાન્તનુએ રિમનપૂર્વક
પ્રશ્ન કર્યો.

"જાણ! તું કહે તે"

"જોએ દો" ફરી જણી."

"ના, નહિ ફરી જાણ. કહે તો ખરો"

"વચન?" "હા વચન"

"ત્યારે મારો જાન તમે મોગી નહિ જાઓ એવું વચન આપો. આ
જાગૃક મારું વાત કર છે ત્યારે તમે મને જરા મમતા નહીં અને એમ
જ છે કે તમે એને મોરી જાઓ. કદો કે નહિ મેરી જાવું"

બાળકના આ પ્રશ્ને આલ દ્રષ્ટે તોયે ન ચમકે એટલો કિશોરી ચમક્યો. બાળકદ્વયની ગૂંચાઓયે ઘણીવાર ગલન હોય છે. આ બાલુકાના ચિત્તમાં આ વિચારે ક્યાંથી વાસો કર્યો એ એક ન બિંદલાય એવો પ્રશ્ન હતો. વદનને શાંત રાખી કિશોરીએ ઉત્તર આપ્યો:

“ગાંડો છે. હું તારી બાને શા માટે ચોરી જાઉં?”

“પણ તમે મને વચન આપોને કાકા.”

“આલ, નહિ ચોરી જાઉં. હવે કાલો થયો ને? તું જલદી સાંજે થઈ જા. પછી મારી સાથે થોડોથોડો રમવું છે ને?” કિશોરીએ આ વાત મને કરી ત્યારે માંદા બાળકના મનની આ ધૂન હશે એમ મને વધારે લાગ્યું. પણ એ હોય ત્યારે અમે બહુ સંભાળપૂર્વક વાત કરતાં.

શાન્તનુની પ્રકૃતિ પણ આ પછી સુધરતી જતી હતી. કિશોરી પર પણ એની રીસ ઊતરી ગઈ લાગતી. કંઈ દિવસો આમ વીતી ગયા.

આ શાન્તિને લીધે અમારી સાવચેતીયે ઓછી થતી હતી. શાન્તનુનો મરોડ કાઢવાર દેખાતો પણ મને દુઃખી કરવા માટે તેયે પસ્તાતો હોય તેમ એ તરત શમી જતો.

શાન્તનુ એકવાર ખૂબ આનંદમાં હતો. એના મુખ પર તંદુરસ્તીની મુરખી પથરાતી જતી હતી. એના એ મુખી દેખાવે પ્રભુનો પાડ માનતાં હોઈએ તેમ હું ને કિશોરી પરસ્પર સ્નેહલયી નયને જોઈ રહ્યાં. શાન્તનુ એની નવી રમત સાથે રમતો અમારી પાસે જ બેઠો હતો.

ઓ તે અભાગી પળ! કોઈ અને ઈર્ષ્યાથી નિરૂણી પડતાં નયને શાન્તનુ વારાફરતી કિશોરી અને મારા સામું જોતો. અમે તરત સાવધ થયાં. શાન્તનુને મનાવ્યાના સર્વ પ્રયત્નો સામે એ હકીકાઈથી થતો.

આપદ કે અગ્નિ એણે તે દિવસે નહિ લીધું. એના નિર્બલ દેહ પર એની અસર ખૂબ થઈ. એ રાત્રે એને સખત તાવ આગ્યો. મારા અભાગી હૃદયનાં પાનાં વાંચતી હું એની પાસે બસી રહી.

કિશોરીના સ્વીકારમાં શાન્તનુનું દિન એ મારો પ્રથમ વિચાર હતો. શાન્તનુના વિરોધની મને કલ્પના ન હોતી આવી. માનવીની યોજનાયે

મુનિના કે અભ્યાસના એક દોષ ક્યાગળ એના વિનાની છે. શાન્તનુનો મેં એક વિશેષ દોષ એ દેવપાત એવો દેવો ?

કિશોરી કે આગ ક્યાગળ અધ્યામ અને પૂરક અન્યો દેવ શાન્તનુ એ મારા દોષનો ક્યાગળ અને ક્યાગળી ટાણનીકય દેવો. માટે મોનિ કિશોરીમાં મેંકય મધ્યમાં ક્યાગળ દેવો. માટે માનવ આગ આગલિના કોઈ પણ અનુભવો વિચાર કરવા ના પાડે. દેવનીના દોષ અન્ય એકની મોંકી ન ને એવાં એકાય છે. શાન્તનુ આ મારે એવો નદિ અને ? કિશોરી એવો જનક નથી. પણ જનક કરતાં એ એના પિતૃવનો ક્યાગળ જતા એ બિનરતો છે !

કિશોરીનો ત્યાગ એ દેવ ક્યાગળક અન્યો છે. એના વિના મારી વેલ દેવ મુકાવાનીજ. ક્યાગળામ ક્યાગળક દોષ છે. મુંદર જની કો ?

અંદરીમાં મુખ એ કેટલાંકને કપાલે લખાયેલું જ નથી દેવો. મારા જીના લેખમાં મુખનો ક્યાગળો પડ્યો જ ન દેવો મારા અવનતા આરા પટમાં મોટી વીરડીએવા દેવો એ માત્ર મારો બાલ્યકાળ દેવો. પિતાજીના દેવિન છત્ર નીચે માતાની માયાના એ દિન, બૂમિના મુંદર દશ્યમમાં ચિત્રવત્, એવરતા એક આગ પર ઉવાર્ધિગયા દેવો. પણ જૂતકાળના એ મુંદર રમગમમાંથી ક્યાગળું એક આકાશકિરણ પણ નીકળી કો તેમ ન દેવો.

પત્ની ધર્મ એ મેંસાર નથી માખે. માતા ધર્મ હું પ્રેરણા નથી પામી. પ્રેરણી ધર્મ બળે આત્માઓમાં મેં વિષ રેડ્યું. મારા દોષલા અવનને મેં દેવે દવામણું મેં અનાવ્યું.

શાન્તનુનું શરીર અંગાર માફક બળતું દેવો. એને સન્નિપાતનાં ચિદ્વે રપટ જણાતાં. એની લવરીમાં મેં એ લવનો, “ જા ! તમને કાકા ચોરી જાય છે. શાન્તનુને મુકાને તમે જશો નદિ, હો. જા, કાકાને ન બોલાવશો. હું તમને બ્દાસો છું ને ? ”

એના બોલેબોલે માટે અંતર ચોરાઈ જતું. મારા અશ્રુની ધાર મેં એના મસ્તક પર વહેવડાવી દેવી. માટે હોય તેટલું બળ એકદુ કરી હું કહેલી :

“ બાઈ ! તું સાંભળે ધર્મ જા. હું ધર્મ જવાની નથી. ”

નાટક શરૂ થયો. પ્રવેશો પર પ્રવેશો પચાર થઈ ગયા. પણ પેસ્તનજી આવતે કાંઈ રસ પડતો હોય એમ લાગ્યું નહિ. આખરે એમનાથી ન રહેવાયું તે મને પૂછવા માંડ્યું ને અમારો સંવાદ નાટક પૂરો થયો ત્યાં મુઠ્ઠી આલ્યો. આસપાસ એકેલા દેટલીકવાર દસના ને ઘણીવાર કંટાળો કે તિરસ્કાર વ્યક્ત કરતા, પણ તેથી કંઈ અમારો સંવાદ અટક્યો નહિ. અમે રંગમુખિ પર આવીને એ સંવાદ ભજવ્યો હોત તો નાટકના દ્રશ્યે કરતાં અમારો સંવાદ વધારે દીપ્તિ નિકળે એવો હતો. એ આખો સંવાદ અહીં જિનારવો અશક્ય છે. પણ અને તેટલો ક્રમ સાચવી અહીં જિનારવા પ્રયત્ન કરું છું.

મત્સ્યગંધાએ પ્રવેશ કર્યો. પેસ્તનજીએ નાકને ટેરવે આંગળી અડકાડી પૂછ્યું :

“ એવન કોન છે ? ”

“ મત્સ્યગંધા. ”

“ હોંઘ બહુ ખાતી હોસે ! ”

“ શું ? ”

“ એમ કહેવું કે હોંઘ બહુ ખાતી હોસે. ”

“ કેમ ? ”

“ તમે કહેવોયને કે એવનનું નામ મત્સ્યગંધા છે. ”

“ નહીં, નહીં. એનું નામ તો મત્સ્યગંધા-માછલી જેવી ગંધાતી. ”

“ માછલી જેવી ? નહીં, નહીં, એ કંઈ મનાતું નહીં બા. માછલી તે ગંધાટીઓ હોસે કે ? માછલીની તો મોનાંમાં પાની છૂતે તેવી મુગંઢ આવે. ”

“ તે તો કાણ જાણે પણ એનું નામ તો મત્સ્યગંધા છે. ”

“ વારુ, હોસે, પણ એવને આવો ફ્રેન્સી દરેસ કાંય કરીઓય. ”

“ ફ્રેન્સી ફ્રેસ વળી ક્યાં છે ? ”

“ આય મું ! કાને ફૂલ ખોસીઆંય ને આવો ગંદો-મસ-મેલો દરેસ પહેરીઓય તે મું એવનના માતીકાને સોજાનું કપડાંઓ નહીં મલટાં હોસે કે ? ”

“ આ તો અસલના જમાનાનો ફ્રેસ છે. ”

“ એ મું બકાચ ? ટમારાં ને મારાં સમ્માઈ જૂના જમાનાનાં છે. પન એવન વળી કારે કાને ફૂલ ખોસેય ? ને આવો હંબગ જેવો દરેસ પહેરેય ? ”

“અરે, આનો જૂના જમાનાની વાત છે—અહુ વર્ષો પહેલાંની. અસલ ધરેણીને બદલે ફૂલ ખોસતાં.”

“અરે, ટમે ટો કહેવોય ને કે તમે અમલગી સુધરેલા જ છો ને કંઈ વેંચી લખીયા છો? તો મું મરેનોય ટમને બનાવટાં નહિ આવરતાં? હું નહિ સમજતો હોય ટો ના કરે, પન બાવા! ફેંક ના.”

“વાર, ત્યારે સમજતો હોય તેને પૂછજે. મને હવેથી પૂછતો નહિ.”

“નહિ ડીકરી, આમ હેરાઈ મું પરેય? હવેથી પૂછસતી નહિ ને આતું દરીમ જોવસતી નહીં?”

થોડીવાર પેસતનજી મૂળા રહ્યા. ધણા પ્રવેશો સમજ્યા વગર પસાર થયા દીધાથી એમનો જીવ તાળવે આવી ઓઠ બદાર નિકળી જતા તલપી રહ્યો હોય એમ એના બચ્ચં બિધડીને તરત બોડાઇ જતા ઓઠો પરથી લાજતું હતું. પાંડવોએ રોજ પર પ્રવેશ કર્યો ને એમના ઓઠો બિધડી ગયા.

“અરે વહી આય કાન?”

“એ પાંડુરાજના પુત્રો, પાંડવો કહેવાય છે.”

“પાંડવો કાનનું નામ છે? એ ઘાટાઓ હોસે?”

“ના કે! એ ઘાટાઓ નથી, પણ પાંડુરાજના પાંચ પુત્રો છે ને એ બધાનું નામ પાંડવો છે.”

“સરનેઈમ (અટક) કે ફિમિલી નેઈમ છે?”

“એ તો પાંડુના પુત્રો એટલે પાંડવો એ સરનેઈમ કે ‘ફિમિલી નેઈમ’ નથી, મમજ્યા કે.”

“પન એ બધાનાં એક જ નામ કેમ હોઈ મોકે? તમે પન મુ ફરી ફેંકાય કે?”

“બાવા, અમારા પુરાણની વાતમાં તમે નહોં સમજો.” મેં કહ્યું.

“હુંબી કાંય બાવા, નકામો બેગનું દર્દો કરેય? ટમારી ફાંઓબી ફાં કમઅફલ લાગેય! જે પાંચ માળખાના પાંચ નામ પારનાંબી મૂંજાયય!”

“એ તો પાંડુના છોકરા ને પાંડવ, પુત્રરાજના તે ધાનરાજ એમ કહેવાય. પણ બધાનાં પોતાનાં નામ તો જુદા છે.”

“આય પેલા જરીઆએ દાધમા બિધો દેણુરો કાંય રાખીયોય!”

“એ તંજુરો નથી. એ તો ગદા છે. એ જામીઆનું નામ લીમમેન.”

“ સિવન મહાભારતનો મું ગાય ? ”

“ મહાભારત તે નાટકનું નામ છે. ”

“ મેં તે નાનકડું પેશિયણી જાણેલું, પણ હવે નાટકની ઝળેલ મહા-ભારત જાણ છે ? મેં જાણ પાંચે મહાભારતનો મું ગાય ? ”

“ મહાભારત જેમાં મહાભારત નામ નથી એ મેં કહ્યું નાટકનું નામ છે. ”

“ તમે કોણ નામની શી પાડોગ ? જાણ પાંચે જાણેલું નામ પાંચ ને જાણ નાટકમાં મહાભારત જાણ મેં જ નહીં પેશિયણી મહાભારત નામનું નામનું કહે જાણ, કહે ! ”

દ્રોપદીએ પ્રત્યક્ષ કયો. પિતૃતનજીએ પૂછ્યું : “ જાણ જાણ ? ”

“ સતી દ્રોપદી—પાંડવોની સ્ત્રી. ”

“ પત્ર નાનકાની કે મોટાની ? ”

“ પાંચ જાણેલોની. ”

“ મું ? ”

“ હા, એ પાંચ જાણેલોની આ એક સ્ત્રી છે. ”

“ મું જોડીઓ ? પાંચ માનીરા વચ્ચે એક એક ! તેથી જાણેલોની લીલાં દેખું. દેખેથી શટ પરી નામ ભોજનવાનો આદર છે મું ? ”

“ એ તો અમારા શાસ્ત્રની વાત છે. ”

“ મું તમારા શાસ્ત્રમાંથી બધા આવા જાણેલો જ બરીઆય છે ? ”

“ અરે, એમ ના જોલ ! એ તો સતી છે. ”

“ સતી ! આપ પાંચ માતીરાનું એક સતી ! તમારો મારેલિતીનો સ્તેન્દ્રીથી ઘનો જાણેલો ! અમારામાં તો આવા જૈરાંની સાન્નેથી કાઈ ના જોલ. ”
 પેલો રૂસ્તમ કરકરીઓ છેતી તેની સાથે અમારા સર અદેરામજી જંગવારીની ઠીકરી ગુલાં અદરાર્થ જીટી. અને સાથે રૂસ્તમ જટાં, સિનેમાનાટક જોવા જટાં, રૂસ્તમજી કરકરીઓ ગુલાંને દર અકવાડીએ એ પ્રેક્ષક આપતો ને આર લવલેતર લખતો; ને તેણી એ પ્રેક્ષક લેતી ને લવલેતરના જવાબમાં ચકરદા-લમરદા જેવા અકસર ટાડી કાગળેથી લખતી. પછી નયરવાનજી નાકકટુનો દુકતો લંદન જઈ દાકતર ચર્ચ આયો ને ગુલાંઆપને એ ચીચોરાવાળો આદમી ગમી ગયો, તે બીચારા રૂસ્તમને નાપાસ કરીઓ ને એ દાકતર જોરે બતીબી

વળ. પન અમારી કામમાં ગુસ્સાની જાડીની આપણે નહીં. આપ હોશિયારની મંજૂર તમારા વાનીઆમાં તો એ મરી કહેવાય કેમ ? ' વિદા-મેરેજ 'ની સભે યાઓય ને એકલામટા પાંચ માનીરાઓ કરે તેજીને મરી કહેઓય ! તમે દિલ્લીની જાળરા ઇન્કન્સીરતન હોમો ને. "

મેં હર્ષ જ્યામ દીધો નહીં. થોડી વાર એમણે તિરકારથી રંગભૂમિ સામે જોયા હવું. પછી શ્રીકૃષ્ણ રંગભૂમિ પર પ્રવેશ કરીયા. રાધા તથા અન્ય ગોપીઓએ આવીને રાસ એકલા માંડ્યો. પેશનનજી બોલી ઊઠ્યા. " આપ આમીને ઝેરબેર ચરિયુંય કે મું ? "

" કેમ ? "

" જોટો નહોં બિચારો બુરોમટ થઈ ગીઓય ? "

" અરે ! એ તો શ્રીકૃષ્ણ. "

" હોસે. પન તે બુરો કાપ બનિયોય ? "

" એમના શરીરનો ગમ એવો જ હતો. "

" બિચારો તકુન અગ્ની દેહ એવો સામેય, નહોં વાર ? "

" અગ્ની ! બદસુગ્ન ? અરે એ તો ખૂબસુરતીનો અવતાર ગણાય છે. "

" આપ ખૂબસુરતીનો અવતાર ? હુંથી બિચારાને બનાવેય કાંય ? એને જોધને તો હલેજીથી ટાક્ટપ થઈ જાયય. પન આટલાં બદાં બેરામાં એકલો માનીરો કરેય મું ? "

" આ બધી ગોપીઓ છે. ને એની જોડે શ્રીકૃષ્ણ રાસ રમે છે. "

" રાસની ગેદમિ તો મેં માંજરીથી નહીં. "

" રાસ એટલે નાચ—ડાન્સ. "

" આપ એવન એકલા ડાન્સ કરવાનાય આટલાં બદાં બેરાં જોરે ? "

" હા. "

" ઘરે બેર નહોં દોય એટલે ફીકર નહોં. નહોં ટો ઘેરે જતાં વારને બેઠું દાગમ ઝીલાવે કેમ ડીકરી ! હું ટો બરાબર જાનેયને, હું આતું કરે ટો 'ટારી ઘેગવાલી ટારા કેવા દાસ કરે ટે ? પન એવન તો પતેલા નહોં હોસે. એવનને પોતાની મુજાજેવી ડીકરી કોન આપે ? "

" અરે ! એને તો સોળ દગ્ગર બીઓ છે ! "

[૧૩]

ચંદ્રવદન મહેતા

[જન્મ : ઈ. સ. ૧૯૦૧]

[શ્રી. ચંદ્રવદન શીમનભાઈ મહેતા, મુસ્લિમ વળતી, સંસ્કૃત અને ગુજરાતી સાહિત્યક વિષયે સર્વે ૧૯૨૪મા બી. એ. થયા. કોલેજીયલનમાં જ કુળે નટ અને ડાન્સના કવિ તરીકે એમણે મુન્દર આરાધ્યા આપી હતી. એ હવે પ્રતિના અભિનેતા છે ને રંગભૂમિની રચના ને તે પર બળવવાની સામ્ય નાટ્યકૃતિના આયોજનનું હવે પ્રકારનું જ્ઞાન ધરાવે છે. કેટલાંકે પ્રસિદ્ધ નાટ્યપ્રયોગોમા એમણે સરકારી પ્રાંતને એમના અભિનયની કલાનો પરિચય સારી રીતે અને વારંવાર કરાવ્યો છે.

શ્રી. ચંદ્રવદન મહેતાએ આપણા સાહિત્યનાં અંગોમાંથી કાવ્ય, નાટક નાટિકા, નવલિકા અને કથાકોને પસંદ કરી પોતાના પ્રિય વિષયો બનાવ્યા છે. આપણા નવીન કવિઓમા અમેસર કવિ અને નાટ્યકારોમા અમેસર નાટ્યકાર તરીકે એ ગુજરાતી સાહિત્યસંસિકાની આવમમા મુપ્રસિદ્ધ છે.

‘નૃસીમ્હન’ એ પત્રોદ્ધાર પદાયેલી નવલિકાઓની એક મુન્દર શૈલી છે. એક દેશભક્ત નવયુવક એક કેવેલ યુવતી નૃસીમ્હનનો કેમ પ્રેમપાત્ર બને છે ને તે તેની કેમ સદ્ધર્મશાસિની થાય છે તે નવલિકાકારે વાસ્તવિકતા ને કલાની સરસતાથી આગ્રેષ્યુ છે. કદચ અને બુદ્ધિના હવે ગુણોના સામ્યથી આંતરરાષ્ટ્રીય સન્માન રાખ્યું છે કે કેમ તથા આપણા દેશ વિશે સરકારી પાશ્ચાત્ય કેવે પ્રેમભર્યા પૂજ્યભાવ રાખે છે તે વિશે પણ નવલિકામાંથી પુષ્કળ બહુવાનુ મળશે.]

નવલિખાનું

[કેટલાક પત્રો : પત્ર ૧ છે]

ના.

રા. રા.

મારો આ કાગળ પાંચી તમે પણા આગળના જ મારા કાગળ જેમ હું માનું છું. પરંપર, મનુષ્યનું નગીચ પાંચા તમે કેટલાક પત્રો દેવા એ એ વાત કેટલી સાચી છે એ મારા આ કિસ્સા પરથી તમને જાણ મળશે. મુંબઈથી મારે એકાએક નિવૃત્તિવાનું થયું એટલે મુંબઈથી તમારા કાગળમાં હું બધું વિગતથી જણાવી શક્યો ન હતો. અને એ બનાવવાને લીધે મારાથી તમને એ દિવસ મુંબઈ છોડી મળવા પણ આવડ્યું નહીં; પરંતુ અહીં સ્ટીમરમાં તો સમય ફાટાડવાનો એટલે જરા વિસ્તારથી લખી શકીશ ખરે.

મારો સ્વભાવ તો તમે જાણો છો. કંતો હું માનુષ્યોને શોધતો જઈ છું કે માણસો મને શોધનાં આવે છે; ગમે તેમ પણ જેનેજેને હું મળું છું તેની સાથે સારી ઓળખાણ પડનાં મને વાર નથી લાગતી, અને એમ માફ મિત્રમંડળ વિશાળ ને વિશાળ થતું જ જાય છે. મારા ગયા પત્રમાં જ મેં તમને જે જર્મન બાઈ વિષે લખ્યું હતું એ જ બાઈ અત્યારે મારી સાથે સ્ટીમર પર છે, અને એની જ દૃષ્ટિથી હું આ પ્રવાસે જઈ શક્યો છું. છેલ્લા બેત્રણ મહિનાથી હું એને ગુજરાતી બોલાવતો, અને ત્યારે મેં જાણ્યું હતું કે એ તો જર્મનીમાં સંસ્કૃતની શિક્ષિકા છે અને હિંદુસ્તાન દૂકે સમય માટે ફરવા આવી હતી. એણે મુંબઈમાં રહીને ગુજરાતીનો તેમ બીજા ભાષાઓનો પણ બનતો અભ્યાસ કર્યો હતો. મારે ને એને તો દૂકે સુદતમાં કંઈ એવી જ માયા બંધાર્થ ગઈ કે એણે મને માફ વાચન વધારવા અત્યંત મદદ કરી, અને ફક્ત ત્રણ મહિનાના સહચારના પરિણામે મને પોતાની સાથે જર્મની લઈ જવાને પણ તૈયાર થઈ. એક દિવસ ચંદા પીતાં એણે મને સપ્ટેમ્બર મહિનામાં ભરાનાર પ્રેસ કૉંગ્રેસ વિષે વાત કરી, અને એ પણ ત્યાં જનાર છે તો મને પણ સાથે લઈ જવાની એણે ઇચ્છા બતાવી.

જાની પ્રેસ કૌન્સિલમાં તે હું ક્યા દિસાએ જઈ શકું એ વિષે મારી અશક્તિ-
તો મને વિચાર તો આવ્યો, પણ એણે મારી મુશ્કેલીએ; મહેજમાં જીંદગી
ખી. એનો મગો ભાઈ વિદ્યેશ જર્મનીના એક પ્રખ્યાત દૈનિકનો તંત્રી છે
તે એનીદ્વારા મને એ કૌન્સિલમાં હાજર થવા માટે બનતી મદદ અપાવવા
ન આવ્યું. અને હું પણ એનો અન્યન ઉદારતાથી અને માયાભાવથી
આગ્રહને અને દુનીઆની પ્રેસ કૌન્સિલમાં હાજર રહેવાનો અવગણ્ય લાભ
પરવાના વિચારે જરા તૈયાર થયો.

૧૪ મી સપ્ટેમ્બરે જીનોવામાં એ કૌન્સિલ ભરાયો. ત્યાંના કુન્જરપુદમાં
રા જેવું કોઈ તો ક્યાંય કચ્છાઈ મરે, એ હું જાણતો હતો. અને વળી
તે કોણે કૌન્સિલમાં કે આજુ ભણતર દરમિયાનમાં કોઈ વર્ષે પણ પહેલા
નિ આવવાનો ધાઃ આપણે નથી મારી કે નથી વિદ્યારૂપણના આંદોલિત
મળ્યા, કે કઈક અગાળે રાખીએ; અને વળી આપણે જાણેલા તે કમ-
ગમ કાળા દિવસમાં, એટલે આપણે માટે બધે જ દરવાજા બંધ, જ્યાં
મય આવે જોઈ વર્તી લેઈશું, એવી આશામાં અત્યારે તો પ્રેમ કૌન્સિલમાં
નારાને છાજે એવા દોડે કરી બેઠાએ છું. તમારા બધાવના આ વાંચના-
ચના દોહાં મગ્યા જેવા લેવા થઈ જશે, અને એકમેકના માથું ટગર-
ચર જેવા કરીશું. અને માગ પ્રત્યેની તમારા મવંની મમતાને લાગે
મારી જાની વેનવેન કૌન્સિલ પણ ખરી અને મારી માથે હવે તો સંમત
પણ થયો હતાય કે માનવીનું નસીબ, ખરે જ, પાછા તમે જ દોષ છે.

ત્યારે અમે બેઠાએ બેઠાએ અગાઉ તૈયારી કરવામાં પેસા મંજૂરી
દેગવાઈની ખટપટ મારે નસીબે મારે માથે ન હોતી એટલે મારે તો કપડાં
બને એવા બધા મામલા, ગરમ, સુતરાઈ, રેશમી; મવારનાં, માંડનાં, જમ-
નાનાં; આપણામા મુગરા કે અમેરિકા તેમ એક ચકલીપીછીએ કાટ-તેમ
જ જનજનતની ટેપી ખૂટ, ટાઈ, મોટે ભાગે ગુજરાતી ચોપડીએનો દમઃ
ગીના દિગ્ગંતી, મનવચીત્ર આગવિલાસ, જ્યોત્સના, સરનામાદિવનું
ધોળનજર, હખીરવાળી અમ્મા, એક કાબોદાન, કાશ કાલેકરના લેખો,
મે બીજા 'નવજીવન' પ્રકાશનના કેટલાક નાના પુસ્તકો, 'સુમધન' ને

‘કુમાર’ની બધી કાર્ધલ વગેરે, બેચારેક સંસ્કૃતનાં થોથાં, બાટીની થોડીક અંગ્રેજી; એક કેમેરા, એક દૂરબીન, કેટલાંક સુખડનાં રમડાં વગેરે તે દેશી કપડાં વગેરે ઘણો નાનો પરચૂરણ કચરો: એ પાછળ જ ઘણો સમય ગયો. અને વળી ‘પરદેશ’ જવાનું એટલે ચાર મોટાઓની ઠાવકે મોડે સવાલ પંચ લેવી પડી.

આ-ટીની-પેલાં જર્મન બાઇની-એને હું આ-ટી કહું છું; કાટી—એની-ભિમ્મર—એ જાણવાને તમે કદાચ ક્યારનાં ચે ઉત્કંઠિત થઈ ગયાં હશે—લગભગ ૪૦ એક વર્ષની છે, છતાં હજી ત્રીસીમાં ન હોય એમ લાગે છે. માફ પહેલા વર્ગનું કેબિન છે, અને સ્ટીમર પર બુજરાતીઓમાં તો ખાસ નથી જણાતા. બાટી બધા લાગે છે તો કીક, પણ એ તો વખત જતાં અબર પડશે.

સુંબઈ છોડતાં તો માતાની કૂખથી અળગા થતા ન હોઇએ એવું લાગે છે. જ્યાં સુધી દેખાયા કરી ત્યાંસુધી સુંબઈની પાલવા પરની ઈમારતો બેઠા કરી, છેલ્લી દીવાદાંડી પણ બેઈ, અને છેવટે તો દૂરબીન વડે અબુલીની આંખે જે કંઈ ઝાંખું જણાયું તે બેઠા કર્યું. મનપિંજરથી કંઈકંઈ કલ્પનાઓ હવામાં ઊરાડ્યા કરી. ઉપર આલ, નીચે પાણી; કેવા રંગનું કહું? પાણી, અમર્યાદ પાણી અને એનાં આ આલમાં ઊડતાં પક્ષીઓના પડછાયા, પેલાં ઘોળાં ઊડતાં પંખીઓ, ક્યાં રહેતાં હશે, કેમ ઊડતાં હશે, એના અનેક વિચારો આવે છે. આમ અચાનક જવાનું થવાથી જે રેતેલીઓને નથી મળી શક્યો એમના વિચારો, એમની એક પછી એક જાગિ નજર સામે આવતી જાય છે. એની હારમાળા પણ નથી રચાતી. ટોળે મળી બધી નજર સામે ઊભરાય છે. તમારી ત્રગડી સાંભરે છે; પાછું બાલાર્ડ પીઅર સાંભરે છે, લોકોનું ટોળું, ફૂલદાર, લાયલલામણાં, ઊડતી નાનીમોટી રમાલવાવડીઓ, અને એ બધામાં નજર સામે ચમકતી હેતાળ આંસુભરો કાક આંખો; અને મેઘ-ધનુષ્યના સાત રંગ જેવી મારી સાત—

વળી લાગણીવશ કહેશે. પણ લાગણીવશ થઈને અહીંથી આ લખાણ અધુરું રાખી સ્ટીમર બહાર નજર કરે છું તો આ સુંદર ઉત્તરથી દક્ષિણમાં

એવાજવા ધનુષ્યનાં દર્શન થાય છે, અને એ કમાનમાં આવેલો મારો બાલો વિદ્યાગ એ સરતખંડ ! તારે કિનારે આવનાં અને કિનારેથી જતાં કેટકેટલાં દૈવો તે અનેક પ્રકારનાં લિખિતલિખિતોમાં નચાવ્યાં હશે !

અમ : આ શાગળ એકાનમાં પોરટ કરીશ. ત્યાંથી તમને મળશે. હજી બીજા પક્ષ-લખવા છે, એટલે આજે તો આટલું જ. અને ત્યાં મુધી મારી મુમાદરીમાં પ્રવાસવર્ણનો કે એવું બધું નહીંજેતું જ લખીશ; કારણ કે એ તો હવે બધાને જાણીતું થઈ ગયું છે અને તેમ કહ્યા મારો અંગન વાનો જ લખ્યા કરીશ એ જ.

લિ.

[પત્ર ૨ બે]

તા.

શ. રા.

મારો ગયો પત્ર વાચી તમને મળેલ ખુશ્ખાસ મળ્યો હતો, અને હવે તમારા મનમાં તો તું કેમ મોટા મારેજ જવા લાગ્યો હજી દારનો, દુનીયાની પ્રેમ દુઃખમમાં મારે જુ એ કહ નાનાસુની વાત છે ત્યાં જ્યાં મોં પાડ માનવાની છે એ તો આપણે તમારું જોઈને પણ કઈક જાણવાનું તો મળશે અને જા. એ કહ દુનીયા જન્મ બધા લગીમદારોએ એકાદ પાનેને મોં થા. મનમાં ને તપ બધું જોઈને હતી, બહુબહુ તો મેં મુખ દારોજ કુખટલ નારોજમાં મારો બધાજ મુખોની આપણાનું અંદરું કદામી, અને બાળકોના નિગાહોના અંદરો કેટલ થઈ શકે એમ છે એની મોવનાંજો ને જુવનને જા. ન જા. અને આપણાંજો ને બધા કેવો દોષો જોઈએ એ વિષે કાંઈ બધાજા પડે. ને એમ મધ્ય કરવો સમાર કો ને જાત કરી બધા બાળો તો ત્યાં જાને જોઈને ત્યાં જાને બધા પડે.

એકાનમાં પુષ્પા મેવા શીયાં દોષો તે જરૂર આવે તો મારો રાખીએ

કરીએ. અને સારા સમુદ્ધર્મથી એમણે મનના મહેનતથી પંચાયત બાંધી. તે સિવાય વધારે કેરકાર ખર્ચ નહીં પડ્યો. અને મુલાકાતીનાં લખાણં રાજ્યમાં વિષે તે મેં નવિ જાણવા નહીં હતું એ એટલે જાણીએમાં નો નહીં જાણેલ. પણ એક જાણવાયાગક કિસ્સો મળે કાંઈ જાણે અને બન્યો હતો તે નો જાણીયા. સ્ટીમર પર પણ મમે એટલા મારે કેવાડોઁ કાર્કિમ જોવાય છે એ નો જુઓ. મળે કાંઈ દેશની દેશની સરસાગરની દની અને એમ મારે એક જાણ નીમી દેનામો કાવ્યામાં આપ્યાં હતાં. એમાં પ્રથમ તે હું બાગ નાંતો લેવાનો; કારણ કે આપણે નો જો કાંઈ વેપ કરીએ તે જરાગર કરીએ, અને અહીં કાંઈ પૂરતા સાધન મળે નહિ, એટલે માંડી વાળ્યું હતું. પણ છેલ્લી થીએ આન્ડીને એમદ મળે આવી, અને એણે એક રસ્તો બતાવ્યો એટલે હું તૈયાર થઈ ગયો. કાંઈ તે સ્ટીમરના કામ કરનારા પાસે જ પોપાક માગી લાવેલા અને એ કામમાં તે આ અંગ્રેજ એટલે વળા પોટાઓ બહુ જાણના નો ખસામી કે કોટન કે અટલર વગેરે બની આવેલા, પણ હું ને નાન્સીનો કાઠ જૂદો જ હતો. નાન્સી એ એક કેન્સ આગા છે, હિંદુસ્તાનથી ક્રાન્સ આવ છે. અમારે એની સાથે કીક જોળખાણુ થઈ છે. એને વિષે વધારે પછી લખીશ. આન્ડી પાસે હિંદુસ્તાનથી ખરીદેલા બેવજુ મારવાડી પોપાક હતા. એ ત્યાં જર્મનીમાં કાઠને એટ આપનાર હતી. તે એણે નાન્સીને પહેરવા આપ્યા. મારવાડી ધાધરા, અને જરીમરતની ચોળી કે કમખો, ને ઝીણી રેશમી સાડી, ઉપર સોનેરી ડોર, એકાદ બે મોતીની કંઠી, કાનમાં એરિંગ ને નાન્સી તે એવી લાગે ! કપાળે ચાંદ્યો ન હતો, તે આન્ડીનું પણ બેઝનું તો, તે લાલ ઝીણો કાગળ લાવી, ગોળ કાપી એવો તો ચોડ્યો કે નાન્સીનો બધો દેખાવ જ ફરી ગયો. અને મેં જરા હમકામક ચાલતાં શીખવ્યું. એટલે નાન્સીઆઈ તો નરી ગણે શુદ્ધ મારવાડણુ જ !

મેં મારી સાથે ત્રણ બંગાળી ધોતીઆં અને ત્રણ લાંબા સફેદ કોટ, હું જેવા મુંબઈમાં પહેરતો તેવા જ, અને એક લાલ કાયરથઈ પાંચડી લીધાં હતાં. કાંઈ વખતે હિન્દી પોપાકની જરૂર પડે એમ ધારી રાખ્યા હતા. હા,

તમે તો દમરો, પાપડી, ત્યાં તો કદી પહેરત નહિ પણ આ માનુષ્ય તો
દમરો જેવું વધારે વજન પડે, અને વજન કરતાં ચે નવીનતા એટલે પાપડી
પેડી, અને ધોનિયું તો એવું ચીપી-ચીપીને વાલ્મીકીસાર્થ પાટલી પાડીને
પેડું. અને બીજા દેશમાં દિનાગના મરીબંધ ધોનોઆનો એથ બનાવી
વોડાઓ, દાઢમાં નાની લાકડી રાખી અને અમે ત્યાં ખંડમાં સિધાબાં.

ઈનામ પડેલું નાન્સીને તે બીજુ મને. તમે તો અગત્યન થરો,
અન્સીને તો મળે, પણ મને કેમ? મને તાદરશતા માટે. પાછળથી જાણ્યું
હતું કે જજ માટેએ મને રાષ્ટ્ર મુરખીઆન પાડેલો, અને આ પોપાકમાં
એમને અજબ ચાતુર્ય જણાયેલું; એટલે બીજુ ઈનામ મને આપેલું. એ
એટ રાત્રે બોજનવખને જ થયેલો.

પણ એથી પણ મુસાફરાની મારા પર આંખ ફરી ગઈ હતી. કેટલાક
તો ઈર્ષ્યાથી ચે બળતા હશે. અથવા તો આપણે હિંદુઓ એમ જ ખારી
બેસીએ છીએ. મને તો જેની સાથે ગાદ દોસ્તી બધાવા માંડી તે તો નાન્સી.
એ મને બધાં કરતાં સૌથી વધારે માનની લાગણીથી જુએ છે. મને એના
વર્તનમાં કુલીનતા તરવરતી જણાય છે. એની માથે મેં ઘોડુંઘોડું ફ્રેન્ચ
શીખવા માંડ્યું છે, એટલે હું હવે ફ્રેન્ચમાં જ લાંકે રાખું છું. આજ
વખતે કલાકમાં તો એટલું બધું હિંદુસ્તાન વિષે પૂછે છે, એવાએવા સવાલ,
કે ધરૂરીવાર મને માગ અજાન પર દયા આવે છે.

આજ એ મને નથી મળી. સાંજે ફક્ત તૂતક પર જ મળશે. આજે
એ આખો દિવસ આગમ લેવાની છે. પણ ગર્ષ દાલે તો એણે મને કઈકઈ
પૂછ્યું. ચન્દ્રગ્રહ, અગોક, વેદિક દેવ, બ્રાહ્મ ધર્મ, મંદરૂતિથી મંદરૂતિ પર
જૂરકા, એક મુગ પગથી બીજા પર કૂદકા. જેને ઈનિદાસ જાણું એટલો
હટું. હટું એમાં ચે મનબદ્ધ ચોક્કસ કષ્ટ નહીં. પૂરી તવારીખ નહીં. અને
વળી એમાં મારું જાનબડોળ કેટલું? વળી વિશ્વવિદ્યાલયોનો પાઠ્યક્રમ પૂછે,
તો એમાં ચે કમબખ્તી એ પૂછે એ ઈનિદાસના કોઈ અભ્યાસને ક્યાં ચે
સ્થાન ન જાણના વળી એ ચૂંચવી નાંખે. મારાં કોઈ ખાતા જાનને જામન
કરનાર આ બાગાની ઉત્કંઠા હું શી રીતે ચથાર્ય સનોતી શકું? પ્રેમ દોષેસ-

માં જનારો પોતાના દેશના જનકાવનાં દેવાનાં પણ મુજબ
ભલેસો, મજાતી, એક પરદેશી બાળાની પરમુગમથી મારી પ્રતાપ
સર્વ પ્રતાપભાવનાઓ વિષેની ઉત્કંઠાના ઉગિત ઉતર શી ગીત
"કુમાર" માંથી ગીર લક્ષ્મીનાથનું ચિત્ર જનાવ્યું. અને એણે તો
આંધ્ર આંધ્ર સાથે સરખાવવા માંડ્યું. નેપોલીયન તો મોટે ભાગે
એ તો ફ્રેન્ચમાં શશાં કરી પ્રકાશન થી જોઈ ગઈ હતી. પ્રતાપ
પૃથ્વીરાજ જેવા મોહાઓ હિંદમાં હોય તો પરણું છું તો એવા કામ
હું તો ન સમજીશો એનું ફ્રેન્ચ, પણ આન્ડીએ આંધ્રમાં સમજાવ્યું
સાંભળી હું તો આવો જ થઈ ગયો હતો. એ સાંભળી મેં એક નિ
પણ નાંખ્યો હતો.

[ચાર દિવસ પછી]

આ કાગળ પોટ સમઢથી પોસ્ટ કરવાનો હતો, પણ રહી ગયો.
હવે જરા સાદેજ બનવા માંડ્યા કેની, એટલે આ બૂલવાનું શીખ્યા !
તો ટ્રિપ્લિસીથી જ પોસ્ટ કરવો પડ્યો. આજે આખી રાત આ
લખીશ. ખીલુ દંધ ખાસ દામ નથી, અને મગજ એટલું હળવું લાગે
કે આ કાગળ ખેંકાખેંકા લખ્યા જ કરું. સાંજે નાન્સી જોડે ખૂબ જ
કરી. આન્ડીએ એને કહ્યું હશે કે મેં કવિતાઓ પણ રચી છે, એટલે
તો મારો પીછો જ ન જ મૂકે. એને 'અધી સાંભળતી'તી, જેની
સમજતી હતી. કેવળ જ્ઞાન માટેની એની ધેવજા ઉપરાંત આવી રસિકતા
એના હૃદયમાં ભરી હશે એ જાણી મને વધારે અન્યથા થયું. અન્યથા
સાથે અનેકાનેક વિચારો ધૂમવા લાગ્યા. ક્યાં આપણા પંડિતો, ક્યાં આપણ
વિદ્યાર્થીઓનો ઉત્સાહ, ક્યાં આપણી અરસિક શિક્ષણપ્રણાલિકાઓ
ક્યાં હું-કાણું હું, ક્યાં મારી આનંદ ખાતર નવરાશે આમતેમ જોડે
નિર્જીવ કવિતાઓ ! ક્યાં આ બાળાની જ્ઞાનલક્ષિ ?

ફ્રાન્સની છોકરીઓ વિષે કેટકેટલું સાંભળ્યું હતું. એમની અધોગતિ
વિષે તો ઘણું જ સાંભળ્યું હતું. પણ નાન્સી જેવી વિરલ બાળકીઓ મને
ક્યાં જન્મે છે એ જાણી આનંદ થયો. નાન્સીજેવાં નિર્દોષ મૂખીઓ

ધનાં દોષ તો પાડી કેન્ધ જેનું મુંદર અને મુંદર મુંદર અને વિપત્તિ,
મદિય પત્ત પાડે જ કેમ ?

પત્ત નાન્નીએ તો મમત જ કીધો. મારે મારી કે કૃતિઓ વાંચવી
પત્ત એમાં આન્દીને સાત થઈ. હું વાંચુ ને એ મમતાવે. નાન્ની થોડું-
જુ મમતે ને રહે. વળી ધર્યેવર્યે હું એ કેન્ધ બાકતો મુંદર ને આન્દીને
દાય હપેદી ખેસનાર નાન્ની વળી ખડખડાટ દસે વળી નાન્ની કંઈ મજો
ખા પૂળી નય ને હું મથારાકિત ઉત્તર આપતો મુંદર. આખી માંજ, તે
કળી ક્યાં ચાલી મર્મ એનું જ્ઞાન જ ન રહ્યું. અને હું એ નાન્ની પાસે
કંઈ જોઈું નથી કીધો. વિહર દુગોની કવિતા રિયે એની પાસેથી જ
ને તો પડેલાં માંજલ્યું. અને એ કવિવૃદ્ધની સાચી જોગખ પત્ત નાન્નીએ
જ કરાવી. ધણી એ વાર એ દુગોના કાવ્યો વાંચી મમતાવે છે. ને મને
નવાં આંદોલનોનો અનુભવ કરાવે છે. ક્રાન્સ ! આપણે ત્યાં કાલિદાસ ને
જયશ્રુતિ ને બાજુ ને માથ ને હૃદય ને..... દાગોર ને ઇકિખાલ ને બકિમ
ને વિદ્યામાગર ને..... પત્ત ક્રાન્સ ' તારી રત્નાવલિ પત્ત કંઈ જોર જ છે,
તારા સાહિત્યમર્જકો તો તારા ભાગ્યવિધાતા નિવડ્યા છે. દુમા, ને દુગો,
ને રેસાઈન, ને મીરેઓ ને રૂમાં, ને સલી પ્રધોમ, ને રોમેરોલા, ને
આંતોલ, ને

હિંદના સાહિત્યમર્જકો હિંદના ભાગ્યવિધાતા ક્યારે થશે ?

જસ ત્યારે. ત્રીજો પત્ર તો ત્યારે લખાય ત્યારે. આ તો કાલે અમે
કંટાલી પડેલવાના. આ સામે દૂરદૂર ક્ષિતિજમાં જણાનાં થીસ અને કંટાલીની
જય મંદુનિઓ ચૂસીચૂસી માનખર બનેલા આ ભ્રમધ સમુદ્રને દેવે ઝાલા
ખાના, આન્દી, નાન્ની અને હું, ત્રણે તૂતકને આ નાકેથી પેસે નાકે એમ
મુંદાંમુંદાં—આ જાએ દેખાતા આકાશ જેવાં મુંદાં—આંટા મારનાં; કે
કો એ જય મંદુનિની વાતો કરતાં, યુલાસિસ, ઈરિસ, હેલન, અલેક્સ-
કાન્ડર, કિલોપેટ્રા, બ્રુટમ, સીઝર, કંઈકંઈ અક્ષાતુની ચારિત્ર્યોનાં
હલંગમ ચિત્રો આલેખતા, નીચે દરિયામાં જલજલ કરતાં મોર્ગ જેનાં કે
આસપાસમાં જળાની દોલવાની કાઈ આદરે સેવિકાસમી દીવાદાંડીની

અલપઝલપ રોશની જોતાં, માનવહૃદયમાં ઊલરાતા તરંગચુદ્ધુદો, આ નીચે ઉદધિજલમાં ડૂબકીઓ ખાતાં મિનમંડળો માફક હૈયામાં જ શમાવી આ લાંબી દરિઆઈ સફરને અંગે સહેજસાજ જણાતા શ્રમને ઇંટાલીના અનેક કીર્તિસ્થંભ જોવાના ઉત્સાહથી સંહારી આ અહીં પથરાયલી અનહદ શાંતિમાં તલલીન થઈ, ભવિષ્યમાં અનેક સુંદર સ્વપ્નાં રચવાની આશામાં આજની છેલ્લી રાત્રિ પ્રભુને પ્રાર્થી વારંવાર એ જગનિયંતાનો ઉપકાર માની, વીતાવશું.

લિ.

* *

[પત્ર ૩ જો]

તા.

રા. રા.

પરખીડીઆ પરતી કાળી લીટીઓ જોઈને તમને ટ્રાસ્ટો જ પડ્યો હશે. ખરેખર, મારા જીવનમાં જેજે ખતાવ ખનતા ગય છે, એ હું જાતે જ એ કેમ બને છે તે સમજી શકતો નથી. અત્યંત શોકભર હૈયે વહી રહીને આ કાગળ લખું છું. અહીંની અશાંતિ છોડી એક નિર્જન સ્થળે જોસીને શાંત ચિત્તે આ લખવા બેઠો છું ખરો, પણ એટલી બધી વિચારપરંપરાઓ મગજને ગૂંચવે છે કે કેમે ફરી મનની વ્યગ્રતા શમતી નથી. હું શા માટે અહીં આવ્યો ! ભાવિ હજી મને ક્યાં ધકેલશે ! વગેરે વિવિધ દશાઓ કલ્પનામાં સર્ગાય છે, અને એવી સ્થિતિમાં તમને સંભારી આ લખવામાં કંઈક આત્માસન શોધું છું. લોજનમાં ૧૬ મી સપ્ટેમ્બરે ડૉગ્રેસ મળી. હું ૧૬ મી અને ૧૭ મી બે દિવસ હાજર રહી શક્યો. ત્રીજે દિવસે મારે એકાએક જવું પડ્યું.

ગ્રિફિંડસીથી હવે બર્લીન કેમ પહોંચ્યાં, ઇંટાલીનાં સુંદર દૃશ્યો જોઈ જોઈ હું કેટલો પ્રસન્ન થયો, એ વિશે લખવા મારું મન જરાયે સ્વસ્થ નથી; કારણ આજે આન્ડી નથી. તા. ૧૮ મી સપ્ટેમ્બરે સાંજે એ આ.

ફરીથી છોડી દેવલોક પામી છે. બુદ્ધિન આબ્યા પછી મને તો એના બાઈ સાથે થઈ દોસ્તી થઈ ગઈ હતી, અને એને મને લોકોમાં કૌંસમાં જવાને બધી સમજ હતી આવી હતી, પણ બીજે દિવસે રાત્રે જ તાર આવ્યો અને હું કૌંસ પડતી મૂકી બુદ્ધિન આબ્યા. આન્ડીની તમિલત્તલ્લો આવ્યા પછી જરા એ નરમગરમ ચાલતી ન હોતી, પણ અમે કૌંસમાં જવાને કિપાયા તેના ચાર દિવસ અગાઉ એને તાર આવેલા સર થયેલો ને તે જુઓનીઆ નિકળ્યો, અને એમાં જ એ ઝડપાઈ ગઈ. એને તારમાં સૂઈને જવાને માફ મન તો માનતું જ નહીં, પણ આન્ડીએ મમત લઈ ખામ આગળથી મને મોકલાવ્યો, અને હું ગયો. અને એ દિવસ પછી તાર મળ્યો અને પાછો ફર્યો. બુદ્ધિન આવી મેં તરત જ એના બાઈને નિકળી આવવા તાર ફર્યો, પણ એને આવતા મોકું થયું, અને એ દરમિયાનમાં તો આન્ડી દેહ ત્યાગી ગઈ હતી. એ રિયતિમાં મારી મહારામજીનો પાર ન હતો. ત્યાર પછી જો થોડો સમય મને મુશ્કેલીઓ પડી છે એનો નમને હું જો ખ્યાલ આવી શકું. આન્ડી તો ગઈ. એની રનેલાગ હાંફ જતાં હું નવન એકલચાયો, શું કરવું એ વિચારમાં મૂંઝાયો. એની આપણી નજરે તો અલગક લાગે એટલી દોષતની ચોખ્ખી વ્યવસ્થા તો થઈ ગઈ, અને બધું રીતમરનું થઈ રહ્યું, પછી મારી રિયતિનું મને મપૂર્ણ જ્ઞાન થયું. આલોશાન દોષેતોમાં દાઢથી જન્મનારો હું, મારે દૂકડો પાઉ ને ગ્લાસ, એ ગ્લાસ બીજાર પર પણ એક દિવસ કાઢવો પડ્યો આન્ડી ૧૦,૦૦૦ રૂપીઆનો એક એક મને આપવાનું હતું ગઈ હતી, એનું હિંદુસ્તાનમાં ચોખ્ખી રમારક મારી મુનસફી પ્રમાણે કરવાનું હતું પણ મારે મગજમાંથી તો પૂરો જ થઈ ગયેલો અને મારી વિમાનથી હું જ મમત. એનો બાઈ ત્યાં આવ્યો ત્યારે મેં એને મારી દાખાલ હતી અને લાલ નરતને માટે એ પ્રેમમગજમાં જ રિપોર્ટ તરીકે કામ કરવા માગણી કરી.

આ કાગળમાં નન્મો વિષ કે કૌંસમાં પડેલે દિવસે સાંજે જુવાનીઆમાં મમત હિંદુસ્તાનના આદર્શો ઉપર એક દૂક જાણતું મેં આપ્યું હતું એ વિષે લખવાનું મન થતું નથી નન્મો એ જલુ દિવસ અમારી સાથે હંટાલીમાં હતી દરી અને પછી એકલી ફાન્સ ચાલી મઈ. ત્યાર

“બોલના પૂરું થતાં જ કાંઈ કાર્મ એક નોકર મારી પામે આવ્યો. હા-
કુર્મ મને મળવા માંડના હતા. હું મર્યો, અને મારી મામે બોલી પેલી
બાળી પણ મારી પાછળપાછળ આવી. હા. કુર્મને મારી સાથે દગ્ગધૂનન
કરું. તરન જ પેલી બાળાએ મારી આગળ આવવા માંડી. ” પાપા!
એ જ શૂદ્રરથ એને વિશે જ હું કહેતી હતી. ખરેખર! તે દિવસે એમનું
આપણું અત્યંત રસિક અને વિદ્વાતબધુ હતું. ”

“એ એને દુઃખમાં મારી મુસીબતો જળાવી, અને જેમ અને તેમ વહેતા
પણા દિવસ દરવા માટે યોગ્ય બવરથા થાય એટલા માટે વિનંતિ પણ કરી.
એ માંપણ શૂદ્રરથે મને એક નીકળુ નગરથી બગેાળર નોર્મ કાર્મ કાવકાર્મથી
એટલું જ કહ્યું, “તમે બાળથી મારા મહેમાન હો, અને અમે ઇંગ્લેન્ડ સર્ક
અમેરિકા જર્મની તથા સુધી—નોર્મ એ તો ઇંગ્લેન્ડ સુધી—ફરજો, ને ત્યાંથી
દિવસ જાઓ. ”

ત્રેસ દૈનિક વિશે એ લોકનો કાયંકમ કર્મ દિન પહેલાં મુંગઈમાં
“સાંકરનમાન” માં કે “શુભઈસમાચાર” માં મેં વાંચ્યો હતો. ધણે બાળે
બુદ્ધાઈની સદ્વ્યાતમાં, તે નોર્મ લેજો. તથા દિવસની દૈનિકની બેઠક પછી
આ અમેરિકન પત્રકારની ટાળી મુગેપના ક્ષાકયા રથજે ફરવાની છે.
અને કેરા કાઠથી ફરવાની છે, એ બધું વિગતવાર આપણાં ત્યાંનાં જાપામાં
હવે તમને પાદ દશે કદાચ મારે એ પ્રમાણે હવે એમની સાથે ફરવાનું
વહી થતાં, વળી એકવાર મારા આનંદનો પાર રહ્યો નહોતો, પણ જે ઉદાર
અને માંપણ આનંદની કૃપા વડે આને અર્ધો જે આનંદ બોગવી રહ્યો છું.
એની ખોટ તો સદાસર્વદા સાચશે જ એ નિઃશંક છે.

મારી સર્વ વ્યવસ્થા હા. હુશ્કાર્ટના પુત્ર એડવિનને માથે આવી હતી.
એટલે એ મારી બધી સમજડો પર ધ્યાન રાખતો હતો. એ બોળાદિલના
એડવિનની મંત્રી પણ પ્રભુએ યોગ્ય સમયે મેળવી આપી. આને અમે
સોએન છોડી જતાર છીએ, અમારી આખી મંડળી ધણે રથજે તો સાથે જ
રખાશે. આને સવારે હું હજી જાગ્યો ન હતો એટલામાં એડવિને બારણું
ઠોકી મને જાગાડ્યો. જગાડી માફ માગી અને એની સાથે આવેલી એની

જાણેનની મને જાણવાય કરાવી. 'લુહીઅન' નામ મળેલું છે. મને એને માટે કંઈક વિચારે જાણી જાય. મને એ ને મારી મને જોઈને લેનાં બેઠેલી જાણા. એ લુહીઅન નિર્મ પૂર્વવાન કૌશલ દર્શાવે સાંભળ્યું હતું. એ જ આ લુહીઅન કાળી જાણે મળે.

દવે અમારે નિકળવાનો સમય મળે. એટલે આ કાળ જાણેલી જાણે છે. મારી કયો ગિતા કરેલો નહીં. પરમ કાળ પ્રભુની કૃપા જોડે આપણે માનવસાધકો કર્યાં જ કરતાં મારેલા જાણેલી કાળની નથી, હજી મારા ભાવિમાં મુંડું કાળું દશે તે તો જાણ મળે, પણ મને પેલી અંગ્રેજ કાળની પ્રખ્યાત લીટી જાણેલાને પાદ આપે છે કે દરેક વાદળોને રૂપેરી કિનારે હોય છે જ.

સિ.

* * *

[પત્ર ૪ થી]

તા.

રા. રા.

આ પત્ર ખર્જોનની ટપાલમાં પડશે ત્યાં હું અને લુહીઅન એક અઝાયદી સ્ટીમલોઅમાં અમારી આખી મંડળી સહિત તરનાં હમંચું, અને આ પત્ર લઈ મેહલ ઓરિસી તરફ હોડતો હશે. ત્યાં અમે એ, લુહીઅન અને હું, લોઅના એક મુંદર કૌશલમાં એકલાં હાથમાં હાથ ગૂંથી બેસી હોવર તરફ હોડતાં હમંચું, અથવા તો હું ને મુંદર લુહીઅન, હા હું, નિર્મળ લુહીઅન અને એડવિન ત્રણે આનંદબેર વાર્તાલાપ કરતાં હમંચું.

આ કાળ હું તમને ખર્જોનની એક મુંદર હોટેલમાં બેસી જાણી રહ્યો છું. અહીં નિરાંત છે, શાંતિ છે, છતાં લોઅને હોડયા પછી આજ સુધીનો ઇતિહાસ એટલા બીજા, મુંદર, રમ્ય પ્રસંગોથી ભરપૂર છે કે એમાંથી કંઈક છોડી મારે શું લખવું, એની ગૂંચવણમાંથી જ કાગરી શરૂતો નથી. આજે અહીંની નિરાંત મળી ન હોત તો કદાચ આ પત્ર લખતે પણ નહીં.

જીવન અને હું અહીં એકલાં-દા, એકલાં, આજના દિવસ માટે
અહીં આજાં છીએ, આજ સોળમે દિવસે આન્ટોની કબર પર બેસાર બેનાં
આંસુ સારવા. સવારે એની શાંત સમાધિનાં દર્શન કરી આજાં દતાં, અને
અંતે જીવન અને હું આજાં બર્જોનમાં મળી શક્યાં એટલાં સારામાં
સારાં ફૂલો દગલો લઈને પાછાં ગયાં દતાં. અને આન્ટોની કબર સમીપ
પેંચનાં તો એ ફૂલો મધમધાટ બૂલી ગયાં, અને આન્ટોની સૌમ્ય,
શાંત, દસમુખી મૂર્તિ કબરમાંથી બેઠી ચતી જણાવા લાગી. ફૂલની એ
કાંઈ જોરાદતાં તો આંખમાંથી ખગખગ અશ્રુપ્રવાહ વહેવા લાગ્યો. સગી
જનેના અહીં પોદી હોય એવી લાગણી થઈ આવી, અને આપણે
પ્રેક્ષણાર્થે સાચું રહસ્ય તો ક્યારે સમજવાના દતા, પણ કેાણ જાણે કેમ,
આપોઆપ જ મારા પગ ચાર વખત એની આસપાસ ફર્યા, સાષ્ટાંગ કર્યા,
જુમિ ચૂમી અને હું કેટલો પોચા હૃદયનો છુ એ તો તમે જાણો છો ને ?
રહેા, ખૂબ જ રહેા. અને દિગમ્ભૂત બની જીવન અને બધું જોવા કરે, અને
પડી તો એ પણ રહે, ને હું રહું, ને એ મને બાત્રી પડી, કઈક શાંત
હોયો, અને મૂંગાંમૂંગાં પ્રાર્થના કરનાં ત્યાંથી અહીં એક પણ અક્ષર
જોવા વિના આવ્યા છીએ.

અમારી મુસાફરીનો આજો ખ્યાલ પણ આપવા બનતો પ્રયાસ હું
કરીશ, પણ મુખ્યત્વે તો હું મારી અને જીવન અને વાતોથી જ કામગી
જરીશ. મુસાફરીનાં વર્ણનો તો તમને ગમે ત્યાંથી મળી રહેશે, પણ જે
આનંદ અને ઉત્સાહથી હું અને જીવન અને પ્રકૃતિના સુદર દર્શનો નિહાળીએ
છીએ એનો ખ્યાલ તમને આપવાનું અત્યંત મન છતાં સી રીતે
અપી શકીશ ?

સાંજેનીથી જીતેલા થઈ ના. ૨૦, ૨૧, ૨૨ મી સપ્ટેમ્બરે અમારું
કેન્ડા બરનીમ, આલ્બર્ટ-ડ. દિન્ટ્સેલોન, અને હ્યુમન વગેરે રથે રખડી
૨૩ માંએ ઘેરિસ પદોન્નુ ઘેરિસથી અમારી મડળીના બે બાગ દયા. એક
મળ વડીલોનું. તે ત્યા જ ન્હુ. અને જીવાનીઆમડગ ઘેરિસની આસપાસ
રેવા નીકળ્યુ. અને વળી જોજોજ એક દહાડ્યે. જીવન અને હું અને

એડવિન, અમે ત્રણે નૅન્સીના આમંત્રણને માન આપી એને ગામ ગયાં. ત્યાંથી અમે પાછાં પૅરિસ આવી ૩૦ મીએ બુર્સોન આવ્યાં છીએ. એડવિન વડીલો સાથે ગયો છે. અમે કાલે ઊપડીશું. અને ગમે તેમ કરી ૨ છએ અમારું આખું મંડળ પાછું લંડનમાં એકઠું થઈ જશે. આ અમારો કાર્યક્રમ.

સ્વિટ્ઝરલૅન્ડના પ્રત્યેક સ્થળનું વર્ણન ક્યાં કરું ? ફેટ્ટાચાક્ર તો અનેક પાડ્યા છે, તે જોજો, પણ ખેચાર ઈચના કેદખાનામાં કુદરત કદી કેદ થઈ શકે ખરી ? પ્રકૃતિદેવીનું શાંત અને સક્રિય શક્તિઓનું દૈવી મિલન જોઈ આંખ અને હૃયું બંને હરે છે. ત્યાં વાતાવરણમાં ચૈતન્ય છે, અને એ ચૈતન્ય સોંસરું હૈયામાં ઊતરી જાય છે. એવું બેનમૂત સ્થળ હિંદમાં નથી એમ નહીં, પણ આપણા લખપતિઓ ત્યાં એવે સ્થળે ધર્મશાળા કે મંદિર નહિ બંધાવતાં, ગંદાં અને ગીચ ગામોમાં જ બંધાવ્યા કરશે. એ લોકો ત્યારે કુદરતને જોતા થશે ત્યારે જ રમણીયતાની ખરી કિંમત અંકાશે.

પણ એવી આડકથાઓથી આ કાગળ નહીં ભરું. છોનોવા છોડ્યા પછીના અમારા પ્રવાસમાં સ્વિટ્ઝરલૅન્ડ કે ઇટાલીની રમણીય ખીણોમાંથી, સુંદર અને આનંદદાયક અનેક દૃશ્યો જોતાં, કે શિરજટાઓ એકમેકમાં ગૂંચવી મંજુલ વાર્તાલાપ કરનાં, સુરેખ ઘટાવાળાં તરૂં નીચેથી જતાંઆવતાં, કે રોડસમાં ઊડનાં; કે કે લીલે પાટલે તડકે સૂકવવા મૂકેલી ચોખાની વડીઓ જેવી વનવીંટલ સુંદર સ્વેતશૃંગી ટેકરીઓ ચઢતાંઊતરતાં; નંદન-વનસમા ફૂલઊભરાઉ લતામંડપોમાં એકાંતે બેસી વિચિંતિ લેતાં; કે ગહન ગરવી શીતળ ગિરિગન્ધરોમાંથી પસાર થતાં, મારી પડખે રહી, જ્ઞાનના નિર્ભજ વહેતા ઝરામાંથી ગૌરવભરી ટશરો ઊરાડી મને વારંવાર એ મીઠાં વારિ પાનાર જુલીઅને જે આનંદ અને આશ્વાસન આપ્યાં છે, એ સંબંધી કંઈક વધારે વિગતથી કહાય લખીશ. શા માટે હું એ સંબંધી લખવા પ્રેરાઉ છું તે તો પ્રભુ જાણે, પરંતુ મારા અનદદ આનંદની અતુલવડથા આલેખતાં મારા દીલનો હોંસઊભરો કંઈક શમશે એવી આશામાં એ લખવાનો મારો ધર્મ સમજું છું.

જુલીઅન હિંદુ છે. ચોંકશો નહીં, ડૉ. હુબર્ટ સ્ટેન્લીનની એ પુત્રી

જીવન એક સાચી હિંદુભાષા જ છે. એને ઘણું માત્ર સંસ્કૃત આવડે છે. હિંદુ ધર્મનો ઘરો અભ્યાસ છે, દૈદિક માદિત્યની આછી રૂપરેખાનું જાન છે. અને એટલા માટે જ કેવલ એને હિંદુ ગણવો નથી, પરંતુ આટલા મહત્ત્વ પછી હું લેખક શક્યો છું, કે એણે આખી હિંદુ મરફતિ પચાવી છે, એટલું જ નહીં પણ એ આખી મરફતિ એણે પોતાને વચરતી બનાવી દીધી છે. એની દગજગમાં અને મરફતમાં અને કુલીન મર્યાદા અને વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વ વળ્યાય છે.

એનું વર્તન મંયમી છે, એટલું જ નહીં પણ ધર્મમય છે. વારંવાર હતાધૂનન કરવાની પાશ્ચાત્ય રીતે એ વખોડે છે. દવે તો મારી પાસેથી નમસ્કારવિધિ શીખી ગઈ છે, એટલે એનાથી જ ચલાવે છે. એ મંપૂર્ણ 'શાસકારી' છે. એના નીનિના સિદ્ધિતો એના દેશના નીનિના સિદ્ધિતોથી તદન જૂદા જ છે. એની ચારિત્ર્યભાવના તદન જીવ્ય અને શુદ્ધ છે. એના આદર્શવાદ આપણા અર્દતવાદને ધણે અંગે મળતો છે. એના સૌન્દર્યમાં છટા છે, અંગેઅંગમાં વિશુદ્ધિ અને ચેતન છે; એની મુખ પરની કાંતિ એના ચારિત્ર્યના તેજ સાથે અપર્યાપ્ત છે. એટલે જ ઘણેઘણે એ વધુ મુંદર વળ્યાય છે. એના ગૌરવ વદન પર સ્નાન મીકાર છે. આ મારી સામે બેસી એ પદ્મ જેવું દર્શન દેતો છે એના વાગતો અંગેઠો આપણે ત્યાંના જેવો જ એકો નીચો વળ્યાય છે. દાસમાં અર્દો જે 'દાસરદેશન'ના ક્રિયા અંતેડા વળ્યાય છે એવા નદી. અને વળી એણે વેળી વિષે વાચ્યુ દર્શન તે વેળી બાંધનાં શીખી છે એનો વેળી એટલે વળ્યાય મુક્તાત્મનાં કૂત્ર અંગેઠે ખોસી મૂકે. આન્ડીની કુત્ર પડ્યા એવા એ ઘોડાનું કૂત્ર લાઇ આવી છે, તે જ અત્યારે ખોસીને બેઠી છે પણ એના મૈન્દર્યના જ વખાણુ દર્શન કદે તે તમે સ્વીકારો, તે અમર્યાદા કે અંગિ જ શા માટે ન મોકલી જ અર્દો કેમેગનાં શા નોટા પડ્યા છે? પણ એ અંગિ જાગ્યું જ પડાવે છે. મારી માફક એનામાં જે કેટલીક ધૂન છે પરંપરા પહેલા અંગિ પડાવવી જ નહીં, એમ એ માને છે. અને વળી અંગિમાં તમે એને નદી જ ઓળખી શકો. એના સૌન્દર્યની ખરી સુરખી, કેમેરા કદી નહીં ઝડપી શકે. અને વળી અંગિ મોકલું તો તમે

તો ક્યાં ને ક્યાં છાપી મારો. વારે ઘડીએ જાયેજાયે જ્યોમમાં વિહરી સ્વર્ગનાં
સુંદર સ્વપ્ના એકઠાં કરી લાવનારી એ લાવનારીલ, ચિંતનરીલ, છતાં
રમતિયાળ અને નિર્દોષ જીવીઅનને તમે એક પોસ્ટ ડાઉમાં દહી કેદ
નહોં કરી શકો.

જીનોવાથી નિકળ્યા પછી જીવીઅને ફક્ત મારી જ સાથે છૂટથી
વાર્તાલાપ કર્યો છે. ભરતખંડના અર્થસંબંધી, એની સમૃદ્ધિ સંબંધી, એની
વિશાળ જ્ઞાનની શાખા-પ્રશાખા-સંબંધી, અનેક કથા આખ્યાયિકા સંબંધી,
એના ગૂઢ તત્ત્વજ્ઞાન સંબંધી; યોગ, મોક્ષ, આત્મા; પરમપદ: કંઈક અમેદ
ભેદ જોકેલી પદેપદે નવી સૃષ્ટિમાં જન્મતાં જોઈએ છીએ. એનું વાચન
વિશાળ છે, પણ એથી ઊંડુ એનું ચિંતન છે. જાણે નૈન્સીનો વિરાટ
અવતાર. એડવિન અમારી વાતો સાંભળે છે, પણ એ સાંભળવા પૂરતો જ.
પણ એ તો સાંભળે ચે છે. ખીજા દેખાવખોર માફક છેતરતો નથી. એનું
મગજ થાકે ત્યાં સુધી સાંભળેમમઝે, નહોં તો મૂંગો રહે.

નૈન્સીને ગામ ફક્ત જીવીઅન, એડવિન ને હું એ ઉપરાંત યુવાન-
મંડળમાંનાં એવળુ એક દિવસ માટે જઈ આવ્યાં. પણ એ એક દિવસનો
મારો અભિમાનઘતિહાસ અનેક મીઠાં અને મોંઘાં સ્મરણોથી ભરપૂર છે.
ને ભરપૂર રહેશે. બાળકજેવી નૈન્સી તો હજી જ્ઞાનકુંડમાં જરાજરા અંચૂપાત
કરતી હતી, છતાં એની પૂજનલાવના અનેરી હતી. એને ત્યાં અમે ક્ષગભગ
સવારે નવ વાગે પહોંચ્યાં. પણ એણે તો આખું ગામ નોતરેલું. કંઈકંઈ
તૈયારીઓ કરી મૂકેલી. એડવિન અને જીવીઅનને ઝોળખાવ્યાં, અને તરત
જ સહેજવારમાં બધાં ગાદમિત્રો યઈ રહ્યાં. અંગ્રેજ સિવાય બધી પ્રજા
વધારે મળતાવડી હશે કદાચ!

અયોરે જન્મ્યા પછી નૈન્સીએ કાંઈ જમાવ્યો. પ્રથમ વાતે તો એણે
એડવિન અને જીવીઅનનું એક અજ્ઞાન દૂર કર્યું, ને તે મારી કવિતા સંબંધી.
જીવીઅનની આંખમાં તો એ જાણીને ઝળઝળાં આવી ગયાં. એ વાન
એને ન દેવેલા માટે મને મીઠો કપકો પણ આપ્યો. સાંજે ટોળું જામ્યું.
બધાં ગામ બહારની એક નાની ટેકરી પર ગયાં. વળી ને દિવસે હતો

રેવરા. જે જાણે તે જાણે. ત્યાં એક દિવસનાં કંઈક ખર્ચેર છે. અને
જે ખર્ચેરના રવામજા જુએ પચી ગાઆમજાં દરમે રેવાય છે. ત્યાં
જેઓ! આ તમારા કવિરાજ પોતાની દરિના લલકારતા હતા. લલકારતો
દનો કે માનો દનો તેનો પ્રજુ જાણે. પણ બધા ખ્યાન દર્શને ન સમજતાં
જ્યાં સમજતાં હતાં. નેન્સી બનને પ્રયામે એનું ફેન્સ કરતાં અને મમજા-
વની જીવિતન તે પચમજિનથી સાંભળે. માંભયે ને પ્રકુલ થાય.
અને જે કોઈ પૂછે તેની આગળ આદેશાર વખાણ કરે. અમારા યુવાન-
મંજમંજા જોડીદારે—પ્રેમના ખાં દની—ને સ્પેચય લખવા જ માંડ્યું. અને
બીજે દિવસે તો બધું જાપામા.

અને તે દિવસે બધાએ મારો તો ધાણુ જ કાઢ્યો. સન્ધ્યાની દિવ્ય
રંગરસિ રચાતાં, અને એક ફૂલબેલમાં નાખી ખેંચ્યો. અને ત્યાં જુઓ
ત્યાં ફૂલ જ ફૂલ—ફૂલના દગલામા દાટી દીધો અને. આ ફેન્સ લોકો ફૂલની
પાછળ તો કંઈ અજાણ ગાડા છે. ફૂલનો વર્ણદ, ને ફૂલની ચાદર, ને ફૂલની
જગમ. ફૂલ જ ફૂલ. નેન્સી તો માર્ડ અભિમાન સાતમે આકારો જ
ચદાવતી. એ તો મને એમના વિદ્યાલયની સાદિન્ય પરિપદનો પ્રમુખ નીમવા
મટે કહેવા આવી. નમે બધા આ વાગીને દસશે. અરે, મારી દયા જે
ખાગો કદાચ. મારા અભિમાનને વ્યર્થ પણ ગણશે કદાચ. પણ શું કંઈ ?
જે બન્યું તે લખુ છું. બાકી હું ત્યાં નથી જાણુતો ? હું પ્રમુખ ! પ્રમુખ !
અને પોતાને જ આ વિચાર પર પોતા પર દસવું આવે છે. હું પૂરો જીવાન
પણ નહોં, નિશાળીઓ, તૂટખડોળીઓ, ઉપરછલો, અનેકાનેક રીતે ના-
લાવક, તે વગી પ્રમુખ સાનો !

બધો સમારજ પનના અમે ઘર જવા નિકળ્યાં. નેન્સી વહેલી નાહી.
એ વહેલી જઈ બાજનપ્રગથ કરવા માગતી હતી. હું ને જીવિતન, ગામપાદરે
બધું ટોણું વિખેરાતા છેલ્લાં રજા દજ સરીર પર ફૂલ તો લદાવ્યાં જ
હતાં. ત્યાં પાસેનું એક નાનું જળાશય જોઈ ઘર પટોંચવાનું અમે નક્કી
હ્યું. એકવિન સાથે ન આવ્યો. અમે એ જળાશયની મંદર કિનારી પર
આજાઆજા પ્રકાશમા લીધી હરિયાળી ઉપર ચાલતાં હતાં. અને પછી ત્યાં

આદિત્યની ગોદડી ચૂંચી. કાશિનાથગી શેખરગીચર, ને ડાન્ડે, નાંચી પાં
ચિટ્ટર છુગો પર ખૂંદા, ને આંનાથ સૂંચી, અને નાંચી ચુડમેઝા વૃન્ધા
તે અગમનિગમના બેદ, ઉપનિષદ ને છેવટે પાનાંજલ પોગ, એમ અગ
ચવચવ પુરાણ ચાલ્યા જ ક્યું. જુહીચાન ને વૃન્ધાવૃન્ધે દેવતા ને રહેલ
શ્લોકનો અર્થ માગે, ને હું ગયાશક્તિ, ગયામતિ, ગયાબુદ્ધિ સમજાવે
જાઉં, અન્ધારાં વીંટળાવા માંડેલાં. અને અમે વાનવેલાં છેક મોડાં થ
પડેલાં ત્યારે તો જ્યાં અમારી રાધ લેખને જમવા વગર ખેડી રહેલ
અને અમે જૂલાં પડ્યાં લખ્યું જાણી દેવતાકને ચિન્તા પણ થવા માંડેલ
એડવિન ને જુહીચાન બંને મળનાં જ બેડી પડ્યાં, ને મેં માફ માગ
માંડી, પણ નૈન્સીએ તરત જ ક્યું, 'એ તો અમે જાણનાં જ હતાં,
બંને પૂરાં વાતુડીઆં છે, ચાલો, જમવા માંડો દવે.'

ને જરાજર ચોવીસ કલાક ત્યાં રહી, નૈન્સીના આનિશ્યતી અને
મધુર સ્મૃતિઓ વડે અમારો સ્મરણભંડાર વધારે ઉત્તજવલ કરી, અને
શુભેચ્છાઓ લઈદઈ, અમે પાછાં ફર્યા. મારા જીવનમાં ક્રાન્સ જે પ્રા
જ્ઞવંત મૂર્તિને લીધે સ્મરણીય રહેશે તો તે નૈન્સી ને નૈન્સીના આનિશ્ય
ને લીધે જ.

આ કાગળ અતિ લાંબો થવાના ભયે હું ક્રાન્સનાં સ્થળચર્ચુતોમ
નહીં લિતરું. પણ એકમે તરી આવતી વાત લખ્યા વગર રહેવાતું નથી
આપણે ત્યાંનાં મંદિરો જેવાં અહીં પણ ઘણે સ્થળે નેપોલિચાન અને જોન
એડ્ઝ આર્કનાં દહેરાં છે, અને એ એને માટે ગરીબ વર્ગની પૂજનભાવના
અજળ અને અચલ છે. મંદિરો થયાં ડગી નથી. અને મંદિરોના મંદિરો
વહી જશે તો યે ડગશે નહીં, એવાં ઊંડાં એમની ભક્તિનાં મૂળ છે. અન્ય
પ્રજ્ઞઓ એ એ વીરવિભૂતિઓ માટે ગમે તેમ ચિન્તરે, કહે, પણ ક્રાન્સમાં
તો એ મૂર્તિઓનું સ્થાન અદ્વિતીય છે અને રહેશે. અનેક વીરપુત્રોની એ
પ્રેરણામૂર્તિઓ છે. ભરતખંડમાં એવી અનેક મૂર્તિઓ હોવા છતાં તે પ્રેરક-
મૂર્તિઓ ક્યારે થશે તે તો પ્રભુ જાણે !

અમે રહ સીએ એટલે ગઈ કાલે પુરિસથી નિકળી અહીં પહોંચ

આમાં છીએ હું ને ફક્ત જીવિતીયન. અને આજે આપો દિવસ આન્ની
એ કારના કન્યામાં જ માણો છે. અત્યારે શાંત ગિને આ પત્ર લખી
રહો છું. કાલ અવારે વહેલાં અરેથી ખાટરમાં નિકળી જનાર છીએ. જતા-
જતા ફરી એકવાર આન્નીની મયાધિનાં છેલ્લા દર્શન કરતાં જર્મિયું.
અવારે નો ઘણું મોઢું, ચર્મ ગમ્ય છે. એટલે આ બંધ કરીશ. અને દહે
લે લાંબ જાહે કાગળ લખીશ. હું કાઢીશ નહીં ત્યાં મુખી જીવિતીયન
મદીથી જાહે નહીં, આ કાગળ લખુ મુ એ એ જાણે છે એટલે મૂંગીમૂંગી
એ પૂછે વાંચ્યા જ કરે છે અને હું જાગીશ ત્યાં મુખી જાગશે. આજા-
આજા લીલા પ્રકાશમાં એની ગૌરવણી કાયા અને રત્નમંડુ મોં કર્ષ અનેરા
રમ ધરી રહે છે. જીવિતીયન ! એનો પેટો અંબોડો-કેવો મુંદર એ દેશ-
દેશ ! એ પર રોઅના ત્રણ રંગીન મુલાખ આન્નીની કબર પરથી આ-
લેવાં-જાણે આન્નીની પ્રસાદી ! આન્ની ! તે આજે નથી ! ગર્ભ જ કાલે
તે એ વાનો કરતી હતી ! કેટલી એની માયા ! કેવી એની મમતા ! ચાલો,
ગમ્ય કરીશ દહે તો. જીવિતીયન ધનદાન વર્ધ છે, ને તમે કહેશો કે એમ
કાગળપત્ર થયે શો કાપડો ? પણ જાન કન્યા બકિત જ પ્રબુને તો વધારે
પ્રિય છે. જમ ! જમ !

લિ.

* * *

[પત્ર ૫ મા]

તા.

ગ. રા.

મારો છેલ્લો પત્ર વાંચી તમે શાશા વિચારો. ક્યાં હશે એ હું કહી
શકું છું. જીવિતીયનનું અને મારે નામ તમે કેટલી થે વાર ચર્ચ્યું હશે એ
પણ કહી શકું છું. પરંતુ મને ખાતરી છે કે આ પત્ર વાંચી તમારી બધી
જીજ્ઞાસાઓ શમી જશે. કુનાડ લામનની રાજમહેલ જેની 'લુકેશીઆ'
નામની સ્ટીમર પરથી આ પત્ર લખી રહ્યો છું. એ હું આવતી કાલે દહે

ત્રણચાર કલાક ક્રાન્સના એસ્ટ બંદરે અટકાવાનાં છીએ ત્યાંથી પોસ્ટ કરીશ. હવે અમેરિકા જઈએ છીએ. ફક્ત એ જ દિવસ ત્યાં રોકાઈ હું હિંદુસ્તાન પાછો ફરીશ.

આ સુંદર સ્ટીમર વિષે આપણાં છાપાઓમાં વર્ણનો આવ્યાં હતાં, તે તમે વાંચી લેજો. એમાં જેને સગવડો છે, જેને રમતગમતનાં સાધનો ગોઠવેલાં છે, તે વિષે કશું જ લખતો નથી. આ અમેરિકનોની વૈભવ માણવાની અભિલાષાઓને ધન્ય છે. શાંત રજનીમાં ચન્દ્રપ્રકાશમાં આ એક નાના ફળદ્રુપ ટાપુ જેવી સ્ટીમર વિશાળ સાગર પર તરી રહી છે, અને હું આજે લખું છું, તે ભાંગ્યુંતૂટ્યું વાંચવાનો પ્રયત્ન કરતી જુલ્મીઅન મારે ખભે ડોકું રાખી મારી પડ્યો બિભી રહી છે. અને એના સ્થેત હાથીદાંત જેવા એક હાથે મારા માથાના વાળ ગૂંચવી રહી છે. પરંતુ આ રમ્ય અનુભવોને પળભર પડતા મૂઢી અમે બહાનથી લંડન જઈ શું કશું એ ઇતિહાસમાં જ બિતરીશ. તા. ૩ જુ એ અમે લંડન પહોંચ્યાં. અને અહીં પણ અમારી મંડળી વિખરાઈ ગઈ. કાઈ કુન્નિશ્ચજ તો વેપારી જુદિવાળા માન્ચેસ્ટર, તો ઇતિહાસના શોખીનો જૂનાપુરાણા કિલ્લા જેવા, તો કુદરતરસીઆ લેકડિસ્ટ્રક્ટમાં, જેમને જેમ રૂચ્યુ તેમ બેપડી ગયા. વડિલો તો મુખ્યત્વે લંડનમાં જ રહ્યા. એમને તે પાછી પાર્લામેન્ટ. મુલાકાત, ડિનરપાર્ટી બધું જ હતી ?

પ્રથમ તો અમે આપણી સાવકી ય માતાસમી, અને એડવિન જુલ્મીઅનની છૂટા છેડા કરેલી માસમી, પાર્લામેન્ટ જોઈ. ખરેખર, એની મહત્તા અને ગાંભીર્ય મેં ધાર્યા હતાં તેવાં જ લાગ્યાં. આ લોકની કાર્યશક્તિમાં ને જુદિબળમાં મુત્સદીપણું એટલું બધું તેજ રહે છે કે રાજદ્વારી કાયડો એ જ લોકો સહેલાઈથી બિલેલી શકે ને વણી શકે. પણ એ રાજદ્વારી પ્રકરણ ક્યાં જોડું ? વેસ્ટ મિન્સ્ટરમાં જઈ ઇંગ્લેંડની મહાવિભૂતિઓને નમસ્કાર કર્યા. એના વિશાળ અને લવ્ય ખંડમાં ફરતાફરતાં મારા ચતગન નાચતા દેવાએ તો જગદ્ગ હવિઓને શ્રદ્ધાભરી અંજલીઓ દીધી. અનંત નિદ્રા સેવનારી આ મહાવ્યકિતઓને સંભારતાં કાઈને પણ એની એલેજ સાંભરે

જા, અન્નની કમર આગળ નો મારો આંચ ખાળ્યા જ નહીં ગયાં. એકર-
મ ને પોં પચર. પણ એમાં મેં લાખોનાં દેવાં પીગળાવવાની યત્નિ જાણી
એ પચરને પણ પ્રત્યવાદ અપાયો. માઈ માન જીવનચરિત્ર વધારતી. હું
હું જીવનચરિત્ર લેવા ચૂકું તો મેં ઇશાગએ માઈ ખ્યાન ખેચે. એકવિન પણ
દુશ્મીએ વાતાવજીમાં મૂંગળાનો ચાલે.

ચોક્કસીઅરનું મહાન જોયું. જીવનચરિત્ર, હું ને એકવિન અમારી ત્રિપુટી
એક જ હતી. અર્નાઃ શોને મળ્યા. દુનીઆમાં જીવનચરિત્ર પ્રયંક
મનોજીય ધરાવનારી હતી ને જ વ્યક્તિઓ. ધડપણ આવે તેમ જીવાન
ચના જ નય એવા અર્નાઃ શો ને આજવા એકવિન શોને તો મળ્યા.
અમેઝીમાં પ્રયંક મળશે તો એકવિનને પણ મળીશું. અને ઇંગ્લેન્ડના
શોલ્ડાને જોયા. એવા જ એક જીવન દાદાને પણ મળી આવ્યાં.
તે હાડોદા. બાપડા એરોમાક આપના પરવારે ત્યારે અમારી માથે વાતો
કે ને ? આખી અંગ્રેજી વાંચનાર આલમને તીખાં તમતમનાં મન્યનિષ્ઠ
લખાણથી વિધનાર શોને, અને આખી અંગ્રેજી આલમનાં આસુઓને
દુઃખને ખૂણેખૂણેથી અનેક પંક્તિઓ વડે ખેંચનાર આ વૃદ્ધ મનુષ્યને હાડોને
મળવાથી નો અત્યંત આનંદ થયો શોનું મદારી છતાં રોહાળ દારૂ અને
હાડોની આંખમાં ઝમેલાં દરી રહેલા આસુઓ, અમે દંદી જુદીશું નહીં.
જીવનચરિત્ર તો કહે છે કે એણે તો શોની ચમકતી આંખોમાં આખો રોન્ડ-
વેનનો નાટક ભજવાતો જોયો, અને ધર્મની પ્રપચી જાળ ઉચ્છેદવાની
દિમન પિછાની, અને હાડોની આંખમાં આખી ટેમ કોઈ તેજસ્વી ક્ષિપિમાં
લખાયેલી વાંચી. ઇંગ્લેન્ડમાં દરેકી આ બે જાતોએ અમે જીવનમાં કદી
જુદીએ એમ નથી.

પણ આ માહિત્યવાત્રા માથે એક રોહાળવાત્રાનો પ્રસંગ પણ અહીં જ
દેવે જાણતી હડ, જીવનચરિત્ર, હું અને એકવિન, પ્રકૃતિદેવીએ પાથરેલા કીજી
પરિધાનસમાં લીલી વનવંચીઓમાં જે મુદર મરોવર શોલી રજાં છે તે
નેઈ કોઈએ ખામ આમદ કરી કહેલું તેરી એક લીસ્ટરહવાન નામની જગા
જેવા ગયાં. અત્યંત વિષમ ચઢાવવાળા કેટલાક ચઢાવો ચડી અમે એ રથે

પહેલ્યાં. અમારી ગાડી સરેરાશથી જતી અને મુર્ખર દોડીઆર નેથી જરા પણ ચિંતા થવા ન દીધી. એક સરેરાશથી આસપાસ જે જરા ઊંચી ટેકરીઓ એવી આકર્ષક રીતે ખડી છે કે કોઈપણ પ્રવાસીનું આનંદ ખેંચ્યા વગર નહીં રહે. અહીં માનવીએ પોતાની કળાનો દાવ પણ ખતાવ્યો છે. એ અને ટેકરીઓને મોટા તારનાં દોરડાંવતી જાંથી દેવામાં આવી છે. અને સામી બાજુ પર જવાઆવવાને ત્યાં સીકાં રાખવામાં આવ્યાં છે. આ સીકાં વિજળીઓ આસે છે. અને એમાં બધાં માણસો એટલી વખતે જઈ શકે છે. અને આ બાજુથી પેલી બાજુ જતાં પંદર મિનીટ લાગે છે. અને નીચે સરેરાશ. તાર તુટ્યો તો—પણ બધા કંઈ આપણા જેવા હોય છે કે સાહસિકતા શીખતાં આપણને કંઈ સંકા નેહશે.

બુક્કીઅન, એડવિન અને હું એની એક બાજુએ આવી કાસાં. જે જ જણુ જઈ શકે એમ હતું. એડવિન અમને એને જ મોકલવા માગતો. હું એ જે જણુને જવા કહેતો પણ એડવિનનો મમત મારા કરતાં જાહેર. અમારે સામી બાજુ જઈ સીકું પાછું મોકલવાનું હતું. એ અડધો કલાકેક થોભવા કરતાં એડવિન મોટરમાં એટલો સમય ફરવા ગયો. અને અમે જે એ સીકામાં ગોઠવાયાં. સરરર...એ પંદર મિનીટનો અલભ્ય અનુભવ! જણે ઊડ્યાં. પડ્યાં, ગયાં. ઓ : ધમક ધમક, ઉપર આલ, નીચે નિર્મળ જળ. પડ્યાં તો પાતાળમાં! મુખરૂપ હવે સામે પાર પહેલ્યાં. અને સીકું પાછું મોકલાવ્યું.

ત્યાં એક નાનું વિશ્રાંતિગૃહ હતું. ને સાથે નાનોશો બાગ. એથી અગાડી રસ્તો જ ન હતો. બાગ મુંદર હતો. જણે નાનો માધવીમંડપ. એ માધવીમંડપમાં બેઠાંબેઠાં પ્રકૃતિદેવીનાં દર્શન કરવાનાં, અને એ માધવીમંડપમાં જ અમારાં રતેહખીજ ફૂટ્યાં. પ્રકૃતિદેવીની નિરંતર આરાધના કર્યા પછી એના મધુર પ્રસાદ પચાવીપચાવી, અમે ત્યાંની અગમ્ય કીલામાં અમે અમારા આત્માને સ્વતંત્ર રીતે ફેદવા જ દીધો. એ પરિસ્થિતિમાં જે કંઈ બન્યું એનો હું સંપૂર્ણ અહેવાલ આ પત્રમાં લખીશ. મને પળેપળ યાદ છે. અને ઉપરથી તમને તો અમારે માટે જે ખ્યાલ બંધાય તે ખરો, બાકી હું તો

સહ દીક્ષિત લખવાનો મારો મહેન મમળું હું ને લખીશ જ ને મમ
આપી હું ને જીવિતીયન કર્મ અર્થે જીવન જીવીએ છીએ. એ અમરનિષાદીએ
મારો પ્રેમ પ્રગટવો. એ માધવીએ પામાં હું બેઠો ન બેઠો દર્શાવ, ને
જીવિતીયને દમગટક મારી આંખમાં જોડે, મારા આનંદાના હિંસાજી કુખ્ય
થી જોડો. એ શું જોવાની દની તેનું મને જ્ઞાન દનું. એ વાર્તાગ્રામ મી
સિને પડેજીમગતો દનો એનું મેં મને જ્ઞાન દનું. પડેલા તો એ દર્મ સ્તોત્ર
મેં જોઈને ને પછી મારે ખમે એના ખને દાધ મૂકી બોલી:

‘આનંદસ્વપ્નમમૃતં યદ્વા યિમાનિ ।’-“આનંદસ્વપ્નમાં જ મને તો
અમરત્વ જણાય છે.” ને હું દર્મ બોલતો તો એ તરન મને અટકાવી એ
મેં મલાએ જ રાખતી. ‘આનંદારેય મલિયમાનિ મૂતાનિ જાયન્તે’ અને
એનો અર્થ એ જ દની કે આનંદમાંથી જ વસ્તુઓ જન્મે છે? આજ વર્ષો
શું મારા હૃદયમાં બરી મૂકેલા આનંદ આજ જીભરાય છે. મધમાખ જેવી
હું તો જ્યાંન્યાં સાદિત્યમાં, વિતાનમાં, કે કુદરતમાં દેવાને સામ્યન આનંદ
આપતું દંધ મેં જોડે હું તે મધળું મારા હૃદયમાં ભર્ષા જ ઠરે છું. એ સર્વથી
દેખાઈ મારું દેખું આજે જલકાય છે. અને તું મારા આનંદસાગર! આજે
હું આ આખિએ જોડે છું તે તું મેં નથી જોતો શું? ને આ હું જે અનુભવું
હું તે તું મેં નથી અનુભવતો શું? મારા આનંદ જેવો તારો આનંદ પાગ નથી
જીભરાતો દહે! તને ને મને સર્વત્ર એક જ આનંદનાં દર્શન થાય છે તો એ
આનંદમાંથી જ પ્રેમનો જન્મ થવા દે.” મારે ખમે એના દાધનો પૂલ રૂઢ
મેં મલો, અને એ આવેસમાં આ જ્ઞાનજ્ઞાર શી રીતે ખાતરી જતી દશે
એ વિષે હું દંધ મેં વિચાર કરી શકું તે પડેલાં તો એજી મલાએ જ.

“આ આદ્ય જનન આનંદથી જરૂર ન હોત તો આપણે શાગો-
દ્વામ પણ કેમ લઈ શક્યા હોત! મને આજે ખાતરી માંગળ તું ના
નહી જ દહે. મારું હૃદય આજે ખોલવા દે. તારા મનમાં મારું શ્રેય, અને
મારા દિલમાં તારું શ્રેય, આ દેહ સમયમાં નથી વસ્તું શું? હું તો એકમાર્ગી
છું. સરસ્વતીની મીઠી હાથમાં જ મદવ લીઝરી છું; છતાં મારા આત્માની
આસપાસ કોઈ અગમ્ય બંધન બંધાયેલા મને લાગે છે. એવી પરતંત્રતા હું

અનુભવું છું. મને ન સારાના અનુભવ નથી હાથે હું મને નહીં
‘સ્વનેન મુંઝીયા’ માને અનુભવે અનુભવે મને મનમાં મને, ને એ
મારા વેળાને ને અનુભવે પાર નથી વહે પાવે.”

“પણ હું સ્વાર્થી છું. મારા દેવડન : હું નિસ્વાર્થી અનુભવે
વાંધું છું. હું નારા દેવડની નથી. હા, હું દિવંદ નથી. પણ મને અનુભવ
દિવંદ એ એની હું તને અનુભવે અનુભવે. અને નહીં એના તે નું અનુભવે
એને, મારી અનુભવની એ મેં પૂરી કરતે, અનુભવ.”

હું ધીમેધીમે “જુલિયાન : જુલિયાન !” બોલવા કરે ને એનું બોલવા
તો સારાગ્રાહ અનુભવે ને અનુભવ. જુલિયાન મારા હૃદયમાં સમેટાઈ ગઈ એને
એના દેવાને અનુભવે હું સંભળી શકતો હતો.

અનુભવની એ ધન્ય પળમાં અમે ઉચ્ચ, સ્વચ્ચ, અને શાંત, સુખી
સંતોષી અને સદૃશ અનુભવ ગાળવા, અનુભવની એકાદ અને અનુભવ પ્રકૃતિ
અકૃતિએ ટાળવા અનુભવ અને છે, એ બોલ ટાળવા; અનુભવના ચર્ચ
સ્વયંપ્રકાશના સંપૂર્ણ કિરણો જીલીજીલી; એ પ્રેરણાકિરણોથી યુગયુગના
હૃદયમાં એકાદ અનુભવ અનુભવનાં અમૂલ્ય રત્નો મંથાવી, એ રત્નો વહે
અનુભવ અનુભવ શાશ્વતવા, હૃદયનાની અનુભવ વચન સદાકાલ અનુભવવા.
નિચારશુદ્ધિની ગદન હોંકાર માપવા, મનોભાવની સમતોલ નિયંત્રણશુદ્ધિ વહે
અનુભવ, અપ્રાપ્ય અને અશક્ય જાણતું સર્વકર્ષ સિદ્ધ કરવા, મનુષ્યને
પ્રાસાદિત સમગ્ર શક્તિઓને સંપૂર્ણ રીતે ખીલવવા, મુક્તમાં મુક્ત સંસ્કારો
ને વધારે ને વધારે વિશુદ્ધ કરી, તે અચ્ચ, અમર, અનર, અસીદ્ધિ
પદને પામવા, અમે અમારા હૃદયમાં પ્રેમદીવડો પ્રગટાવો.

એ અડધા દસાદમાં અમે તળાવતળ મુધીનાં અમારાં હૃદય કોડલી
લીધાં. અને એક ગાઠ આર્થિકગત પણ હોડલી અમે જરા વ્યવહાર વાત
કરી. જુલિયાને તો તે ઘડીથી સંવનનકાળ શરૂ કરી અને એકખીનને પૂર્ણ
ઓળખી લઈ હિન્દુસ્તાન જઈ લગ્ન કરવા મુચ્ચયું; પણ મેં એમ ન કરતાં
એ અમે પરણી શકીએ એમ હોય તો જ સંવનનકાળ શરૂ કરવો, એકવિન
આવે ત્યારે એની સલાહ લેવી, અને લગ્નની શક્યતા ન હોય તો આજે

જે આનંદ ભોગવી રહ્યાં છીએ તે છેવટનો મણી હમેશાજરની વિદાય લેવી. અને હમ તો એ ચર્ચ જ ગયાં હતાં ને ? આત્મા ક્યાં જુદાઈ ઓળખવા શકે હતા ?

પણ મને વિચાર સરખા થે જીવિતીયને કરવા ન દીધા. એ તો કહે કે એવિન કે ડૉ. ઇનર્ટ કેઈ ના પાડે જ નહીં. મને ઓલનો અટકાવી, જગી પછી જોરથી મને બેટી પડી, અને એની આંખમાંથી આનંદનાં અશ્રુ ટપકતા માંડ્યાં, એ લૂધું, ન લૂધુ ત્યાં તો એડવીન આવી પહોંચ્યો.

એવિનને જોતાં જ જીવિતીયન તરત એની પાસે ગઈ, અને અમારી વચ્ચે એમણી આખો ઈનિદાસ એણે કહ્યો. એ બધું પાછું ફેરવવાથી નહીં લૂધું. મને લાગે છે કે જીવિતીયને જે શબ્દોમાં કહ્યું તે શબ્દોમાં ફેરવવા નહીં જ કદી શકત. જીવિતીયનની જીવ પથ પુનઃજીવન પામી હતી.

એવિને અમારે હાથ સહેલું કરી આપવા ડૉ. ઇનર્ટને પૂછવાનું એણે જાને જ પોતાને માથે લીધું. અને પોતા તરફથી અમને એને અંતરનાં અનિર્નયનો પણ આપ્યા જીવિતીયનને તો એણે એમ જ કહ્યું કે આ પદર દિવસમાં તું તારે વ્યક્તિત્વ આટલું બધું અર્પો દેશે, અને આવી મ્હાન ચર્ચ જશે એમ મૂંઝાસેના નહોતો. પણ ચાલો, આ જાણી મને તો અત્યંત આનંદ જ થયો. "

ત્યાંથી અમે પછા ક્યાં, અને જગી એ ત્રાજવા મમીપ આવી પહોંચ્યાં. અને ત્યાં થે એ જ ઝગડો પાછો, અને હવે તો એવિનને જવાનું મહેલું, એટલે એ જ જગ્યા ફેરવે જીવિતીયન એ પ્રેમથીએણે પદર મિનીટ દીસેજાઈ પહેલા આ બાળ બાળ્યા, અને એડવીન પછી આગો અને અમે અમારે જિનારે મુગામુગા પહોંચ્યા.

બીજે દિવસે સવારે જ એવિને એના પપાને અમારે પરાયણ કહ્યું. અને તમે માનશો ? એ હામગવ દિવસ બસા પિતાએ પોતાના સંતાનની હિંદને કેટલું માન આપ્યું હશે ? કેટલાક ગાંધી મુદ્દાએ રજૂ કરી એનો એણે જાને જ રહાંઆ આવી અને એક પિતાને હાજર એવી કિમતી મહાદેવ આવી અમને એક દોરાની પોરી ખુલાસોમા બેઠ આવી. એ લોરી અમે કેશરમાંજ વારાફરતી પહેરીએ છીએ.

જુલિયન નો દિલ જોવાને નક્કી રહી છે. પણ ફોલ્ક ગળે તમે બધા એનો મેં કન્ધાર કરેલા ! પણ મને તો શ્રદ્ધા છે કે ભરતખંડમાં શાસનવંશ મને ભેગા આવશ્યક જ છે. જુલિયન પણ એવી જ આશા રાખે છે. જુલિયન મેં છે એ વિષે હવે મારે પધારે લખવાનું રહેતું જ નથી. એ તો ત્યાં જ મારે છે એટલે જોશો જ ને !

આતો, ત્યારે, આ કલાક એ કલાકમાં આ ટપાલ જરો. આ કાગળ નમરી તરફ દોડનો દરો અને અમે તો દરિયાની મધ્યમાં ઝોલા ખાના હઈએ. જુલિયન ને હું, હું ને જુલિયન ને એકવિન તમને પ્રણામ પાઠવીએ છીએ.

સિ.

* *

[પત્ર ૬ ઠો]

તા.

ચ. રા.

આટલા બધા લોકો મુંબઈ, તેડવા આવ્યા હતા, તેમાં તમે જ નહોં જમ્યાં, તમારા જમ્યાથી એકે નહોં, એટલે થયું તો ખરું કે સાહેબસવારી મુંબઈ છોડી ક્યા અખડવા ઊપડી દશે. અને ખબર કદાચ તમારો પત્નો મળ્યો અને તમારો કાગળ પણ મળ્યો, છતાં અહીંની ધમાલને અંજો આ જગત મોડો લખુ છું ને માફ કરજો. પણ એમા અહીં આવ્યા પછી જે જે રમુજ પ્રમંજો બન્યા ને પણ જખારીશ. તમે મેં તો કેવી મગ આવને !

મને માફ છે કે મેં તમને છેલ્લે પત્ર અમેરિકા જતાં લખ્યો હતો. ત્યાંથી અમે તરત જ નિકળ્યા. એટલે ટપાલ લખવા કે નાખવાનો સમય જ ન હતો. ફક્ત મારી પધરામણીના દિવસનો તાર જ તમને બધાને મળ્યો હશે.

હું જાણી જોઈને મુંબઈ ન આવ્યો. પણ ફોલ્કો લીતરી રહેવામાં આવ્યો. કેમ તે હદાય આખો કાગળ વાંચેલા તો સમજાશે. ઘણાંએ બોરી-

ખંદર પર મને જીલ્લીઅન સાથે ફર્સ્ટ ક્લાસમાંથી ઊતરવાની આશા રાખેલી, અને એ હિસાબે કેટલાક પારસી મિત્રો તો બજાએ દાર પણ લઈ આવ્યા હતા, પણ બધા જ નીરાશ થયા. સવારે ૯ વાગે મદ્રાસ મેઇલ ધોરીખંદર આવ્યો કે તરત જ સગાંવહાલાં તથા મિત્રમંડળ વીંટળાઈ ગયાં. બેત્રણ જણાંએ તો મને પૂછ્યું પણ કે કેમ એકલો જ. મેં સામું તમારી પૂછપરછ કરી વાત ઊડાવી. અને અમે દશેક વાગે ઘેર પહોંચ્યાં.—બહેન પણ જીલ્લીઅન લાભીને જોવા હોંસભેર આવેલી તે ચે બાપડી નીરાશ થઈ હતી.

ત્યારે શું જીલ્લીઅન જેવું કંઈ હતું જ નહીં? અને હું આખો સમય અત્યાર સુધી તમને બનાવતો જ હતો? અને ત્રણ દિવસ પર જ મુરતમાં જોની સાથે ગાંધર્વવિધિથી પરણ્યો તે જીલ્લીઅન નહીં?

જીલ્લીઅન મારી સાથે જ હતી. સાથે જ છે, ને સાથે જ રહેશે. મદ્રાસમાં અમે રા. ખુબરદારને મળી આવ્યાં ત્યારે જ વેશ બદલ્યો હતો. મેં એને મુંદર રેશમી સાડીમાં મદ્રાસણ બનાવેલી. અને એ જ પહેરવેશમાં સુંબઈ આવી હતી. મેં એને સુંબઈમાં સીધી તાજમહાલ હોટેલમાં જવાની સમજ આપી દીધી હતી. અને ત્યાં અગાઉથી તારથી ગોઠવણ કરી મૂકેલી, તે ધોરીખંદર પર મારી સાથેના જ કમ્પાર્ટમેન્ટમાંથી ઊતરી એ ટેક્સી કરી સીધી તાજમહાલ ગઈ. અને જતાં મેં કે એણે સહેજ સામું સરખું ચે જોયું નહીં. અમે એવો પ્રથમથી જ તાગડો રચ્યો હતો.

બપોરે હું ને—બહેન એને મળવા ગયાં હતાં, ત્યાં તો એણે પાછો એનો અંગ્રેજ પોશાક સજી દીધો હતો. એ તો—બહેનને એકદમ બાઝી જ પડી, જાણે વર્ષોનાં સદીપણાં!

ત્રીજે દિવસે રાત્રે અમે મુરત જવા ઊપડનાર હતાં. અમારો વિવાહ-વિધિ ત્યાં થવાનો હતો.—બહેને અહીં એક દિવસમાં તો જીલ્લીઅનને થોડકે-ખંધ આપણી સાડી, લૂગડાં આણી આપ્યાં, અને પહેરતાં પણ શીખવી દીધાં, તે જીલ્લીઅન તો એમાં એવી શોભી નિકળે! હાથે અકેટ્ટી હીરાની બંગડી, ને ગળામાં એકસરી મોતીની કંડી, રેશમી બનારસી બુટાવાળો બસમો, માથે સીધો સંથો, ને કપાળે ચાંદનો. જીલ્લીઅન તો ઝોળખાય જ નહીં.

અને વેણ બજાવવો તો પૂરો બજાવવો, એટલે મુંઝાઈથી નિકળતાં જ એમ જ બેલ કાઢો. એ સીધી એ જ ટ્રેનમાં કોલામેથી આવી. અમે પાંચ માંડરોડથી બેઠાં. જે કાર્ડ મળે તે પૂછે કે, જીલ્લીઅન ક્યાં ? ને હું હું કે જાન સાથે કંઈ હોય ?—મુરન જોતો.

ને માંડરોડ પર લોકોની ધમાકા. ઘણાં તો પેટા હર્ટકલાસના મધ્યમેશ્વરમાં બેઠેલી બાઈને જોવામાં જીલ્લીઅન વિષે જુલો જ ગયાં. કોઈએ જોને કાર્ડ રાજકુંવરી દેરવી, તો કાર્ડ એ એને કાર્ડ સ્ટેટની રાણી દેરવી અને હું ને—મહેન જ દુકાન સમગ્રીએ ને મનમાં દસીએ. ને એમ અમે મુરન પહોંચ્યાં.

પણ મુરનમાં તો બધાંને વહેમ પડવા માંડેલો. પેલી રાજકુંવરીને મારે જૂહો બીનારો, અગ્નિનક ટ્રેનમાં થયેલી ઓળખાણ ! વગેરે એકાએક મળે ન બન્યું, અને માંડરો એને અગ્નિ પોશાક પહેરાવી અમે બે મંડપ આગળ આવ્યાં, અને પછી એને પૂજાસમયે બસમો અને દેશી પોશાક પહેરાવ્યો, ત્યારે બધાંના કોબાનો પાર ન રહ્યો. વિવાહવિધિ નિર્વિધે પાર પડ્યો છે, અને હવે તો એડવિન આવશે, અને ડૉ. હ્યુબર્ટ આવશે ત્યારે સમે થશે ત્યારે તો તમારે આવ્યા વગર જરા પણ ચાલશે નહીં.

આલો, કાગ્ગીરમા મળ કરજો. વધારે રહેવાનાં હોતો લખજો કે તાર કરજો, કે કદાચ અમે પણ ત્યાં આવી પહોંચીએ, ને તમારાં જીલ્લીઅન-બાઈના દર્શન કરાવીએ. હવે તો ગુજરાતી પણ હીકીક આવડવા માંડ્યું છે, અને કદાચ હવેના કાગ્ગીરમા એના દગ્ગાક્ષર પણ જીએ તો નવાઈ નહીં. તમને બધાંને ફરી એકવાર મારા ને જીલ્લીઅનના, જીલ્લીઅન ને મારા, જયશ્રીવંદન.

લિ. —————

—સુવર્ણમાળા

[૧૪]

ઝીણાભાઈ દેસાઈ

[જન્મ : ઈ. સ ૧૯૦૩]

[‘સ્નેહરશ્મિ’ ઉપનામથી આપણા નવીન સાહિત્યકારોમાં કવિ તરીકે પ્રસિદ્ધ થી. ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ મુરતજીસ્વાના ચીખલીના વનની છે. એમનો જન્મ ૧૯૦૩માં થયો હતો. ઈતિહાસ અને રાજકારણના ઐત્તિક વિષયો લઈ એ શુભદાત વિદ્યાપીઠના સ્નાતક થયેલા છે. વિદ્યાપીઠ ચાલી ત્યાંસુધી એ ત્યાં અધ્યાપક રહ્યા હતા. કારાગૃહનિવાસમાં એમણે કાવ્યો ઉપરાંત કેટલીક નવલિકાઓ પણ લખી હતી. ‘તૂટેલા તાર’, ‘માતા આમોપાલવ’, ‘સ્વર્ગ અને પૃથ્વી’ એ એમની નવલિકાઓના પ્રસિદ્ધ યર્થ ગયેલા સંગ્રહો છે.

‘ચંપલ’ એક સરસ, સદૃશ અને વાસ્તવિકતાનું મુરેખ ચિત્ર આલેખતી નવલિકા છે. ખાણમાં કામ કરનાર જુવાન મજૂરને ગરીબાઈને લીધે તેની માતાના પ્રેમથી નૈયાર કરાવેલાં ચંપલ પહેરવા જેટલું અદોષાગ્ર્ય પણ ઉવટ ન સાંપડ્યું ! આ નવલિકા આતું કરણ જીવન રજૂ કરે છે.]

ચંપલ

શંકરનું ત્રીજું નેત્ર જાણે બિધડું હોય તેવો ગ્રીષ્મનો ઉગ્ર મુર્ચ તણુખા વેરી રહ્યો હતો. ધરતી આખી જાણે કોઈ ગાઠ મૂર્છામાં પડી હોય તેમ તાપથી બળીકળી ત્રાસી રહી હતી. આખા જગતનો એ તાપ જાણે પોતાના વૃદ્ધ શિર પર વહી અંબા સીમમાં આમતેમ ભેગાં કરેલાં થોડાંક ઈંધણુ વેચવા બજાર તરફ જઈ રહી હતી. પોતાના પગ હેડળના અંગારાની કે પોતાને માથે વરસતા તણુખાની આંતે તેને પડી ન હતી. તેનું પ્થાન હતું દૂર શીવરીના ફુંગરામાં. તેનો એકનો એક દીકરો, તેના ઉરનો વિસામો, તેના પ્રાણનો આધાર, તેના રામુ શીવરીની પથરોની ખાણમાં કામ કરતો

હો. આ તાપમાં તેના એ કુમળા બાળકની શી સ્થિતિ થતી દશે તે વિચારે અંબાનું મન કદી રહ્યું હતું.

જિનાજાના આ તાપના વિચાર અનેક દિવસથી તેના મનમાં ઘોળાયા હતા હતા. રામુ હોસો તેને એક મહીના ઉપર મળ્યો હતો. ત્યારે તેના પગમાં પગરખાં ન હતાં. અંબાએ તે વખતે તેને કહેલું :

‘માઈ, આમ છેક બિધાડપગે તો કેમ કરીને કામ ચાલે ?’

જવાબમાં રામુ હસીને બોલ્યો :

‘મા, ત્યાં તો બધા રસ્તા ચોટખાયટ હોય છે. આપણે ત્યાંના જેવા-જેવા જ ત્યાં કાંટા હોય છે ? વળી ત્યાંના મોચીઓને આવડે પણ શું ? આપણે ત્યાંના ભગવાનનાં અંપલ આગળ તેમના બધા જોડા પાછી બરે. એટલે હું માધું આપી જઈશ. તું નીરાંને કરાવી મોકલજે.’

વાન એમ હતી કે જે કંઈ મજૂરી મળતી તેમથી માંડ એ મા ઈશ્વરના રોટલા નીકળી રહેતા. પણ રામુ હમેશ પોતે જાણે બારે સુખમાં હોય એવો જ દેખાય રાખતો, અંબા મહેનતમજૂરી કરી માંડ બે પૈસા બેગા કરી ચડતી. પણ અગાઉનું દેવું અને તેનું બ્યાજ એ બધું તેમની એકેએક પાઈ ખેંચી જતું. રામુનો વિચાર દિવસરાત મહેનત કરી એ દેવામાંથી છૂટી અંબાને પોતાની માથે લઈ જઈ તેને ઘરડે ધડપણ આરામના બે દિવસ મળે એવો હતો. તેથી એ બને તેટલી કરકસર કરી પૈસા બચાવતો હતો. તેના અંગપરનાં કપડા—જે આડાઅવળા ગોઠવેલા દોગઓનાં ચોંધરાને કપડાં કહી શકાય તો, તે—નામને યોગ્ય હતા. પગમાં તો કાંઈ પણ પહેરાની તેને બાધા જ હતી. પણ જિનાજાના તાપને તેને ખ્યાલ હતો. પગરખી એ ધગધગતી ધરતી પર ત્યારે પગ ન માંડી શકાય તે તે બરાબર જાણતો હતો. તે વખતે તો જોડા કે ચપલ વિના નહોતો ચાલે. પણ જોડા ખરીદતા પૈસા વધુ પડે. ચપલ સગામા ચાલે અને ભગવાન ઓળખીને એટલે કાગળ ગળી મજબૂત ટાકા મારે તો વરમ આપ્યું ખાતું નીકળી જાય. આ બધી રામુની ગણતરી હતી. તેમાં ખીજ મોટી ગણતરી તો એ હતી કે એ ચપલ અંબાદાર તૈયાર કરાવાય તો એ ગિયારીને

કેટલો અધો આનંદ થાય ? કેવા હામગજાથી તે કાળજીપૂર્વક ચંપક તૈયાર કરાવશે ? એમ રામુએ ભગવાન પાસે ચંપક તૈયાર કરી મોકલવાનું અંખાને કહ્યું હતું. અંખા તો રામુ શીવરી ગયો કે તરત જ ભગવાનને ત્યાં નર્મ માપું પણ આપી આવી હતી, પણ દારૂડિયા ભગવાને આગમમાં હજુ સુધી ચંપક તૈયાર કર્યા ન હતાં.

આજ તો અંખાએ કાઠ પાણી રીતે જરૂર પડે તો તેની પાસે બેસી ચંપક તૈયાર કરાવવાનો નિશ્ચય કર્યો. શીવરીના એ બળતા હુગરો, ત્વાળા જેવી પોતાની લાંબી જીભ કાઢી કાઠ ફૂતરો ચારે બાજુએ આગ ફેલાવતો દોડી રહ્યો હોય એવો મધ્યાહ્ન અને તેની વચમાં તાપથી બ્હીકાર્ત જતા નાજુક ફૂલ જેવો પોતાનો રામુ—એ જ દશ્ય વારંવાર તેના મન આગળ ખડું થવા લાગ્યું. તેને પોતાના પર ચીડ ચડી. આટલા બધા દિવસ સુધી આવી બેઠરકારી પોતે કેમ કરી ?

પણ એમાં અંખાનો બિચારીનો કંઈ જ વાંક ન હતો. આગમ ભગવાનમાં લુચ્ચાઈ અને આગમનું પદ સરખા પ્રમાણમાં મંડાયેલું હતું. અંખા પાસેથી માપું લેતાં તેણે બાનાના આઠ આના લીધા હતા. દારૂ પીધા પછી તે વાત યાદ કરવાની તેને જરૂર હતી નહીં. વચ્ચે જે વખત અંખાએ ચંપકની બિઘરાણી કરેલી ત્યારે તેણે સારું ચામડું નથી આવ્યું, ‘ તળીઆનું ચામડું હવે તો ચાર દહાડામાં આવવાનું છે, ’ વગેરે જવાબો આપી તેને છેતરેલી. આજ તો હવે તેને ત્યાંથી ચંપક લઇને જઈવું એમ અંખાએ નિશ્ચય કર્યો. તેણે ઈંધણનો ભારો બે પૈસા ઓછા લઇને પણ ઝટપટ વેચી ભગવાનની દુકાનનો રસ્તો લીધો. ચંપક ભગવાને ચૌદ આનામાં કરી આપવાનું હરાવ્યું હતું. એટલે તેના બાકીના છ આના તેને પહેલા આપી, માથા પર બેસી ચંપક કરાવવા અંખાએ કમર કસી.

છ આના હાથમાં પડતાં ભગવાનની આંખ ચમકી. તરત જ તેણે તેને દારૂમાં ફેરવી નાંખ્યા. અંખા સાથે વાતોનાં ગપ્પાં મારતો તે ચંપક બનાવવા બેઠો. ચંપક તેણે લગભગ તૈયાર કરી નાંખ્યાં, પણ અમલ હજુ પૂરો ચડ્યો ન હતો, એટલે અંખાને તેણે તે વિષે ફરિયાદ કરી. અને પૂરા અમલ વિના

તાં! પણ બરોબર કયાંથી લાગે? અંબા પાસે લોટ લેવા માટે ચાર આના બહી રહેલા હતા. અંબલ સારાં થાય, અને આજ ને આજ મને એ લોભમાં અંબાએ તેને તે બિછીના આપ્યા. ભગવાને અંબલ તૈયાર કરી આપ્યાં તે દિવસે અંબાએ એક ટાણું જ કર્યું, પણ તેનું તેને દુઃખ ન હતું. એથી રીતે એક ટાણું તો શું—નકારડા અપરાધ પણ અનેક વખત કરીકરી તે દેવદાઈ મર્મ હતી. પણ આજનું એક ટાણું તો તેને ખૂબ ગમે એવું હતું. આજે પોતે પોતાની સાથે અમૂલ્ય વસ્તુ લઈ આવી હતી. અંબા ત્યારે પૂછાવ હતી, ત્યારે તેના મનમાં અનેક અભિપ્રાયો ભરી હતી ત્યારે પણ તેના દોષ પણ મુંઝવે લૂગડાએ કે તેના કાઈ ધરેણાએ તેને એટલી ગાંડી જાણી ન હતી, જેટલી આજે તેને એ ચપલે દરખાસે કરી. રસ્તામાં એક વખત તેણે તે ચપલને ધારીધારીને તપાસ્યાં. તેના ટાંકાઓ જોયા, તેનાં નળિયાં જોયાં—એ જોનાજોનાં ને કેમે કરી ધરાવી જ ન હતી. પોતાના મુઠ્ઠા પગમાં તે કેવાં શોભશે, તેના બાઈબધો પણ કેવા રાજી થતા તેને મેઈ રહેશે, વગેરે અનેક મીઠી કલ્પનાઓ તેણે કરી. રાત્રે જાંબાથી પણ પેરણ વખત બિડી નેણે તેને લાંબો વખત સુધી દાથમાં રાખી તપાસ્યાં હતા. કાઈ નેને ચોરી પણ નાથ એ વિચાર આવતા તેણે તેને માથા દેડાળ લેનાર્યાં. ચપલ અંબાને માટે જીવન દાખ્યરૂપ બની ગયા.

અંબાએ મદિના પછી પોતાના પાડોશીનો છોકરો રીંચરી જવાનો હતો એની માથે રામુને ચપલ મોકલી આપવાનો. અંબાએ વિચાર કરી રાખ્યો; એવામાં તેની ઉપર એક દામગ આવ્યો. ત્યારેત્યારે પોતાના પર દામગ આવના ત્યારેત્યારે અંબા મૂંઝવે બિડી બનેક કુલકાએ તેના મનમાં કલકાર્યાં આવતી. તેને દામગ લખના જગનમા માત્ર એક જ હતું હતું—મુઠ્ઠા! એટલે ને મારેને કળી શકતી કે પણ રામુનો જ હશે પણ તે મદિના ને ન દોષ? એવાએવા બનેક વિચારો તેને ગજરાઈ મૂકતા. અંબાએ દામગ ત્યારે એ વંચાવી શકે ત્યારે જ તેને જીવ રહે પડતો. એ એ દામગ મગના જ નેણે કરીરે મૂંઝવે મગધ તેણે લૂગડાના છોડામાં દામગ બાંધ્યો. બાગર તરફ જોડેલા ગાંધીની દુકાન તરફ ન આવી. થડુંથડું આંખેલા તેના દામગ

માનસે કામગી વાંચ્યો. કામગી શીવરી માર્મન્સ હોસ્પિટલના ડાક્ટર તરીકે હતો. તેમાં હતું કે રામુને અકસ્માત નડવાથી તેને શીવરીમાર્મન્સ હોસ્પિટલમાં ખસેડવામાં આવ્યો છે અને તેની ઉપર શસ્ત્રપ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. જો અંબાને તેની ખબર લેવા જવું હોય તો જઈ શકે છે. પેનાનું મનુ સામે આવીને બિનું રહેત તો પણ અંબાને આવો આધાત લાગત નહો. દગલો થઈ તે જમીન ઉપર દળી પડી. મારતરને તેણે રડતાં રડતાં પૂછ્યું :

‘બાઈ, પણ મારો રામુ સારો તો છે ને ? જરાક તમે ફરીથી વાંચી જુઓને ?’

‘હા, હા, મેં વાંચ્યું છે. તારે તેની ખબર લેવા જવું જોઈ એ.’

‘પણ તેને શું થયું છે ?’

‘અકસ્માત.’

‘કેવી રીતે ?’

‘તે એમાં કંઈ લખ્યું નથી.’

બિચારી અંબા ! રામુને શું થયું હશે તે સંબંધી કંઈ પણ તે જાણી શકી નહો. શીવરીમાં તે હોસ્પિટલ કેવી રીતે શોધી કાઢવી, કેમ જવું પડે તેને કંઈજ સમજાતુ ન હતુ. આખી રાત તેણે રડીરડી વીતાડી.

બીજે દિવસે તે શીવરી જવા નીકળી. સાથે તેણે રામુનાં ચંપલ લીધાં. ‘કશ્વર કહે ને મારા રામુને કંઈ ખાસ ઈજા થઈ ન હોય.’ એમ વારંવાર તેનું મન વિચાર કરવા મડ્યુ. તેણે અનેક પ્રકારની બાધા લીધી. તેનું અસહ્ય દર્દ્ય આજ તીવ્ર દુઃખના બારથી તરી રહ્યું હતું.

મદામુશીએ તેણે હોસ્પિટલ શોધી કાઢી. રામુના ખાટલા પાસે જતાં તે ફૂલ બાંધી. રામુ ચાદર આંદી સુતો હતો. તેની આમપાસ બીજા અનેક ઘોંઘાના ખાટલા હતા. એક નસં અંબાને રામુ પાસે લઈ આવી. અંબાને મેનાં રામુના ફીકા મુખ ઉપર રિમત ફરક્યુ. તે બોલ્યો :

‘મા, તું આવી !’

‘હા, બાઈ, કેમ છે તને ? કેટલુંક વાગ્યું છે ? ક્યાં વાગ્યું છે ?’

‘અરે કંઈ નથી. એ તો મા ? કાલે સારું થઈ જશે. મેં તો અહીં બધાને ના પણ પાડેલી કે એમાં તને કહેવડાવતું પણ શું ? પણ ડાક્ટર સાહેબે નહીં માન્યું. ચાલ, તું આવી તે હવે સારું થયું. કંઈ ચિન્તા કરતી નહીં.’

‘પણ ભાઈ, તું કેટલો બધો નબળો પડી ગયો છે ? આમ સૂતા-સૂતાં તો હાડકાં પણ દુઃખતાં હશે. લાવ, તારું માથું દબાવું.’

‘અરે, ના, ના, મને કંઈ બે દુઃખતું નથી ; પણ લાવ બેઠું, આ પોટલીમાં તું શું લાવી ?’

અંબાએ તરત જ પોટલી છોડી. રામુને માટે તૈયાર કરાવેલાં ચંપક તેમાં હતાં. રામુના મુખ ઉપર ક્ષણભર તીવ્ર વેદનાની એક છાયા ફરકી ગઈ, પણ પછી તરત જ મોં ઉપર સ્મિત ફરકાવતો તે બોલ્યો :

‘વાહ, કેવાં સરસ છે, મા ! ભગવાનની કારીગરી તે ભગવાનની જ ને ? અહીં બધા જડસા જેવા છે. કોઈને કંઈ આવડતું પણ નથી. અને આમહું પણ કેવું સરસ છે ? મારા બધા દોસ્તદારો પણ એ બેઠાંને ચકિત થઈ જશે. મા ! એવાં સરસ છે કે જાણે એને સાચવી જ રાખું ?’

‘નહીં ભાઈ, એને ઓછાં જ સાચવવા સારું કરાવ્યાં છે ? એ તો પહેરવા માટે છે.’

‘હા, હા, હું સાબે થઈને જરૂર પહેરીશ.’

રામુનો કંઠ દુઃખથી રૂંધાતો હતો. અંબા બિચારીને તે કેવી રીતે કહી શકે કે ખાણમાં એક શિક્ષા રડી પડતાં, તેની નીચે તેનો જમણો પગ આવી જતાં, તે ભાંગી ગયો હતો, અને ડાક્ટરોએ તેના પર સસ્ત્રપ્રયોગ કરી તે કાપી નાંખ્યો હતો !

—સ્વર્ગ અને પૃથ્વી

[૬૫]

અશેષ

[જન્મ : ઇ. સ. ૧૯૦૭]

['અશેષ' ઉપનામવાળા નવલિકાકાર પ્રતિભાની હલક દર્શાવનાર આપણા નવીન નવલિકાકાર છે.

'ગિચારો કવિ' એ ધરોદ્ધાર સર્વશક્તી ક્ષિમની વાચનવર્ધ્યો નવલિકા છે. 'અવનય'માં સારી જુજા શુભલાની સાદિત્યકારો—કવિઓ—ની રિયલિટીનું વાર્તામાં નિર્મળ પ્રતિબિંબ પડ્યું છે. કવિ, તેની કાવ્યકૃતિઓના દીક્ષદરિયાવ પ્રકારના, મુખ્ય વિદેશીઓ, આપણા યે સમાજ, ઉપર જેનું વૃદ્ધાવનઃ સૌ સંપત્તિ કરી દેને કેવી રિયલિટીમાં રાખે છે તેનું એક કડુણ. તેટલું જ વારનવિક ને સ્વેચ્છા વિગત અહીં બધા કર સાદાદથી વ્યક્તિબધામાં આપ્યું છે.]

ગિચારો કવિ

[ટેટલાક પત્રો]

[પત્ર ૧ સો]

ગ્રે શેલ દરિ પંચવદનખાત,

તમારા કાવ્યમગ્ન—વ્યંખાનાં ફૂલ—ની જે એક સો નામેા તમે આપણી એક મામ પટેલા આમારે ત્યા નંગક મૂકી હતી તે પાછી લઈ લેવા કે પછી મમાવી લેવા અત્પર અવરથા કરેલા

આજ મુખીમાં એ પુનઃ અરીદનાર યોગ જ મુશ્કેલીમાં પડે ન નીકળે જાય એ નવાઈ જેવું લાગે છે. તે માટે માટેર ખબર અને આવડે કનની કનનામાં તમે બેરેકારી બનાવી છે એ જ કામળ છે. અત્પર પડર દિવસે તમારા નાકથી કિમાળ વગેરેની ઉપરાધી ને દેવલ. આરે અને કે એક જ પુરતકનું બેનાઈ કરતા મોડા દેવલ.

અમે સલાહ આપીએ ત્યારે તમને-લેખકોને-કડવું લાગે છે. પણ આવી કંઠંગી-કંઠશ્પી-લાલતમાં ચોપડી છપાવતા પહેલાં અમારા જેવા કો જાણકારની સલાહ લીધી હોત તો તમને ઉપયાગી થઈ પડત. અને કોમ રાખવામાં પણ તમે કાંઈ નિયમ જાળવતા નથી. અંદરના લખાણની કોમ તમારે મન ગમે તેટલી હોય છતાં એ જાહેરમાં ન મૂકાય એનું નાં વ્યવહારકુશળતા.

તાજેતરમાં પ્રગટ થયેલા ઘણાખરા કાવ્યસંગ્રહો તમે જોયા જ દશે તે બધામાં રૂપરંગ પર કેટલું લક્ષ આપવામાં આવ્યું છે તેનો વિચાર તમે કર્યો હોત તો પણ તમારું પુસ્તક તમે સુધારી શક્યા હોત. પણ આ બધું સલાહ અત્યારે તો નિરુપયોગી છે. તમને કદાચ ભવિષ્યમાં પ્રકાશન કરે ત્યારે કામ આવે એમ ધારીને લખું છું.

બીજી એક સલાહ મિત્રભાવે આપું? લખવાની શક્તિ હોય-લખવાને ઉત્સાહ હોય—તોપણ કવિતા લખવાનું માંડી વાળો; અથવા ખાનગી કામ તરીકે રાખો. વાર્તાઓ કે નવલકથા લખવા પ્રયત્ન કરો. જાતે ન સૂઝે તો અંગ્રેજી કે બીજી ભાષામાંથી વસ્તુ લઈને પણ વાર્તાઓ લખો. આ સલાહ આપવામાં તમારી કવિત્વેવીને મારાથી અન્યાય થઈ જતો હોય તો ક્ષમા માગું છું. પણ ‘લખવું’ એ એક ધંધો છે એ આપણા લેખકો ક્યારે સમજતા થશે એ જ ચિન્તા મને તો થાય છે. એ ધંધામાં પણ માંગ અને ઉત્પન્ન બંનેને અવગણ છે એ જેટલું વહેલું સમજાય તેટલું સારું. એટલે તમારા જેવા નવા લેખકોને તો હું હમેશાં જ આવી સલાહ આપું છું. બેશક એમાં અમારું પ્રકાશકોનું અને ચોપડી વેચનારાઓનું હિત પણ સમાયેલું છે એ કબૂલ કરું છું.

પણ આ બધી તો આડીઅવળી વાત થઈ. અમારાં બેત્રણ નવાં પ્રકાશનો તૈયાર થઈ ગયાં છે એટલે દુકાનમાંથી નિરુપયોગી સામાન દૂર કર્યો જ છૂટકો, એટલે જેમ બને તેમ જલદી તમારાં પુસ્તકો અહિંથી લઈ જવાની અવસ્થા કરશો. જેટલી હીલ કરશો એટલી ખરાબી પુસ્તકોની થશે. તરતી માફ.

લિ. પૂનમચંદ અમયચંદ,
બુક્સેલર અને પબ્લિશર

[પત્ર ૨ જો]

શ્રી શ્રી આર્થ પૂનમચંદ,

તમારો પત્ર મળ્યો છે. બધી સલાહ માટે તમારો આભારી છું. આજ કદી તમારે ત્યાંથી પુસ્તકની પાંચપચીસ નકલ પણ ન વેચાઈ તે અદ્ભુત મને બેશક આશ્ચર્ય થાય છે. પણ બીજા પુસ્તકોને ધપાવતા આવી નેપાળી માટે તમને કુરમદ પણ ક્યાંથી મળે ! છતાં આજ સુધી તમે એ કુરમદે તમારી દુશનમાં રાખવા દીધાં તે બદલ તમારો આભાર ન માનું દે હું કાલ ગણાઉં. જેમાંથી કાંઈ પણ આવક ન હોય એ વસ્તુ બારરૂપ જ : માટે એટલું તો હું સમજી શકું છું.

તમારી જાણ માટે થોડું લખવાની જરૂર છે. મને ઇપાવતા પહેલાં મુંબઈ મેં એએક મિત્રોના લલામળપત્રો સાથે એક પછી એક જાણ શાકોને મોકલાવેલા. તેમનાં નામ તમને ન જણાવું તો ક્ષમા કરશો. એ અમુક વિવેચકની મલાહ લેવા માટે દોઢ વરસ સુધી સંમદ રાખી રહ્યાં અને પછી વિવેચકની સલાહનો સુયોગ એમને ન મળ્યો એટલે એ મંદરૂપો. બીજા એએ પણ એકબીજા દારણ જણાવી એએકે વડ મંમદ પોતાની પાસે રાખી મૂક્યો. મંમદ પાછો વાગતાં દરેક તમારી પે જ હિચિન કે અનુચિન વળાગી સલાહો આપેલી. આ બધા વિધિમાં દેવે અમલ ગયો તે તમે જાને જ કહી લેશો. પછી તો સાદમ કરીને મેં જેવું સૂઝ્યું તે પ્રમાણે મેં જ મંમદ ઇપાવી નાખ્યો. બીજા પુસ્તકોનાં ફર્મ મેં અચર્ય વેળા છે પણ એવા રૂપરમ ખરીદવાની મારી સક્તિ નહિ એટલે પ્રસોજનને વચ નથી થયો વળી લખાણની કીમત તમારા દરનાં કે સામાન્ય ખરીદનાર કરતા અમારે મન અનેકગણી હોય એ હું વીશું છું. એને તમે નિર્બંધતા માનો તો પણ મને સગમ નહિ લાગે.

આપણા એ પ્રમિદ વિવેચકોમાંથી એક પામે ઉપોદ્ધાન કે પગિચા ઇપાવતા માટે પણ બીડી વડમ ગુમાવ્યા. પણ પરિચયને બાંહે દૂકો મરખે અભિપ્રાય પણ ન મળ્યો. એકે પોતાની નાજુક તબિયતનું અને બહુ અવમાનનું કારણ જણાવ્યું. બીજાએ મારો કે મારા માનસનો એમને બીજકુલ પરિચય નથી એવું કારણ જણાવ્યું.

જાહેરાત વગેરેમાં અમે તમારે દિસાણે નહન આપવાને એ હું સ્વીકારું છું. છતાં વર્તમાનપત્રો અને માસિકોને આપણે નહયો મોકલવાનું. વર્તમાનપત્રોમાંનાં વર્ણનાં અવલોકનો કાળે વાંચ્યા વગર જ લખાઈતાં. માસિકોમાં કોઈકે પુસ્તકનો સ્વીકાર કર્યો છે. અવલોકન માટે એમને અવકાશ મળે ત્યારે ખરે. આ ઉપરાંત સીધી જાહેરાત કરવાની મારી શક્તિ નથી. વળી એ જ્યાં પત્રોના અધિપતિઓના કે અવલોકન લખનારાના પરિચય સાધતાં તો કદાચ મારે એ દશકા ગીતાવવા પડે. આવી પરિસ્થિતિમાં મેં જાતે આ પ્રકાશન કર્યું તે કદાપણ નથી કર્યું એમ તમે અને તમારા જેવા અન્ય માને એ સ્વાભાવિક છે,

વાર્તાઓ કે નવલકથા લખવાની તમારી વ્યવહારુ સલાહ માટે આભાર માનું છું. હવનમાં અને સાહિત્યમાં કવિતા સાથે એ સ્વરૂપને પણ અવકાશ છે એ હું સમજું છું. પણ માત્ર સૂચના કે સલાહથી જ સર્જન થતાં હોત તો આ જવાબને જાહેર તમને એક વાર્તાસંગ્રહ જ મળત. છતાં સર્જક પોતાના સર્જનનો એક વાળી શકે તો તમારી સલાહ ઘણી કીમતી થઈ પડે.

મારા એક સ્નેહીને 'ચંપાનાં ફૂલ'ની તમારે ત્યાંની બધી નકલ દિસાળ કરીને લઈ જવા મેં સૂચના આપી છે એટલે તમે એને સાચવવાના ત્રાસમાંથી સત્વર મુક્ત થશો. કોઈ રડ્યોખડ્યો ખરીદનાર આવે તો એ પુસ્તક અલભ્ય નથી એટલું જણાવશો તો કૃપા થશે. તમારી સલાહ માટે ફરીને આભાર માનું છું.

સિ. પંચવદનનાં નમન

* *

[પત્ર ૩ જે]

મહેરબાન શેઠશ્રી પૂનમલાલજીની સેવામાં,

આજ સુધી ગુજરાતી સાહિત્યના ઉદ્ધાર માટે આપ જે આર્થિક મદદ કરતા આવ્યા છો તે જાણીને આ વિનંતિપત્ર લખતો પ્રેરાયો છું.

એવા જેવાની મદદનું મૂલ્ય સાહિત્યમગ્નમાં દેટલું છે તે અમારા જેવા સહિત્યો વિશેષ મમત્થી શકે એમ મારું માનવું છે.

આ શાંષે મારો કાવ્યમંમદ નામે 'શંપાનાં દુન' હું આપને મોકલું છું તે કાવ્યના આપને મારી પુનઃચિન્તિત સાહિત્યસેવાનો પરિચય થશે એમ મના છે. એ એ પ્રવચનનું પ્રકાશન જાને જ હવે છે એટલે અત્યારે એ પ્રવચનના અરચના જોખ નરો દખાવેશે. આપ જેવા સાહિત્યમમુ-દત્ત લેખકો અને અરીદ દરે જ્યારે સાગાઓમાં કે બીજી કાર્મ શિશુ-લોકોમાં એનો પ્રચાર કરે તે હું જોખમાંથી સત્વર જ મુક્ત થઈ જાઉં. કેટલે એ મારેની મારી પાત્રતાનો નિર્ણય મારે આપ ઉપર જ છોડવાનો છે અને જ્યારે ગુજરાતના અન્ય પ્રમુખ સાહિત્યકારોને આપે યથાર્થ જણા છે તે મને જણ થાશે. દોષ ? આવી મદદ મળતા મારી સાહિત્ય-કેન્દ્રે જે વેચ અને ઉ-સાદ મળશે તે મારે પણ હું સર્વદા આપનો સન્નિધી રહીશ.

હું નહીં ખાતરા કે કમાઈ જવાની લાલચે આપને આ નથી લખતો કે કંઈ પ્રકાશનખરચનો દિમાખ બીડેલ છે તે જોતા આપને વિદિત છે. અત્યારે નો મારો ઇરાદો અગત્યના વહેારી લીધેલા આ જોખમાંથી રહવાનો જ છે. એમાર જિજ્ઞાસી સલાહથી પરિચય વગર પણ આપને આ લખવાની દિમાખ કરી છે તે જાલ લખા કરશે. પણ નમારે પરિચય મળતાની સાહિત્ય પ્રત્યેનું નમારું વાત્સલ્ય જાણનાર કોને નહિં હોય ? તમારો જેવા વધારે દાનવીરો આપણા સાહિત્યક્ષેત્રમાં નથી એ ગુજરાતનું અન્યોક્ત છે. નહિતર ગુજરાતી સાહિત્ય અવસ્થા વિશેષ પ્રગતિમાન બને. અપને કાંઈ સલાહ આપવી એ મૂટના ગણાય. પણ હું અને મારા જેવા અન્ય લેખકો તો કિન્તુ કે છટકછટક પેમા વેરવાને જાલે આપ એક પ્રકાશનસંસ્થા જાબી કરે. અને તેનો લાભ જોખના લેખકોને આપો; કારણકે મારની મારી જરૂર અમ જેવા જોખના લેખકોને જ છે. જેઓ પ્રતિજ્ઞા થય છે તેમની પાસે તો બીજો દરકાર પ્રકાશક જરૂર અને ને કહેશે તેની રીતો સ્વીકારશે.

[પત્ર : ૫ બા]

બાઈ,

તારા નરકથી ધણી વખત થયાં પત્ર નથી તો મિત્રા થાય છે માટે
તારાગ લખજો. માર્ગ દાયેજ શ્રીમતી પદેથી વર્ષગ્રાંથ અષ્ટ થયે એને
જુ વસ્ત્ર કર થયું છે. દવે તું તમિ ત્યારે એને ક્યને એની માને
ક્યતી આપ. ક્યતી નેકયા આવવાનો નકામો ખરચ કરીશ નહિ. મારે
જો તો દમણાં અદિજ ગેદવાનો છે.

પીછ એક ખામ બાળન જાણવાનો કે પગ્ગેનમ દાસા તેમના
કામનો ફિયાનો નાપરાણી કરવા બાબ્યા દના. ક્યને દવે તું કમાતો
છે એટલે નકામું એમનું ફેનુ ગાખી બ્યાજ મકાવતું નહિ એમ કહેના
છે. તેમાં દોટમે ફિયા તો આપજો વટના મીમન્દ વખતે લીધેલા
ને આ જે શ્રીમતે પજુ એક વસ્ત્ર પૂરું મર્મ ગયુ છતાં તે આપજો
પી રહ્યાં નથી. કાદેગમા માચરીને ગેદુ અને જનતી કરકમર કરવો.
તે જાપેલી ચોપડી મોકલો દતી તે તો બદેન એને માસરેથી ચાર
ગાજ આવી દતી તે લઈ મર્મ છે. મ તો તારે કામની દશે એમ ધારીને
ચવી રાખી દતી. ચોપડીઆમા તો જાણવા માટે જોઇતો ખરચ કરવો
કે પજુ બાઈ, જૂની ચોપડીઓ મળતી હોય તો લેવી કે ખરચમાં બચાવ
જ. તું સુમઝ છે એટલે વધારે લખવાની જરૂર નથી. ભગવાન આપજોને
ધારી રિયતિ દેખાડશે અદિના તારા બાઈબધો તો તારાં ખૂબ વખાણ કરે
કામગતો જાણ જસદી લખજો.

સિ. તારી માતુશ્રીના આશીર્વાદ

[૧૬]

ઉમાશંકર જોષી

[જન્મ : ઈ. સ. ૧૯૧૧]

[શ્રી. ઉમાશંકર જેઠાલાલ જોષી ઇડર સંસ્થાપના આમણાગામના વતની છે. ઈ. સ. ૧૯૨૮ માં મૅટ્રિક્યુલેશનની પરીક્ષામાં એ સુમાન ત્રીજે નંબરે આવ્યા હતા. ગુજરાત કૉલેજમાં એ બી. એ. સુધી ભણ્યા ને સત્યાગ્રહના જંજાવાતમાં જડપાઈ એ વાર કારાગારવાસી થયા હતા. હવે એમણે બી. એ. ની પરીક્ષા પણ પસાર કરી છે ને હાલ મુંબાઈ એમ. એ. નો અભ્યાસ કરે છે.

શ્રી. ઉમાશંકર જોષી હવે પ્રતિના કવિ, નવલિકાકાર અને નાટ્યકાર છે. સાહિત્યનાં આ અંગોની એમની ચાહુ લેખાવલિ—‘વિશ્વશાંતિ’ કાવ્ય (‘૩૧’); ગંગોત્રી (કાવ્યસંગ્રહ) (‘૩૪’), સાપના ભારા (નાટિકાસંગ્રહ) (‘૩૭’), અને આવણીમેળો (નવલિકાસંગ્રહ) (‘૩૭’)—પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂકી છે.

‘પગલીનો પાડનાર’ એ આપણા જૂનાં સ્ત્રીગીતોમાંથી રત્નાદેનાં આવાહનગીતની પ્રેરિત વાર્તા છે. દાદાજીની પૌત્ર પામવાની મહેચ્છાને છાકરેછાકરે દૂર ને દૂર હેલતી અને એ રીતે ગુજરાતી સંસારનું એક વાસ્તવિક ચિત્ર રજૂ કરતી આ એક સરસ નવલિકા છે.]

પગલીનો પાડનાર

શાન્તારામને જીંદગીમાં કશું અણમાણ્યું રહ્યું ન હતું. કરકરિયાવર આપદાદાની વટ પ્રમાણે કર્યા હતા ને ઘરઆરણું બિગળું રાખ્યું હતું. પાંચ પૂછાતા માણસમાં એમના બોલનું હમેશાં વજન પડતું. છેલ્લા સિંદુરથવર્ષમાં રહી ગયેલી તે, બરીકેદારની યાત્રા પણ પતાવી લીધી હતી. છતાં કોઈએ એમને ‘હવે તો ભગવાન મોત મોડલે તો સારું’ એમ બોલતા કદી સાંભળ્યા ન હતા. એમના હૃદયમાં કોઈ પ્રગળ ઈચ્છા પ્રવર્તી રહી હતી ને મોતને બાંધેરા ઓળંગીને અંદર આવવા દેતી ન હતી.

પોનાની પાંચે દીકરીઓને એમણે સારે કેશણે 'નાંખી' હતી. પછ-
ચાંદિયે કાઢી નાનો, પાંચ બહેનો વચ્ચે ખોટનો એકનો એક ભાઈ કિસન
એ ૪ સારા ધરની વદ પામ્યો હતો. કિસનની લોકી વાડી ભેષી આંખ
દારની આંધાએ શાન્તારામ ડોસા છુટાપાનો દસરડો કરતા હતા. શાન્તા-
રામને ધૂંગ પાંચક ચર્મ ગયાં પણ એમને દાદા કદી મૂકે ખેંચતો, કાણુકાણું
એકલે, કાકડી પડાવો લખતે ઘોડો કરી દોડી જતો પૌત્ર દેખવા ન મળ્યો.

ધાત્રીઓ એ હતી. બદુ જ મીડી હતી. શાન્તારામને પણ શરુઆતમાં
એવી લાગતી. પણ પાછળથી એમને કાણુ જણે કરી રમ ન રહ્યો.
ચોખ્ખાળક પણ પહેલાં ભેની જ જાનનું ભેષતે તો એમને કિસનનાં
જાગે માટે રીતસર કટાણે જ આવવા માંડ્યો. સુખમાં ગયેલી આખી
છંદગી પર રોકની ઊરી ફરી વળવા લાગી. શાન્તારામની દીકરીઓ-જે
છવડી હતી તે-ને કે કિસનને પોનાને કુળદીપકની તાલાવેલી ન હતી
એટલી ડોસાને હતી. કાલકું એ લોકો અધીરપ ન હોતાં બનાવનાં એથી
ડોસાને ચીડ ચડતી. ધીમેધીમે ડોસાનો જીવનઉદ્ધાસ આવ એસરી ગયો.
દમંગમેર ચાર માણસ વચ્ચે વાનોના તડાકા ચલાવતા એ ૪ અંધ ચર્મ ગયું,
ને મૃત્યુ માટે બીજી બધી તૈવારી પૂરી ચર્મ જવા છતાં પૌત્ર ભેવાની તીવ્ર
પાસનાને લાંબે મૃત્યુ કડવુંચ ચર્મ પડ્યું.

ડોસાની જિન્મર વધતી ગમ તેમ નીગશા પણ વધતી ચાલી. ચોયું
ને પાંચમું બાળક પણ અજન્મનું જ હતું. ચોથીવારની દીકરી નસીમદાર
ને કળગતનું પાળી સુદા ખોટયા વચર ચાલતી ચર્મ. દવેનું બાળક તે
દીકરી હતો એમ શાન્તારામને શ્રદ્ધા હતી. 'અમારા વસમાં એમ જ જાનનું
આણું છે!' કહીને તે વચાવળી જિખેળતા ખરી વાત તો એ હતી કે માત્ર
એમને ત્યાં જ પાંચ દીકરી કેડે કિસન અવરયોં દનો. બાકી એમની વસા-
વળીના જ્ઞાન પ્રમાણે પણ પહેલા ચાર પેઢી ઉપર ને બીજી માત્ર પેઢી ઉપર
એ પ્રમાણે બન્યું હતું. છતાં આંધા અમર છે કહીને કાંઈ ડોસાનો વાતમાં
અજુવિશ્વાસ બનાવતું નહીં

શાન્તારામને કાંઈ કાંઈ વાર ચર્મ આવતું કે પોને જરુખમાં દના
ત્યારે છંદગીનો અંત આવ્યો હોત તો કેવું સારું! અત્યારે આમ બવિખ્યતી

મંજવણથી પીડાવાનું તે ન રહેત. અત્યારે તે જાણે અણી લેખકની કવેદ એજે મર્ધ એમ એમને યાગનું હતું. જોડિયા છે ને ને. કાળ જોતે વરસતાં ઘર સંભાળશે. આ ઘરવાર ને માતવણીનું કિમન પછી કાઈ જ નથી ને?

પડોશને ત્યાં કીડાકાળેર હતી. પડોશીએ કહી શાન્તારામની છાત્રી અગ્નિથી ઠરખાટને ડોસાને ચૂરસાનું કારણ આપ્યું ન હતું. પણ મારી લાચારીથી એ રાહ ચાલે એમ માની કાઈને શાન્તારામ વળીયાર ધૂંધવાદને ન જોડવાનું જોડી પણ બેસતા : 'મારી પુછ તમારે પછી છે, તમારે!' અને બહુ કાપાયમાન થઈ ગય ત્યારે, 'મારા કિમનને કહીશ કે તારી પછવાડે ઘરમાં તજુણે મૂકેના આવજો, પછવાડે!' થોડાના જોડવામાંથી એકાદ શબ્દને આરપૂવક છેવાડે લાવીને કાંતના કચકચાટ સાથે વાક્ય પડે કરવાની આગરતા દિવસોમાં એમને ટેવ પડી ગઈ હતી. ત દોષ ત્યાંથી દુઃખી થવાનું કારણ એમને મળી આવતું. એમાં પડોશીના કોકરાની પાંચ દીકરા વચ્ચે જોડતી, જોડતી એવું લાડકું નામ પામેલી દીકરીને કોકવાર નમતા જયોરે અજબ મધુરા કંઠે ગાઈ એમતી કે

હોંધું ને ગૂંચું મારું આંગળું,

પગડીનો પાટનાર ઘો ને.....

ત્યારે ડોસા એકદમ ખીન્તઈ જતા અને રડી પણ પડતા. જોડતી એની મેળે ગાયે જતી:

ઘોચા ધંદોચા મારો સાથુલો

જોગાનો ખૂંદનાર ઘો ને...

શાન્તારામ એકવાર તો એટલા ધૂંઆંપૂંઆં થઈ ગયા કે અડધું ગામ સાંભળે એવી ખૂમ પાડી: 'જે, આ ઘોચકાણું કેખું છે, ઘોચકાણું?' પણ જોડતી એનું નિર્દોષ ગાણું જોડું બંધ કરવાની હતી? કંટાળીને શાન્તારામ એમના ખાટલા પર પરજાળમાં એકાએક મનથું ગણગણતા: 'યું સમજે છે એ કાળમુખી? કાંઈ મારા કિસનને વાંઝિયામેણું જોડું છે? દીકરીએ દીવો રહેશે, દીકરીએ!'

કિસનની વફાને બાળક અવતર્યું ત્યારે રાત પડી ગઈ હતી. કાંઈએ પડોશમાંથી ચાળી વગાડી ને આખા કુળિયામાં વધાઈ ફેલાઈ મર્ધ કે

ભણી લાગણીનો ભંગો કે જનિ એમને મારે કંઈ કળા જતો તે એ જોઈ જાણના : ‘ મને તે શું થયું છે ? હું કંઈ એવો મરનારો નહીં. મારા કિસનનું ફક્ત જોવા વિના ? એની વહનું કંઈ કરો, વહનું ! ’

પણ પીમેથીએ શાન્તારામને પણ મનમાં વચી ચૂકું કે પોતાને અરજર કુલ્લપકનું મોં જોવા વગર જ ચાલ્યા જવું પડશે, અને આંખો મીંચાઈ જાય એવાં સર્વનાશનાં ચિત્રો એમની દષ્ટિ સમક્ષ નરવરવા લાગ્યાં. કિસનની પછી આ અર્ધું પરંપરાનું ઘરનાર, પાછળેનો વગેરે કનાકાતિયા થઈ જશે, અને એ એનું થઈ જશે એનું ચિત્ર જોવા પોતાને હવનું પડશે, એ વિચારે એમના મોતની અંધી મજા અગાડી દીધી એના કરતાં તો કિસન ન હોત, હું ય ન હોત, બાપદાદા ય ન હોત તો મારું એમ એમના મનમાં ઘોળાવા લાગ્યું. બૂતકાળ માથે મંડળાયેલાને પોતાની જોડે મારું ભવિષ્ય ગંદાથ એવી પ્રતિ જાગે છે એનો શાન્તારામનું મન પૂરાયો બની રહ્યું.

નાથુભૂવો ડોસાના કાનમાં એના જગડા ઝોડ વચ્ચેથી ગણગણતો : ‘ છવી જગો, રામજી, કર્નયાકુંવરનું મોટું ભાળીને કળજગનાં સો પૂરાં કરો ! નાથુની ફૂંકે હજી લગાય તો માતમજી મારી માએ પાછી ફેંસી નથી. ’

પણ શાન્તારામની મનોદશા અંધી બાજુથી પીકાતી હતી. દવે જે કાઈ આવીને કહેશે કે કિસનને દીકરી આવી તો ગાંડા થઈ જવાશે એમ એમને—અર્ધા ગાંડા હતા એ સ્થિતિમાં પણ—હજેરાન લાગતી હતી. એમના મનમાં જેટલી તીવ્ર વેદના હતી તેટલી બીજા કાંઈનામાં ન હતી એટલું જ નહીં, પણ એમની વેદના સમજવા પૂરતી પણ ઓછામાં સૂઝ હશે. પણ એમ તો દુનિયામાં ઘણાંયે માણસોની ઘણીયે વેદનાઓ અણ-બૂઝી ને અણપંપાળી શમી જાય છે.

નાથુભૂવાએ એક દિવસે ડોસાના કાનમાં મજાનો ફફડાટ રેડ્યો :

‘ આકમો જાય છે, રામજી ! મહીનો છવી જગો, તો તમારું મોત સંધરશે, બીજું શું ? માજીએ મને રામજી દીધું કે મારી ડાંગ તમારા કર્નયાએ સંતાડી દીધી. ’

શાન્તારામ અરધું સંલળાય, અરધું ન સંલળાય એમ લગ્યા : ‘ એ કુનેયો સ્તો ! ક્યાં જસોદાનો પેટનો જણ્યો હતો ? દુનિયા તો કે’દાડાની સોની આંખમાં ધૂળ નાંખતી આવી છે, ધૂળ. ’ નાથુભૂવાએ એક પયગ-

આને જાણે કોઈ જાણે જ્યાં જઈને પાનાના કાનથી જા કહ્યું ' કોઈ દુર્લભ
જે પાના, પહેલેથી જાણના થી આવું હતું ! અભાગે પહેલાં જો અભાગે
જિંદગી દોડે જોના મોડે ! ' અને જ્યાં જાણે જાણે દરે દાસમાં જ જોય
કોઈ દરેકે જો પહેલે કથાના જુદાજુદા

કિમનની વહને વિષમ પૂરા થતા જાયતા હતા એ સ્ત્રીએ જાણી
કેમનો તણિવત આવ જાયતાની જતનો હતી અભર જનવા જાયતાને પોતાની
જીભથી જુલાની ને જુલમીજાની જાણતી વિષે વાતો હતી. 'એક કિમનનું
મંદુ જોવા ન મળ્યું' એટલે જાણતો જાણતો જાયતા હતા. હવે સ્ત્રીને કો અભર
પો કે જાણતાજાતા અત્યા હોય કો નેતા હતી? પોતાની અંદરથી
જીજ્ઞાસા પ્રાપ્તિયાદ થોડે જાણને થઈ જતો જનવા એ અરતો વખતે કું
અભર એ એ જાણતો અભર સ્ત્રીને કો રીતે મમજાવે?

કોશને બોલે ૫૨ બ્રહ્મકે બેસી ગિચ્છિ દત્તી. નેા સ્વભવ ચાર્ત્રને બોલે
સ્ત્રી સ્વસ્થના બેારકામાથી કેઈ બાવીને ટોશામાથી ચાર સ્વભવ
માર્ગોને કાંઈર બેારકાથી ગયુ કોઈકે ગળુમણુ: 'કેમ, કિમનની
પરને કીક નથી?

સાન્નામના દાઘની નાડી જાણીને વેલ બેઠા દતા. 'ખમ્મી' એમ વડીપારખુ બોલે છે ત્યાં એક બાર્ડ એ બાવીને વધાર્ડ બાપી: 'રામજી, સ્થિતની વહને દીકરા બાન્ધો!'

કોઈક કદે છે કે એ વખતે નાહી પળવાર છટકીને ઢેકાવે આવી અને શાન્તાદામના ઝોઝામાંથી અંધરૂટ શબ્દો આવ્યા કે 'શીદને મારી, મરતી વખતે, દુ.ખિયારી મરકરી કદો છે.'

પણ અપશોક અને અર્થ ઉદ્ધામના એ વાતાવરણમાં નીચેની ટીકાઓ
તો મધ્યએ સાબળી દર્શાવે.

‘હોયો, આ આટલું સુખ હમી હતું તે વ ડોસા પામીને મૂઆ!’
કેકેનો અવાજ આગ્યો. બીજા કોઈ જોશ્યુ. ‘ડોસાએ જોજિયું બદલ્યું.
મારા ભાઈ! આગલા અંદાજથી અંદરના ખડમાં ગયા એટલું!’

પ્રકાશિની

[૧*]

૧૫ ૨-૫ ગંભિર-દા, અનુભવિ. પ્રયોગન-કારણ. તારીફ-વખાણ. મુનિ-વાદદાન, રમરખુશકિત. સંવચ...હુ :—વાતચિત થઈ એટલે મંત્રાંધ-નો-મણાય છે. 'પૂર્ણ' અર્થો અશુદ્ધ ઉપાયલો સખદ છે. તેને બદલે 'પૂર્વ' રે.એ. રંધુવચ-મદાકવિ કાલિદાસનુ એ નામનુ મદાકાવ્ય. એમાં સૂર્યવંશીય ઇન્દ્રિયોનો ઇન્દ્રિયામ કાવ્યદષ્ટિએ વળુવાયો છે. વલીવટદાર-મામલનદાર. પૂરાવો-સાહેલી, માલો, માખોની. નાયબ ફોજદાર-ઉપ ફોજદાર, જમાદાર. નોંધણી-દાર-અનુચિતદાર. પ્રાર્થવિના-માગનાર બતામજી-સીકારસ. કાન નેરે-ફરફરણી કરે. મદાસય-ગૃહસ્થ સકારણ-ચોગ્ય, વાજખી. સુધરાખખાતું-મુનિશિપાલિટી રુપરેશન-પ્રતિનિધિમણ. આનાકાની-કચવાટ, અનિચ્છા.

૧૫ ૬-૧૦ બક્ષિમ-એટ, સોગાદ. આડમગનટ-આદમીની જાત, ખુખખનનિ દિલ્લમુશી-મહાર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન, Philosophy. જરતરફ-કાઠી પૂકાયલો. વિસ્તારી-વિગનવાર પુનઃકિત-ફરીફરીને કહેવુ તે. સજ્જ-તૈયાર. માથાફટ-કડાફટ. વસુલાતખાતુ-જમીનમહેસુલખાતું, રેવનુ ડિપાર્ટમેન્ટ. નવી જગા કદાડવી-ઉત્પન્ન કરવી. હેગન-ફુખી. ફાગી-મરકરી, હસારન. એકવાર્મ-આડવખ પગવા-તમા, હરકાન હગમી-આલચલાડિ, થોડા વખનની. ફંદાટી-કાન-ફંદાટ, કરાંચી કમ કરી આપનાર. હાઈ-ધૂળવાળો ચૂનો. આમગમી-કાચી અડાવતીઆ-કપીલા, ખાગીલા, કીનાખોર. નનામી અરજી-વગર નામે અનુદ દેવી એ કાર્ય હાથકારે મળાય છે. તજવીજ-તપાસ. રિપોર્ટ-નિવેદન અદેવાલ રોજ-ફદાટી, રોજની મજૂરીના પૈસા. પનાતુ-

ભરપાઈ કરે. મન મનાવવાં-લાંચ આપવી. ચશમપોશી-ઊંઘુંચતું કરવું તે. તુમાર-પત્રવ્યવહાર, કાગળિયાં. લેવી-સલા.

પૃષ્ઠ ૧૧-૧૫ મણિશંકર-મણિશંકર રત્નજી ભટ્ટ. 'કાન્ત' ઉપનામથી એ કવિ તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે. હક્ક-અધિકાર. કુલ અભરામ નદાવે-નિર્વિવાદ રીતે અને ખીનદાવે. અઘાટ-હંમેશને માટે. આ દસ્તાવેજી રાજ્યપ્રયોગ છે.

[૨]

તા'-તાર, વળ. અસલ આમ કરવું એ બહાદૂરી ગણાતી. જગમહેર-લોકપ્રસિદ્ધ, હેરત-નવાઈ. પોરસ-વીરત્વ, પાનો. ગુણાનુરાગી-વખાણનાર. મારણ-લૂંટ, હાથ મારવો તે અનુચર-સેવક, તહેનાતી. સાસ-શ્વાસ, પ્રાણ. અચખૂચ-મળ્યા કર્યા વગર. તુંહિ, તુંહિ-તું જ એક, તું જ એક, વિરલ બહાય-વાહ. વજ-ઈન્દ્રનું હથિયાર, ભયંકર અસ્ત્ર. પોરસેલ-વીરત્વવાળો. અગડ-અભેડ, એક જ, મારકણા-ખૂનતરસ્યા. હંઘડો-સમતોલપણું. વિમાસણ-વિચાર. વેલકું-વાહન. હેલ-એકું. પાદર-ભાગોળ. હંસગતિ-રાજહંસના જેવી સ્ત્રીની મનોહર ચાલ.

પૃષ્ઠ ૧૬-૨૦ સાનંદાશ્ચર્ય-આનંદ સાથે નવાઈ. હોંચ-દુમતી ચાલે ચાલવું તે. હકડે-અહો કને, અહો. દાયરો-જલસો. અલૌકિક-દૈવી. કામિની-પ્રેમાળ સ્ત્રી. વિમાસી-વિચારી. એર-સાપ. રાફડો-દર. અવગણના-અપમાન. કરકરગડી-ઠાકડી, મેલી. એંધાણ-નિશાની. કસોટી-પરીક્ષા. રવાજ-વાજું. કુંદ-ખોખરું. સોરઁયું-ગમ્યું, અતીત-આવો. અડંગા-ધામા. ટાળી દેવો-પૂરો કરવો. જનન-વરયાત્રા. જનૈયા-વર સાથેનું સાજનમંડળ. મોળિયું-ફેટો, કાળિયું. વધ-હત્યા. વરતી-જોતી. કૂખ-સોડ, પામું.

પૃષ્ઠ ૨૧-૨૫ અકથ્ય-વાર્જુવી ન શકાય એવો. હલમલાવી-ખળભળાવી. આનાકાની-દાના, હોસાતૂંસી. આજીજી-વીનતી. ચટકા-મેણું.

[૩]

બોરવેલ અને જોન્સન-પ્રખ્યાત અંગ્રેજ સાહિત્યકારો. બંને મિત્ર હતા. પહેલાંએ ખીનનું અદિતીય જીવનચરિત્ર અંગ્રેજીમાં લખ્યું છે. શ્રીદા-પ્રણયપ્રણ.

-અંગિત. હૃદયનેજન-વરણાગિયા. મતિમંદ-એવકુદ, કમ અકલના.
 ભૌ-જીવનકથા, અરિત. આર્થિક-પૈસા સંબંધી. અનુયાયી-સેવક, મતાનુસારી.
 નિ-સુધારો. સદાર-ફરવા જતું તે, સહેલગાદી પંચાત-વાધા, ન્યૂનતા.
 ભો-યુગ. વાહ્યાતુર્ય-ભોક્ત્રવાની છટા. જનકવિદેહી-એ નામનો પ્રાચીન
 ઠરાજર્ણિ. અશોક-બૌદ્ધધર્મો મહારાજા. બેટા-વદાણ. પાર-સામે કાઠો.
 ન-સ્વર્ગસ્થ. પાંખડી-પાંખ, કદપના. પેગામ-સંદેશ.

૫૪ ૨૬-૩૦ એકપમે-ઈન્તેગર. આનુર, તલપાપક. પૂરવાર-સાખીત,
 ફામેટ-અર્થશાસ્ત્ર રચનાર અંગ્રેજ લેખક. ટાંચણ-ઈસારા, ઉલ્લેખ.
 કલાસા-ઈન્દ્રિયોનું સુખ ભોગવવાની ઈચ્છા. શિષ્ટીઓ-આરમનાં પૂતળાં
 યો કલાકારો. શિરોમણિ-નાયક, ધર્તીંગ-દોંગ, મિથ્યાચાર. વિરાગી-
 કન્ય, ત્યાગી. પૂર્વાશ્રમ-જીવનનો પૂર્વ ભાગ. ખલેલ-વિધ્ન. પદ્માસન-
 ઈ વાળોને યોગ માટે કરેલું આસન. તેજોમય-પુષ્કળ તેજભરી. તલસ્પર્શ-
 ઈ રહેલાં, ઝંખના કરતાં. આદિ-પદ્મો, આદ્ય. સ્મૃતિકાર-ધારા બાંધનાર.
 સુધન-નમસ્કાર. ગાર્થ-મહલ દ્વિમાયતી-પદ્મકાર. વાસનાઓ-ઈન્દ્રિયનો
 ઠાઓ. દિગ્વિજય-સર્વમાદક જીત. જગવાન આજીકવ-પ્રાચીન મુત્તમી
 અણ્વર્થ ઠોટિલ. દાર્પદ્ધના-કામ કરવામાં કુશલતા, પ્રાવીણ્ય.

૫૪ ૩૧-૩૫ દિગંતે-દિશાઓના છેડામાં, પૃથ્વીની અંતિમ મર્યાદાઓમાં.
 ૫૪-૫૫૧, નામદં. ગસાકસી-૨૫ર્ષી, મરસાર્ધ. ભાગ-કમળજીની, કુદૃશા.
 પિન-ઈન્દ્રિયનો પદ્મચંદ્રાસ્ત્રી તે વૈજાનિક. વફકલ-માડની ઘાલ કે રેઝાનાં
 પર્ણ. નારદ-જહાના માનસપુત્ર. વિલ-મૃત્યુપત્ર, હાંમેલાપત્ર. સચકન-ચકિત-
 ન, મળજા. અંતર્ધાન-અદૃશ્ય થતું તે.

[૮]

જાનુ-વાટખર્ચોનું ખાવાનું ગમગીન-દીલગીર, હિંમતઘર્ષી. આદ્યુ-
 હુ કુદૃ. વ્યાદ્યુ

૫૫ ૩૬-૪૦ ન-સ્વર્ગસ્થ મહુભાર્ત દરગોવિન્દાસ કાલાવાળા. પ્રેમા-
 નંદને નામે ચરણા મળ્યું નાદો પ્રેમાર્તનાં જ છે એ પદ્મના એ પ્રનુખ

લતા. પેલા ભાઈ-શ્રી. ગટુભાઈ લાલભાઈ હિમરવાડિયા. 'ગુજરાત' માસિકમાં
 એમણે 'આપણા મહાજનો' એ લેખમાળા લખવી શરૂ કરી હતી તેમાં
 આ ઉલ્લેખ કર્યો હતો. આપરેશન—શસ્ત્રક્રિયા. ઝનાના—માત્ર સ્ત્રીઓનું.
 સ-ધુર-પરણેલા છતાં પત્નીવિશેષી. આલંબન—આશ્રયસ્થાન. આસક્ત—ખડુ જ
 મુગ્ધ, ગાંડો. પોમલો—પત્નીવેસો. અડવું—લૂખું. મકરાણી—કાઠિયાવાડની એક
 મુસલમાનગતિનો આદમી. જનમત્રી—ગત્તી. સુરભિસુત—ગાયતો પુત્ર, આખલો,
 બળદ. પ્રભુત્વ—સર્વોપરિપણું, સત્તાધીશતા. પ્રોપિતપત્નીક—જેની સ્ત્રી પરદેશ
 ગઈ હોય તેવો પતિ. ઉપેક્ષા—એદરકારી. ગમગીન—શોકલ્લીન. પ્રગલ્ભતા—વધારે
 પડતી હિંમત, ઉચ્છૃંખલતા. દીનોનાથ—દીનાતાંથ—ગરીબનો ખેલો. લયગ્ધડ—
 ઉપરાઉપરી ખડકાયલાં. લાંક—વાંક, મરોડ. તરવાડી—ત્રિવેદી. પંડ્યા—પંડિત.
 સ્ત્રીબાર—શહે, સાર. સગે—પ્રેમાત્મે. ચાંદલો—વાગ્દાન, વેશવાળ. સાક્ષાત્—પ્રત્યક્ષ,
 હાજરાહજૂર. મહામાયા—દેવી, આદ્યશક્તિ. ઝગારો—ચળકાર. માનતા—
 પાઠા, આડી, આખડી.

પૃષ્ઠ ૪૧-૪૫ જંપવા—શાંતિથી રહેવા દેવા. લાજ—ચૂમટો. શીકરો—
 થૂંકના છાંટા. અજ્ઞાત—નહીં જાણીતા. ઓમ—આ પ્રમાણે. કાઠિયાવાડી બ્રહ્મ
 શબ્દપ્રયોગ. 'આમ' પ્રયોગ શુદ્ધ કહેવાય. કાકુ—સરીર. કાગળદાખણિયું—
 ખેપરવેટ. મુદ્રા—ચહેરો.

[૫]

સહાધ્યાયી—સાથે અભ્યાસ કરનારા. નિષ્કામ—સ્પૃહા વગરની. કીડા—
 રમત. સુરવાટિકા—દેવની વાડી, નંદનવન. અનન્ય—એકનિષ્ઠ. સ્થિતપ્રજ્ઞ—સ્થિર
 ભુક્ષિના. અસ્તાચલ—જેના ઉપર સૂર્ય આદ્યમે તે પર્વત.

પૃષ્ઠ ૪૬-૫૦ શોહવતાં—શોભાવતાં. હજાવતી—હિંચાળતી, ખૂસાવતી.
 બાગાયત—ફલવૃક્ષોથી રસાળ. જીવનવિધાન—જીવનવિધિ, પ્રકાર. ચર્યા—
 જીવવટ. બેલડીઓ—જોડાં, યુગલ. સદચાર—સદધર્માચાર, સાથે રહી ફરજ
 બજનવધી તે. પર્યાણ—પ્રસ્થાન. આધ્યાત્મિક—આત્માને લગતા. અવનતિ—
 પડતી, દુર્દશા. અભિનન્દન—ધન્યવાદ, શાગાશી.

અંગિયા-ધીમા. અંગેતન-પુત્રન, જનમન. ઝોરવ-મદન, અંચી-વર્ણન.
 મહાવા-વિદ્યા. શકુમાર-નિરોગી. મનોમનિ. પુત્રકલ્પ-વર્ણન. આપણી,
 અંગી એકલપેટિયું-આપણી તદ્દલકલ્પ-પુત્ર કાલી નામ અંગુ. આપણ-
 માદ વિભાષ. નીમોન-નિશિન્નતા. નિર્દુષ-પ્રાપ્તિ. પાતળી. મુગરો-
 ઠોડાવર, અંધ કરાવે. અદિવર-માનવ. પિયર-પિતૃશ્રદ્ધ. મુકુર-મરુત. મરુ,
 ભારે દળરો થાય તેમ. નિરંજન-અનંત. બર-બર-મારો. વદાર-મદદ, આદાર.
 અદાને-નિમિત્ત. માફન-વગર, હમિયન. સ્વોચ્છવરો-પ્રેમી. સ્વોપાસિય,
 સમાજશાસ્ત્રી-સમાજવિવેચક માન મુગરનાર. દાદ-કરિમાદ. બગાડ-દુષ્ટ.
 હિમાર, વગળ. ગિનાર-અયાસ, તાદસ ચિત્ર શકુ આપણ-ઉપરથી અંગીદાર
 પુરમદવાળા. આપણે-નવાજીની કરેલીમાત્રગીને, વિનિમય. અર્ધ-અધ્યાત્મ,
 ખાસ બામ. મગનાની-મરનીખોર, નોકાની, ટોળી. જનિબોગમરી-ત્યાગી,
 આભાપંજરાળી, તસ્લીન-ગરક. ગરકાવ આગમુ-અક્રિય, વગર વપરાતી.

૪૪ ૫૧-૫૫ પાણી બરાવશે-વરી જશે. વાજળી-અકલ, વધ્યા. વસ-
 નેન-પૂરી, જૂમિ. મુક-મુગ, આરજ. નામમદિમા-નામ પ્રમાણે મુખ,
 મદના. અંધામેચિત-જગતને મિથ્યા મજી ત્યાગી પ્રતુમા રમ લે એવી.
 નમની-આયમની, વદ. સમારંજ-મુખ સરજાન. મનગી-એકતાનથી કાર્ય
 કરનાર. ત્યાગ-દાન. દુન્દરો-સાંખી નજર કરતી, વિચારપૂર્વક કામ કરતી.
 આનુર-બીનર, અદરનો. સરજરા-મદેમાનગીરી. મુખન-સોપામજી. ધારણા-
 હેતુઓ. મહદયના-નિખાલસપ્રણ. સ્વાવસિઓ-મુદાલેઓ. ધ્યેય-ઉદ્દેશ મદા-
 નુભાવી-મદારાવ, મોટા દીવના, હિદાયરિત. પ્રભાવ-છાવ. દીગ્ધા-વન-
 ધારણનો વિધિ. ઉચ્ચામી-કોચે અધ્યવનાર્ગ. વિલીન-એકાકાર, એકરસ.
 શોકાવેગ-શોકનો હામરો લક્ષ્ય-ધ્યેય.

૪૪ ૫૬-૬૦ અનુમોદનો-અમતિ મેળવતો. મદાનુમતિ-સમભાવ.
 નીરમ-સકા. ધ્યેય-આધ્યાત્મિક કલ્યાણ. અનુચિત-અયોગ્ય. દષ્ટિમર્વાદા-
 દ્વિનજ, આકાશપૃથ્વી કયા મગની બાસે ને મગ છે તે આભાસરેખા. ખાખરી-
 ગદ્ગદ. શોકમરી. સુધારણા-સુધારા, મારા ફેરફાર. જીવવાને-પચાવવાને.
 નિઃસંસ-દમ વગરનાં. ઉપાંગ-બીજું અંગ. પક્ષકાર-વકીલ. નવવધૂઓ-નવો-

દાસો. તીંગકરણ-નેર, નિર્ગુણ. ગંગદા-ગિજાર, મંગદક-મંગલ. રાક-
 દોડાન નથી મેવો, ચૂન. ગાંગમીગામગાંગ-ગાંગમીગામગાંગ કરવું તે.
 બદા-પેસા. નકામ પડનામ-નાકેરી કરવી તે. કામગીર-કામગીર
 ગામનારી ગમે. ગામ-રેવું. ગામ કરવું-ગરી રેવું. ગિમ્મ-ફર મેવેલા, બધ.
 વેડથી નાપેલી-વિનાશ કરેલી. ગામવાડ-ફાડ. પા-પાડી. વાડ-વાડા. મેવા-
 જુડ. મુનિ-દિમન. મેવું. ગામગામ-મૂંઝી. ગામગોમ્વા-ગામગોમ્વા. ગામ-
 છવંત. મન-નરી-ગામિનીકમાર. રાગના નેતરાન્દે, પંડાની-ગિમ, પાડી.
 વામેનર-વામગી.

પૃષ્ઠ ૬૧-૬૫ ચાલન-દમેશના. કામાર્થ-કુમારી અવસ્થા. દીલના
 દેલો-દીલમાના ૭ ચમુગો, પદ્મિપુગો. કંકાડી-કંકાડી, અનામટવતેમટ.
 દાનિમાન-ગણકતા. દાદ-દલડી, પામર. દરનામલકાત-દાવમાના આમજા
 જેવા રપટ, મોકમાગટ. અર્ધ-અંગરજિ, પૂતનું ડ્ય. બવમુનિ-કરગુરમ
 જમાવનાર આપણા એક મદાકવિ. માત્રનોમાધવ, કનરામચરિત, મદાવીર-
 ચરિતના લેખક. ચારન્ધની-વસિષ્ઠપત્ની, સપ્તર્ષિમાં માન અને સ્થાન પામેલાં
 સ્ત્રીકવિ. વ-ધ-પૂજ્ય.

[૬]

પરંપરા-દાર. ધાડી-ગાઠ, છવન્નન. સમિધ-અરણીનાં કાષ્ઠ, એક
 હોમદ્રવ્ય. જલધિ-સાગર. ભરચક્ર-હલોમદ્વ. ગૌચર-ચરો. ધમપુત્ર-કરી
 લીધેલો પુત્ર, પુત્રીકૃત. કમોદ-કોંચા પ્રકારની ડાંગર.

પૃષ્ઠ ૬૬-૭૦ નિરંતર-વણુઅટક્યા. અનિમિષ ને-વગર મીચાતી
 આંખે. ધાડી-ધીચોધીચ, નિમિડ. વનરાજિ-વનની મુશોભિત વૃક્ષાવલિ,
 લીલુંવન. સંતાકુદડો, સંતાધો. મેવાચ્છાદિત-વાદળાંથી ઢંકાયેલા. નવતીન-
 માખણ. ગુંગરવ-ગણુગણાટ. હરીશર્ષ-સરસાર્ષ, ચડસાચડસી, રપર્ધા.
 કનિષ્ઠ-હલકા, છેલ્લી પાયરીના. અનુકરણ-નકલ. પ્રથા-ચાલ, રીવાજ.
 રાજસી-સાર્વિક અને તામસી વચ્ચેની. પ્રકૃતિ-સ્વભાવ. દંભ-દોંગ, મિથ્યાચાર.

ધનરયામ-વાદળાં જેવાં કાળાં. મીલાવટ-રંગોળી, રંગપૂરણી. નીલો-લીલો.
 વિદાસ-ખીલવટ, લિલાડ. રામાન્ધ-રૂઆનું જિભા થવું તે, રામોદ્ગમ.

ઉત્તરીય-કુષ્મર-૧૭૦ દરિયાગી-નીચીકમ. કાવર-કપાલ-૧૧૬, કુટરની.
 ઊભાનો-કુટરમાં. માંદક-શિવ. બાંસન-કાવર. કાંધે, તથા. ૧૪૨૨૫-
 ભાતી. કમળાંકુર-ખીડાપત્ર કમળ. મેંઝાગે-આરુપાર. કાંધ-કાંધે.
 હાંધો-ચહેરો. વિદુનિ-વિદુનિ. ઉન્નિદ્યપદ્યશના. વિવિધ-આશ. આશો-કુર્મ.
 સદમ્ભસાગિ-માધી, પત્ની

૫૫ ૭૧-૭૫ ૬૬-કમળાની મેક બાંસ, કુટર આરમાની-કુટર, કુટર કાંધે.
 કમળાંકુર. ૨૨૨૫-૨૩૫. આશામાં આશ-નાજીત જેવાં. કમળાંકુર-માંદકી.
 નીલોત્પલ-કુટર કમળા. વિદુનિ-વિદુનિ. કમળાંકુર-માધી ન કાંધ
 એવા. ૬૨૫-૬૩૫. કમળાની-કેવાની, કમળાને કમળાંકુર માંધ-કાંધ. વિવિધ-
 કમળાંકુર, કમળા-કાંધ, ૨૫૬. વગ-વગાંધે, કમળાંકુર. બોલે-કાંધ કાંધ,
 પીડા, બાંસ. કુર્મ-કાંધ-વગ-કાંધ. કમળાંકુર-કમળાંકુર. ૩૫-૩૬-કમળાંકુર ૩૫, ૩૬.
 કમળાંકુર-કેર, કમળાંકુર ૩૫-૩૬. કમળાંકુર કાંધ-કાંધ, કાંધ. આશ-કુર્મ.
 નાજીત-૨૬. કમળાંકુર-કાંધ

[૭]

૫૪ ૭૬-૮૦ માનવખડિયે-મનુષ્યરૂપી કુર્મ કમળાંકુર મહાન પ્રમાણકુર.
 સરખી રીતે સુખ. કમળાંકુર-કેર. કમળાંકુર-કમળાંકુર, કમળાંકુર. મૂરતીઆ-વગ.
 આશાવિશાવાળા-કુર્મ ૨૬૫કમળાંકુર, કુર્મ સમદાપના, કુર્મ ૨૬૫ વગ-
 પોતીકાં માંધ, આપ્તકાં. કમળાંકુર-કાંધ, કાંધ. આશ-કાંધ-કાંધ. કાંધ-
 કાંધ પત્ની કાંધ. મહાન-સમારકામ.

[૮]

આપ્તકાં-કાંધ પાપ નદી કાંધાંકુર.

૫૫ ૮૧-૮૫ માંધાવનાં-સુમધીદાર સુમન-કુર્મ વિવિધ-સાપ.
 રમેરમે-નમન. કમળાંકુર-નિવારી ન કાંધ એવા વિવિધ-કાંધ ૭૮ લગવ,
 કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. પાપનિમિર-પાપરૂપી કાંધારાં.
 કાંધ-કાંધ, કુર્મ. કાંધ-કાંધ, આશાએ. કાંધ-કાંધ, આશા, કાંધ
 કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ.
 કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ.
 કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ. કાંધ-કાંધ.

નારાયણ-પણે દુરિયોનું મિત્રનું, મીઠું, મરેનું-અર્થ, નિર્ભય-નયનું.
 સખ-પ્ર-સેવકનું, સંકળ-પણી, આ-પણ, હિમ્મત-માનનાં કાળી, કાળા-અર્થનું.
 શીવચાવના-પણિય, પદામરિનું, વ્યાસી, પદસેવક-પદામનું, પદનું ને,
 પદપ્રવેશ, અપેક્ષા-અપેક્ષા, અપેક્ષા-વંદી નીચના-અર્થ, મિત્રવદના.
 કાળે-સંકળ, અમરવદના-અર્થની, અન-નાન-નના-અર્થ, વચન, અર્થી.
 મુલ-કુલ, અર્થના-નીનારા, અર્થ-કેવળ, મુલકેવળ-અર્થીકાટ કરે, અર્થકા
 -અર્થ, અર્થનું, માઠમાઠ-નર્થીકેવળ, અર્થ-અર્થ, અર્થ-અર્થ, અર્થ-અર્થ
 કાળે, પદામ-પદામકાળે, સ્તેરથી.

પૃષ્ઠ ૮૨-૮૦ અર્થીન-નાળે, વરા, માલ્ય-મદના, કોમળતા, સ્નેહક-
 સ્નેહની, અર્થની-અર્થ, અર્થ-અર્થ-અર્થ-અર્થ, અર્થ-અર્થ-અર્થ-અર્થ,
 કાર, અર્થની નવઅર્થ, ગીરસો-કેવળ.

[૬]

કાયાપાનું-અદાપાનું, દોરેલ, મોક્ષની-મુક્તમાન શાસ્ત્ર, આદિકારણ-
 પ્રથમ કારણ, મૂળ કારણ, અવનઅર-આખી હંદગી મુઠી, નિયમન-અવસ્થા,
 છીપર-પથર, સનેલ-આસાદ, કમળાખત-દરામણેર, દેવાન-અર્થેર, અદ્વિતીય
 એક જ, માત્ર એક, ઉપાસના-અર્થપૂર, ભાગીરથી-ગંગા, ભાગીરથના
 નામ પરથી ગંગાને એ નામ મળ્યું છે. પુરોહિત-ગુરુઓ, આચાર્યો, પતીજ-
 ખાતરી, ભાવ-કાળાણી, વેરવિષેર-અર્થના ને અર્થના, કસી જેવું-તાવી
 જેવું, કસોટી કાઢવી, કાલ-વચન, વેરણુછેરણુ-હિતમિત્ર, છટાછવાયા-એકલ-
 વાયા, તાકડે-તકે, અર્થમાત્ર, ઇમુપ્રોક્ત-ઈમુ (કાઈક)થી ઉપદેશાયલો,
 તત્ત્વાર્થસાર-સત્ત્વ, તારણ, ઇમાન-અર્થીન, આસ્થા, શ્રદ્ધા, દીન-ધર્મ, મઝડઅ,
 હમાન-મોલી, હસ, જ્યાન.

પૃષ્ઠ ૮૧-૮૫ ઉદ્ધાર-મોક્ષ, મુક્તિ, લામાઓ-ટિપેટના ઔદ્ધર્મ-
 ચાર્યો, આતશપૂજકો-પારસીઓ, જરથોસ્તના ધર્મવલંબીઓ, તેઓ અગ્નિને
 પૂજે છે, યથાર્થ-વિધિસરની, ટેકો-અનુમોદન, સ્વસ્થ-શાંત, ઉશ્કેરાયા વગર,
 નાંગરેલું-લંગર નાંખી થોભાવેલું, સતત-ચાલુ, મુરાદ-ઈચ્છા, અર લાવવા-

કેલ દેવા. સ્વગત-આત્મગત, પોતાને ઉદ્દેશીને. સાવ-પૂરેપૂરો. અસ્તિત્વ-
કમાતી, ભાવ. માણુત-સહીસલામત. ગોરદેવનાઓ-ગુરુદેવો, પ્લામળો-
અજુઝ-અગાત. સફર-સમુદયાન, સમુદ્રપ્રવાસ. દિલચાલ-ગતિ, કમળુ-
નાપૂરો-મુખ્ય ખલાસી, કંપટન.

૫૫૬ ૬૬-૧૦૦ નિરીક્ષુ-અવલોકન. પ્રસાદીઓ-કૃપા, મહેરબાની.
સુગમ-મહેલા.

[૧૦]

ચકિત-આશ્ચર્યજનક. લથડી પડી-મરણની પધારીએ સૂતી. મલપતા
આહુંઆહું કમતા. બીનર-અંદરનો ભાગ, અબ્યન્નર.

૫૫૬ ૧૦૧-૧૦૫ દ્વિ-ટોણુ પડછદ-મોટો, પ્રયત્ન. દેવરૂપ-સ્વર્ગસ્થ.

[૧૧]

અવમાન-મૃત્યુ. આલબેલ-ચોટી, All Well. મામ્ય-અસબ્ય-
માણુતો-બોગવેલો. ઉત્કટ-નીવ, બલવાન. આશરે-પલ્લે. કોડીલો-મદત્વાકાંક્ષી.
માનસમૂર્તિના-મનથી કદપેલા પતિના. અવશેષ-ખાટીનું શુવન. નિર્ગમાવવાનું-
વીળાવવાનું, ગાળવાનું.

૫૫૬ ૧૦૬-૧૧૦ કચવાટ-ગલાનિ. લકેલ-ખુલાસો. વચિત-રહિત,
વચરનો. ચિરંજીવ-દીર્ઘકાળના. બૃત્યો-નોકરો. ઉપકારવશ-ઓશોંગણ, ઝલણી-
શુદ્ધિ-ચાકરી, સારવાર. દનાશ-આશાભગ, નીરાશ. વિદૂતિ-દેરકાર ગૂગળાટ-
અનુકૂળ. યતવત્ ('યત' હાપ અશુદ્ધ છે)-સચા માફક. સોસરો-સીધો.
મંદાય-આશંકા, અનિષ્ટના વિચાર. કપોલ-ગાલ. પડળ-પડા. અસ્પર, અંધારી
વિચારના બૂનાવળ-એક પછી બીજી મંજ્યાબધ વિચારસૃષ્ટિ.
નિઃશબ્દ વામિની-શાત રાત્રિ. આધિપત્ય-મત્તા, 'નું માતા ધુ' એ વિચાર.
વિધાના-નસીમની દેવી અભિજાતુદય-એક જ ઉગ્ના આત્મનિર્ભરનો-
આત્મનિદા, નિઃસ્કાર.

૫૫૬ ૧૧૧-૧૧૮ માવચેત-માવધાન, તત્પર-નૈપાર. આતુર. કોડ-
અભિપ્રાય. પરિબ્રીત-લમગત, પડખેલા કુગળાન-અર્પિત. સીદૂન-સ્વીકારાયેલો.

ગોદ-સોડ. પાસ-ગળ. અસુખ્યતા-સ્વસ્થતા, વંણુડોળાણુ. તરલતા-અપખતા,
 વેગ. અવ્યક્ત-નિરાકાર. વ્યક્ત-આકારવાળા. બ્હીલો-એકલો. અભાવ-અગ્રેમ,
 અણુગમો. માલકી-આધિપત્ય. સુરખી-ગુલાખી તેજ. તીણી-કારમી. અદુઆટ્યાં-
 ભયભીત, આંકળાંકાંકળાં. ફોટો-તોર. અવિલક્ત-વગર ભાગ પડેલા, એક.
 ગહન-ઝંડી. મરોડ-ફોટો, ધૂન. લેખું-ગણતરી. અનન્ય-એકનિષ્ઠ. પુનિત-
 પવિત્ર. પ્રેયસી-પ્રિયા, પ્રણયિની. દોલણું-દુર્લભ. દયામણું-દામણું, દયાપાત્ર,
 હલકું. તેલ-અહીં જીવનનું તેલ એ અર્થ છે.

[૧૨]

પૃષ્ઠ ૧૧૯-૧૨૫ સમાલોચના-અવલોકન. મંતવ્યો-વિચારો. પારબૌદ્ધિક-
 પારકી, ખીજી બુદ્ધિને લગતુ. પર-ઉપર ને અતીત. સૂત્ર-ટૂંકાક્ષરી અર્થવાળું વાક્ય.
 રહસ્ય-ભેદ. પરત્વે-અંબી. સફાઓ-તખાકા, અવસ્થાઓ. વ્યક્ત કરતા-
 દર્શાવતા. મત્સ્યગંધા-સત્યવતી, શાંતનુ રાગની રાણી, ભીષ્મ ગાંગેયની અપર
 માતા. મૌરેલિતી-મૌરેલિટી-નીતિ, morality, સ્તેન્દર્દ-સ્ટેન્ડર્ડ-ધોરણુ.
 Standard. અદરાઈ બીટી-આંદલા થયા, વાગ્દાન થયું. દુકતો-છોટરો.
 મીસાલ-કેસાણુ. દિવિઝન ઓફ લેબર-Division of labour-શ્રમવહેંચણી.
 ઓવારી નાંખતાં-વારી જતાં, શીદાશીદા થઈ જતાં. આડમાં-શરતમાં. પ્રતિ-
 પક્ષી-સામાપક્ષનો.

[૧૩]

પૃષ્ઠ ૧૨૬-૧૩૦ દિરસો-ગનાવ. અલભ્ય-વિરલ. ફોરો-ડોળ. મમતા-
 ગ્રેમ. જોગવાઈ-જોડવણુ, બંદોબસ્ત. ત્રગડી-ત્રિવેણી, ત્રિમૂર્તિ, ત્રિભેટો.
 નાનીસૂતી-રેંછપેંછ, નિર્હત.

પૃષ્ઠ ૧૩૧-૧૩૫ તાદરશતા-આબેહૂબપણું. સ્ટ્રોટ-ફોડ. પાંચકમ-
 અખ્યાસકમ. પ્રતાપભાવનાઓ-તેજસ્વી આદર્શો. પીછો-કેડો, અંત.
 પ્રણાલિકાઓ-પ્રથાઓ. મૃદુલ-ક્રોમળ, લલિત. વિપુલ-વિશાળ. મમત-૪૬.
 માતબર-મદાન, સમૃદ્ધ. અફલાતુની-જ્ઞાનમરત. હૃદયગમ-હૃદયને રુચે એવાં.
 અલપજ્ઞપ-તેજહાયાના ઝખકારા મારતી. જુદજુદો-પરપોટા. મીન-માહલીઓ.

અમના-હંદમ, ડવાનિ, અડગ-ખૂબ જ, પાર વિનાની. આશીશાન-
જાદશાદી માસેનુકાર.

૫૫ ૧૩૬-૧૪૪ મજેકકું-નગરું. મહિા. મૌઅ-મગ્ધ. આકકયા-ઉપકયા,
કોટા. મંજુલ-મોટો. દશદો-ધારા, કોટ. વશવર્નો-અધીન, પરવશ અર્થ-
મદત, સર્વોપરિપાત્રું. પ્રસાખા-ઉપસાખા. રજામવા-અવશિષ્ટ, બાકીના.
પ્રત્યે-અવગમ્યા. દરિયાગી-લીલોનરી. મોડી-મોટી વાન અવઅવ-પ્રજીર્ણ,
વિવિધનાબરી.

૫૬ ૧૪૫-૧૫૦ ગમાધિ-કળરૂપી રમગ્જમદિર. રતુમકું-શાલીગર્ભુ.
કેશકલાપ-અંબોડો, વેળીકલા. માવજી-અભમાનીતી, અપર, એર. મદા-
વિભૂતિઓ-મદાપુરુષો. જગદ્ધ-વિશ્વમાન્ય ને પૂજ્ય. અંગ્રહીઓ-અર્થ. ઓટો-
આર-રવદરનાશર. પરિધાન-વસ્ત્રો. વિષમ-ખાટોકરાવાળા. માધવી-એ
નામની વેળ. શ્યવત્ત મુક્તીયા-ત્યાગ કરીને ભોગવ એવો અર્થ થાય.
અમેટાર્ક-લેખાઈ. પ્રાસાદિત-કૃપાપૂર્વક આપેલો. અગર-નવપૌવનમર, વહલ
વગરનું. તથાઅનગ-સાત પાનાઓમાના બે, તીએથી ઊંચે મુધી. મેવનનકાળ-
પ્રજુલ કરવાનો વખત, પ્રજુવારમ.

૫૭ ૧૫૧-૧૫૪ અકિતત-માનવવિશિષ્ટત્વ. મ્દાન-જનાવલી, પરવસ.
પારાવજુ-અદી પ્રેમકયા અર્થ છે. મૌલુ-મુખ્ય નદો એવા, આનુપમિક.
રહીઓ-નોડ ગાંધર્વવિધિ-પ્રથમ દષ્ટિના પ્રેમ ઉપરથી થતો લગ્નવિધિ.
સંશાધનાલય-પુરાતત્ત્વમદિર. તાગડો-મત, તરકટ.

[૧૪]

૫૮ ૧૫૬-૧૬૨ રીજુ નેત્ર-મદાદેવને ત્રીજી આંખ છે ને ઉપરથી અંજક
કહેવાય છે. હંધણુ-નગનજુ, કાકી. માડ-ભાગ્યે જ, પરાણે. અમલ-ધેનની
મળા, અસર નકારડા-અનપાણી વગરના, અનશન. જ્યન્ત-પ્રાણવાન.
આજીજી-નમ્ર વીનતી, ઠાલાવાલા. શસ્ત્રપ્રયોગ-શસ્ત્રક્રિયા, આપરેશન.
અકિત-વિરિમત.

[૩૧]

પ્રા. ૧૧૨-૧૨૧ સ્વપ્નમાણ્ય-વજ્રમેઘવદ્ય. દ્વરદિગતાર-નર્મલ
 નાસ્તિ-રમ-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-વજ્રવદ્ય-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-
 મન્દિરિ-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-વજ્રવદ્ય-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-
 મેઘવદ્ય-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-વજ્રવદ્ય-૧૨૧ ના ન્યામપ-રોચ્ય-

[૩૨]

પ્રા. ૧૨૨-૧૨૩ સ્વપ્નમાણ્ય-વજ્રમેઘવદ્ય. દ્વરદિગતાર-નર્મલ
 પ્રસંગો નિમિત્તે ખરો, સાચા, વાતચીત કરતો, વર-પ્રતિષ્ઠા, આત્મક, પૂજ્ય
 પંકાના. શિવમ્-૧૨૨ વર્ષમાં પુરુષાણિ સિંહ ગણિમાં આને
 વર્ષે. આ મોગ પ્રત્યેક વાર વર્ષે આને છે. પદ્મવદ્ય-૧૨૨
 કનિષ્ઠ. શીલીનાડી-જાકરંગમાં. દ્વરદિગતાર-૧૨૨, જીવનનો અસત્ય મેઘ
 જારી-૧૨૨. તાજાવદી-ગાંડપણ, વેતણાં. અંધીરા-અંધીરા, વજ્ર-ઝેર, નિ
 જિજ્ઞાસના-વેદણના, જિજ્ઞાસના. જિજ્ઞાસ-નરદી, ત્રાસ. જિજ્ઞાસ-નરદી, ત્રાસ.
 સાદાખી-મીરાંત, પેસાટકા. લીપ્તું ને ગૂંપ્યું-ગારાથી જાણીઓ
 લીપ્તું. ધોયો મેઘો-ધોયેલો ને ધરીઅંધ. ખૂંદનાર-ફૂંદીને આળી નાખના

કાળમુખી-અપરાધનિયાજ શબ્દ ખેલતી. યાળી વગાડવી એ પુત્ર
 જન્મનું જાહેર સૂચન છે. વધાર્થ-ખુશખબર. વધાર્થ-સ્તબ્ધ થઈ, બીધે
 ચડક થયેલી. પેરવી-યોજના. ધરો-સમતુલા, દંગ. વડવાં-વ્યથે ગયાં. વેતર
 જલુતર, પ્રસૂતિ. ડીક-શરીર. મોઢગાશ-મુખકલા, મોંની આકૃતિ. ઘેડિયાદા
 -પુરાણી, ડોસીવેદાની. જૂવાજનિ-જૂત કાદનારા ને મંત્રવિદ્યાથી સંતા
 આપનારા સંન્યાસીઓ. ફનાકાનિયા-જમીનદોરન, ખેડાક, તારાજ. ગંધાય
 સંકળાય. માતમજ-માઠાતમ્યાળી. નેગવી દીધું હોત-કીકીક કરી નાંખ
 હોત. આડધસારો-આડો ઉદ્દેશ. સ્વાનુભવ-ગતઅનુભવ. અધરપુટ-અરપુટ

